

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Medyczne czynności ratunkowe

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

4. Grupa treści kształcenia nauki kliniczne**5. Typ przedmiotu** obowiązkowy**6. Liczba punktów ECTS**

7

7. Poziom przedmiotu średnio-zaawansowany**8. Rok studiów, semestr**

III rok, V- zimowy oraz VI sem - letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
180						

10. Język wykładowy polski**11. Wykładowca** dr Mariusz Celiński, dr Marcin Ślifirczyk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego i drugiego roku studiów
2. Znajomość zagadnień z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych

13. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studenta do nabycia kompetencji dotyczących medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia.

C2 Nauczenie procedur medycznych realizowanych w stanach zagrożenia życia

C3 Kształtowanie właściwych zachowań podczas realizowania procedur.

C4 Nabycie kompetencji zachowania właściwej postawy studenta wobec pacjentów, dążenia do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

- | | |
|--------|--|
| C.W19. | Zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci; |
| C.W20. | Zna skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego; |
| C.W54. | Zna wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń; |
| C.W56. | Zna zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo- |

	-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;
C.W66.	Zna wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;
C.W70.	Zna objawy i rodzaje odmy opłucnowej;
C.W71.	Zna objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;
C.W73.	Zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;
C.W74.	Zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;
C.W75.	Zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;
C.W78.	Zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;
C.W82.	Zna zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;
C.W84.	Zna wskazania do leczenia hiperbarycznego;
C.W56.	Zna zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo- -oddechowej u osób dorosłych i dzieci;
C.W92.	Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;
C.W93.	Zna rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;
C.W95.	Zna zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;
C.W99.	Zna wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;
C.W101.	Zna stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie;
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:	
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe;
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;
C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;
C.U38.	przeprowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;
C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;
C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń;
C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;
C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
jest gotów do:	
C.W87.	Potrafi rozważyć etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratorium	
1. Postępowanie przedszpitalne z chorym urazowym. 2. Ocena stanu chorego za pomocą skal. 3. Badanie chorego w warunkach przedszpitalnych (ITLS) 4. Zasady segregacji chorych TRIAGE 5. Obrażenia głowy – rozpoznanie postępowanie 6. Postępowanie u chorych ze wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym 7. Zasady unieruchamiania chorych z podejrzeniem obrażeń kręgosłupa. 8. Obrażenia klatki piersiowej 9. Obrażenia jamy brzusznej i miednicy 10. Obrażenia w zakresie układu kostno- stawowego 11. Transport chorych urazowych – zabezpieczenie, monitorowanie. 12. Obrażenia u dzieci 13. Obrażenia ciała u kobiet ciężarnych 14. Podstawy zapobiegania wstrząsowi: ułożenie pacjenta, tlenoterapia, ochrona temperatury ciała, płynoterapia, farmakoterapia. 15. Postępowanie resuscytacyjne z pacjentem w sytuacji szczególnej 16. Postępowanie z pacjentem hipotermii, hipertermii, w urazie wysokościowym, urazie nurkowym, w porażeniu energią elektryczną. 17. Postępowanie z pacjentem z raną przy wytrzewieniu, opieka nad raną amputacyjną. 18. Postępowanie z pacjentem oparzonym. 19. Postępowanie z pacjentem w urazach oka. 20. Czynności ratunkowe w urazach wymagające natychmiastowej interwencji terapeutycznej – odbarczenie odmy prężnej, zaopatrzenie cepowatej klatki piersiowej, zaopatrzenie odmy otwartej. 21. Leczenie przeciwbólowe	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje.	
2. Ćwiczenia i filmy edukacyjne.	
3. Dyskusje	
4. Symulacje	
5. Zajęcia praktyczne	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność na zajęciach.	
2. Czynny udział studenta w zajęciach praktycznych.	
3. Studium przypadku	
4. Kolokwium na zajęciach.	
5. Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	90
2. Nakład pracy studenta	90
suma	180
liczba punktów ECTS	7
15. Literatura	

Literatura podstawowa:
1. Wytyczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2021
2. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
3. Paciorek p., Patrzala a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018
4. Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009
5. Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018
6. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca:
1. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018
16. Formy oceny – szczegóły
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z zajęć. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 90% - 100% - 5,0 84% - 89,5% - 4,5 76% - 83,5% - 4,0 66% - 75,5% - 3,5 50% - 65,5% - 3,0 Poniżej 50% - 2,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.- na pierwszych zajęciach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć- sale PSW
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)- zgodnie z terminarzem roku
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)- zgodnie z harmonogramem