

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Neurologia						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Treści podstawowe						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr VI-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					20	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Marta Kowalenko						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Zaliczenie drugiego roku studiów						
2) Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.						
3) Umiejętność komunikacji z pacjentem.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Uzyskanie wiedzy z zakresu chorób układu nerwowego. Poznanie ich etiopatogenezy, obrazu klinicznego, przebiegu oraz metod diagnostyki i leczenia.						
C2 Uzyskanie umiejętności pozwalających na przeprowadzenie badania neurologicznego pacjenta						
C3 Uzyskanie umiejętności pozwalających na postawienie rozpoznania zespołu neurologicznego oraz konkretnego schorzenia układu nerwowego						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA						
EU01 Student zna wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci.						C.W3
EU02 Student zna objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego.						C.W10
EU03 Student zna leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych.						C.W35
EU04 Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego.						C.W36

EU05 Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce.	C.W37
EU06 Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo- - rdzeniowych.	C.W38
EU07 zasady łańcucha przeżycia;	C.W41
EU08 zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51
EU09 zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	C.W104
UMIEJĘTNOŚCI	
EU10 oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	C.U1
EU11 oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8
EU12 układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	C.U9
EU13 oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15
EU14 oceniać stan neurologiczny pacjenta;	C.U17
EU15 podawać pacjentowi leki i płyny;	C.U20
EU16 rozpoznawać pewne znamiona śmierci;	C.U57
EU17 identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	C.U63
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU18 do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K.1
EU19 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.4
EU20 kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Wywiad chorobowy i badanie neurologiczne. Ocena stanu chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi. 2. Podstawowe zespoły kliniczne zaburzeń układu nerwowego. 3. Badania diagnostyczne w neurologii. 4. Padaczka i zaburzenia napadowe. 5. Choroby demielinizacyjne. 6. Zespoły bólowe. Rwa kulszowa. Bóle głowy: migrena, napięciowy ból głowy i zespoły bólów głowy oraz neuralgii nerwu V. 7. Choroby naczyniowe OUN. 8. Choroby otępienie. 9. Neuroonkologia. 10. Choroby pozapiramidowe. 11. Choroby nerwowo-mięśniowe. 12. Neuroinfekcje. 13. Neuropsychologia. 14. Stany nagłe w neurologii. Zasady rozpoznawania uszkodzeń nerwów obwodowych i sposoby	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Zajęcia praktyczne.	
2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych procedur medycznych.	
3. Praca w warunkach symulowanych.	
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.	

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna.	
F2. Obecności na zajęciach i zaangażowanie studenta podczas wykonywanych zajęć praktycznych.	
F3. Aktywność studenta na zajęciach praktycznych.	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P2. Symulacje.	
P3. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	5
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	25
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Neurologia. T. 1 / pod red. Adama Stępnia. Warszawa : Medical Tribune Polska, 2014.	
2) Neurologia Merritta. T. 1 / red. Lewis P. Rowland, Timothy A. Pedley ; [tł. z jęz. ang.: Wojciech Turaj]. Wyd. 3 / red. wyd. pol.: Hubert Kwieciński, Anna M. Kamińska. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2012.	
3) Podstawy neuropsychologii klinicznej / pod red. Łucji Domańskiej, Anety R. Borkowskiej. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Stany nagłe w intensywnej opiece neurologicznej / red. Edward M. Manno ; [tł. z jęz. ang. Beata Szyluk]. Wyd. 1 pol. / red. nauk. Anna M. Kamińska. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.	
2) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.- na pierwszych zajęciach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć- placówki prowadzące działalność leczniczą	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)- zgodnie z terminarzem roku	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)- zgodnie z harmonogramem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**