

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Medycyna Sądowa						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr V- zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) dr Edward Ciechanowicz-Lewkowicz						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Zaliczony II rok studiów						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z zasadami postępowania na miejscu zdarzenia (znalezienia zwłok) oraz ich skutki społeczne.						
C2 Zapoznanie studentów z zabezpieczenia materiału biologicznego do dalszych badań.						
C3 Zapoznanie studentów z zasadami współpracy ze specjalistami z zakresu medycyny sądowej i kryminalistyki oraz przedstawicielami innych służb na miejscu zdarzenia oraz postępować tak aby eliminować lub ograniczać u pokrzywdzonych postawy roszczeniowe.						
C4 Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu medycyny sądowej przy uwzględnieniu możliwości praktycznego zetknięcia się z przedstawioną problematyką podczas udzielania pomocy; postępowania z osobami (pokrzywdzonymi i poszkodowanymi) i dowodami rzeczowymi w związku z dochodzeniem.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA						
EU01 Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.						C.W17
EU02 Student zna i rozumie techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny.						C.W22
EU03 Student zna zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań.						C.W52
EU04 Student zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu.						C.W53

EU05 Student zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych.	C.W72
EU06 Student zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.	C.W74
EU07 Student zna i rozumie zasady zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu.	C.W75
EU08 Student zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.	C.W104
EU09 Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej.	C.W108
UMIEJĘTNOŚCI	
EU10 Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
EU11 Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.	C.U27
EU12 Student potrafi decydować o niepodjęciu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstępieniu od jej przeprowadzenia.	C.U56
EU13 Student potrafi rozpoznawać pewne znamiona śmierci.	C.U57
EU14 Student potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.	C.U59
EU15 Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.	C.U62
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU16 Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K.3
EU17 Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.4
EU18 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Pojęcia śmierci w ujęciu biologicznym. 2) Zasady postępowania na miejscu zdarzenia. 3) Wybrane zagadnienia z toksykologii sądowo – lekarskiej. 4) Sądowo – lekarskie aspekty wypadkowości drogowej. 5) Wybrane następstwa urazu mechanicznego. 6) Wybrane zagadnienia genetyki sądowo – lekarskiej. 7) Pewne znamiona śmierci. 8) Dane z dokumentacji chorego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład.	
2. Dyskusja.	
3. Filmy edukacyjne.	
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.	
5. Konsultacje.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna.	
F2. Aktywność na zajęciach.	
F3. Obecności na zajęciach.	
P1. Kolokwia.	

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Medycyna sądowa / Vincent J. DiMaio, Dominick DiMaio ; wyd. 1 polskie pod red. Barbara Świątek, Zygmunt Przybylski. Wrocław : "Urban & Partner", cop. 2003.	
2) Opiniowanie sądowo-lekarskie w neurochirurgii : metodyka, paradygmat / Piotr Zieliński. Gdańsk : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, 2016.	
3) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Niewyjaśnione okoliczności / Richard Shepherd ; przełożyła Urszula Gardner. Kraków : Insignis Media, 2018.	
2) Tajemnice wydarte zmarłym : śledztwa na najbardziej niesławnych miejscach zbrodni Ameryki / Emily Craig ; tłumaczenie Hanna Pustuła-Lewicka. Wydanie 2. - Kraków : Znak Litera Nova - Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2019.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 90% - 100% - 5,0 84% - 89,5% - 4,5 76% - 83,5% - 4,0 66% - 75,5% - 3,5 50% - 65,5% - 3,0 Poniżej 50% - 2,0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje