

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Neurochirurgia						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu Zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr III rok, V semestr – letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	-	-	-	-	-	-
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) dr Emilia Sołtan						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studenta z neurochirurgią – specjalnością medyczną obejmująca rozpoznawanie, leczenie operacyjne i wspomagające leczenie zachowawcze oraz rehabilitację chorych z procesami patologicznymi zaburzającymi czynność ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz otaczających i zaopatrujących go struktur.						
C2 Nabycie wiedzy z zakresu patofizjologii, diagnostyki i zasad leczenia procesów chorobowych (samoistnych i pourazowych), wywołujących ciasnotę wewnątrzczaszkową, krwawienie wewnątrzczaszkowe, ciasnotę w kanale kręgowym i uszkodzenie ośrodkowego układu nerwowego w wyniku rozrostu lub działania krwaka, bądź ucisku zewnętrznego.						
C3 Zdobywanie wiedzy o właściwym postępowaniu w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia lub uszkodzenia czynności OUN i obwodowego układu nerwowego z powodu narastania wyżej wymienionych procesów chorobowych.						
C4 Zdobywanie Umiejętności właściwej kwalifikacji do pilnych i planowych dalszych działań specjalistycznych, w zakresie neurotraumatologii, neuroonkologii, chorób naczyniowych mózgu, chorób kręgosłupa, chirurgicznego leczenia bólu w tym nerwoból nerwu trójdzielnego, padaczki lekoopornej, dystonii, choroby Parkinsona.						
C5 Nabycie umiejętności przeprowadzenia podstawowej diagnostyki i zachowawczego leczenia zespołów bólowych związanych ze zmianami zwyrodnieniowymi kręgosłupa i kwalifikacją do leczenia operacyjnego dyskopatii.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci.					C.W3	

EU02 zna zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.	C.W24
EU03 zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego.	C.W36
EU04 zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce.	C.W37
EU05 przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo- - rdzeniowych.	C.W38
EU06 zna zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo- - mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.	C.W95
UMIEJĘTNOŚCI	
EU07 Absolwent potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta.	C.U17
EU08 Absolwent potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta.	C.U48
EU09 Absolwent potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.	C.U63
EU10 Absolwent potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	C.U67
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU11 Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.4
EU12 Absolwent dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Wprowadzenie do neurochirurgii. 2) Zakres wiedzy i umiejętności, którymi zajmuje się neurochirurgia. 3) Na co należy zwracać uwagę przy badaniu chorego, który może wymagać pomocy neurochirurgicznej? 4) Podstawy patofizjologiczne narastającej ciasnoty wewnątrzczaszkowej. 5) Stany zagrożenia życia w neurochirurgii. 6) Urazy czaszkowo-mózgowe i kręgosłupowe. 7) Stany zagrożenia życia w neurochirurgii. 8) Urazy mózgu i krwawienie podpajęczynówkowe. 9) Neuroonkologia z neuropatologią 10) Neurotraumatologia. 11) Neurochirurgia czynnościowa. 12) Neuroortopedia (choroby kręgosłupa leczone neurochirurgicznie). 13) Pourazowe uszkodzenia kręgosłupa i nerwów obwodowych, w tym dyskopatie, złamania kości kręgosłupa. Uszkodzenie splotu barkowego. 14) Infekcje OUN, w tym ropnie śródczaszkowe. Objawy, sposoby rozpoznawania, diagnostyka radiologiczna, elementy terapii zachowawczej i operacyjnej. Podstawy patofizjologiczne, mikrobiologiczne i patomorfologiczne rozwoju zakażenia OUN. 15) Postępowanie przed i pooperacyjne w neurochirurgii.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. 1. Prezentacje	
2. 2. Filmy edukacyjne.	
3. 3. Dyskusje.	
4. 4. Symulacje.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach.	
F2. Referaty	
P2. Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15
Nakład pracy studenta	5
SUMA	20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) 1. Neurologia i neurochirurgia / Kenneth W. Lindsay, Ian Bone, Geraint Fuller ; ilustracje Robin Callander ; słowo wstępne J. van Gijn. Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.	
2) 2. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii / [red. nauk.] Andrzej Kwolek. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Anestezjologia i intensywne opieka : klinika i pielęgniarstwo : podręcznik dla studiów medycznych / red. Laura Wołowicka, Danuta Dyk. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2007.	
20. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
W zakresie umiejętności praktycznych: Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt; Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego; Wykonuje czynności zgodnie z procedurami.	
W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania; Wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole; Świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności; Samoocena, ocena koleżanek i kolegów z grupy.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje