

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Diagnostyka laboratoryjna
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego
3. Grupa treści kształcenia	Nauki kliniczne
4. Typ przedmiotu	Obowiązkowy
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
6. Liczba punktów ECTS	1
7. Poziom przedmiotu	Średnio-zaawansowany
8. Rok studiów, semestr	III rok, semestr V-zimowy
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.
	15
10. Język wykładowy:	polski
11. Wykładowca (wykładowcy)	Mgr Katarzyna Kociubińska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
1) Zaliczenie drugiego roku studiów.	
2) Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu – biofizyki, radiologii, biochemia, patofizjologia.	
13. Cele przedmiotu	
C1 Przyswojenie nowoczesnych technik diagnostyki a zwłaszcza, technik obrazowania (ich rodzajów, wskazań do ich zastosowania, użyteczności metod w dochodzeniu do diagnozy klinicznej).	
C2 Przyswojenie metod przygotowania pacjenta do diagnostyki	
C3 Opieka nad pacjentem poddawany zabiegom diagnostycznym.	
C4 Opieka nad pacjentem po badaniu diagnostycznym.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej.	C.W15
EU02 Student zna techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.	C.W76
EU03 Student zna zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała.	C.W82
EU04 Student zna podstawowe techniki obrazowe.	C.W105
EU05 Student zna wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących.	C.W106
UMIEJĘTNOŚCI	
EU06 Student potrafi układać pacjenta do badania obrazowego.	C.U2

EU07 Student umie układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.	C.U9
EU08 Student umie monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego.	C.U32
EU09 Student umie monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	C.U67
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU10 Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU11 Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.4
EU12 Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5
EU12 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć –wykłady	
1. Rodzaje materiału do badań laboratoryjnych. Pobieranie i transport próbek do badań laboratoryjnych. Wpływ fazy przedanalizycznej na jakość badań. Hemoliza próbki. Lipemia. 2. Morfologia krwi. Niedokrwistości. Leukocytoza, leukopenia – znaczenie kliniczne. 3. Wybrane aspekty z koagulologii. Zastosowanie diagnostyczne D-dimerów. Zespół wykrzepianie wewnątrznaczyniowego (DIC). 4. Zawał, choroba niedokrwienna serca – diagnostyka laboratoryjna. 5. Cukrzyca – rozpoznanie i monitorowanie leczenia. Śpiączka ketonowa. Śpiączka hipoglikemiczna. 6. Zaburzenia wodno-elektrolitowe, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. 7. Diagnostyka laboratoryjna w chorobach nerek. Ostra niewydolność nerek. 8. Zastosowanie wybranych enzymów w diagnostyce chorób układu pokarmowego. Ostre zapalenie trzustki. Ostra niewydolność wątroby. 9. Choroby tarczycy – diagnostyka laboratoryjna. 10. Sepsa, zakażenia ośrodkowego układu nerwowego – diagnostyka laboratoryjna. 11. Diagnostyka toksykologiczna.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	
2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych tematów.	
3. Konsultacje.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna.	
F2. Obecności na zajęciach.	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P3. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**30	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	10
SUMA	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	

- 1) Radiologia : diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR i radioizotopy / red. Bogdan Pruszyński. Wyd. 2 unowocześnione. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2005.
- 2) Diagnostyka obrazowa : podstawy teoretyczne i metodyka badań / redakcja naukowa Bogdan Pruszyński; autorzy Renata Andrysiak [i 26 pozostałych]. Wydanie I - 4 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
- 3) Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek / Bonita Morrow Cavanaugh ; tł. Wojciech Rowiński. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2006.

Literatura uzupełniająca:

- 1) Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii i rehabilitacji / redakcja naukowa Dominik Sieroń. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
- 2) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.

20. Formy oceny - szczegóły

Zaliczenie na ocenę z każdych ćwiczeń laboratoryjnych. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0** – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4,5** – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4,0** – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3,5** – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3,0** – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
- 2,0** – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

- 90% - 100% - **5,0**
- 84% - 89,5% - **4,5**
- 76% - 83,5% - **4,0**
- 66% - 75,5% - **3,5**
- 50% - 65,5% - **3,0**
- Poniżej 50% - **2,0**

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**