

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wielokulturowość w medycynie								
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego								
3. Grupa treści kształcenia Nauki behawioralne i społeczne								
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy								
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia								
6. Liczba punktów ECTS 3								
7. Poziom przedmiotu Podstawowy								
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III - zimowy								
9. Liczba godzin w semestrze								
Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z	
15	15	-	-	-	-	-	-	
10. Język wykładowy: polski								
11. Wykładowca (wykładowcy) Dr n. med. Anna Ślifirczyk								
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne Wiedza i kompetencje społeczne w zakresie prawa medycznego, etyki zawodu ratownika medycznego, komunikowania się z pacjentem i jego rodziną oraz w zakresie organizacji ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.								
13. Cele przedmiotu								
1. Student będzie miał szerszą wiedzę na temat różnic kulturowych i ich znaczenia w postrzeganiu i interpretacji problemów zdrowotnych ludzi zróżnicowanych kulturowo.								
2. Student będzie bardziej otwarty w stosunku do potrzeb osób zróżnicowanych kulturowo w trakcie prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.								
3. Student będzie gotowy do konfrontowania się z wymogami obcej kultury możliwymi do realizacji w zakresie pracy zawodowej.								
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie:							odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA								
EU01społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;							B.W3	
EU02 postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;							B.W6	

EU03 znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	B.W7
EU04. główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	B.W14
UMIEJĘTNOŚCI	
EU05. przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;	B.U5
EU06. uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	B.U7
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K1
EU08 samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	K3
EU09 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K4
EU10 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K5
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Wielokulturowość społeczeństwa polskiego. 2. Strategie akulturacyjne. 3. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych Wolności. 4. Dialog wielokulturowy - różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej. 5. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz podejście do zdrowia i choroby. 6. Przesady, zabobony a praktyki medyczne w ciągu wieków. 7. Religijność a zdrowie- znaczenie przekonań religijnych w opiece zdrowotnej. 8. Kulturowe uwarunkowania opieki zdrowotnej. Nierówności społeczne w dostępie do zdrowia. 9. Starość i samotność- transkulturowa analiza wzajemnych powiązań. 10. Kulturowe wyznaczniki badania jakości w medycynie.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Przedstawiciele różnych wyznań jako pacjenci – kompetencje kulturowe w medycynie. 2. Komunikacja z pacjentem odmiennym kulturowo. 3. Charakterystyka wybranych religii świata i grup etnicznych. 4. Śmierć w różnych religiach świata i kulturowe uwarunkowania eutanazji. 5. Uprzedzenia rasowe i religijne oraz ich rola w procesie ratowania życia i leczenia . 6. Kulturowe uwarunkowania zaburzeń psychosomatycznych i psychogenne uwarunkowania zaburzeń somatycznych. 7. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w rodzinie. Kulturowe uwarunkowania żywieniowe. 8. Transkulturowa neurologia i psychiatria. 9. Kulturowe uwarunkowania narkomanii. 10. Kulturowe uwarunkowania zachowań seksualnych. 11. Kulturowe uwarunkowania w położnictwie, neonatologii i ginekologii. 12. Wielokulturowość w pediatrii.	

13. Odmienność kulturowa pacjentów jako źródło dylematów moralnych w praktyce medycznej. Tranfuzjologia i transplantologia w kontekście wielokulturowości.	
14. Przekonania religijne w sprawowaniu funkcji zawodowych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Metoda podająca – wykład
2.	Metody praktyczne- ćwiczenia
3.	Metoda problemowa – dyskusja
4.	Metoda eksponująca- prezentacje multimedialne
5.	Metody aktywizujące- praca w grupach
6.	Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, analiza artykułów prasowych, scenariusze zajęć
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Ćwiczenia: F- kolokwium, F- aktywność na zajęciach , P- praca pisemna- test, esej.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30 godz.
Wykład	15 godz
Ćwiczenia	15 godz.
SUMA	60 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3 ECTS
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Krajewska- Kułak E., Wrońska I., Kędziora- Kornatowska K., Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL, Warszawa 2019.
2.	Madej A. (red), Pielęgniarstwo Transkulturowe, PZWL, Warszawa 2019
3.	Krajewska-Kułak E. (red.), Pacjent „inny” wyzwaniem opieki medycznej. Poznań 2016.
Literatura uzupełniająca:	
1	Kwiatkowska A., Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. PWN Warszawa 2019
2	Krajewska-Kułak E. (red.), Pacjent odmienny kulturowo. Poznań 2015
3	Chmielecka A., Od migracji do integracji- Vademecum, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Warszawa 2012.
20. Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego sprawdzianu obejmującego wiedzę z ćwiczeń i wykładów	
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki z wybranych tematów wymienionych przez prowadzącego.	
Wykład kończy się zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów, zawiera pytania testowe wielokrotnego wyboru, TAK/ NIE lub dopasowania odpowiedzi.	
Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.	
0-50% - niedostateczny	
51-60% - dostateczny	
61-70% - dostateczny plus	

71-80% - dobry
81-90% - dobry plus
91-100% - bardzo dobry

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
 2. Bieżąca informacja zwrotna
 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 5. Pisemny sprawdzian wiedzy
- sprawdzian testowy wielokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi TAK/ NIE lub dopasowania odpowiedzi- test przeprowadzony na koniec zajęć.
6. Kontrola ustna – krótkie ustrukturyzowane pytania w trakcie ćwiczeń.

0-50% niedostateczny
51-60% - dostateczny
61-70% - dostateczny plus
71-80% - dobry
81-90% - dobry plus
91-100% - bardzo dobry

Kryteria oceny efektów uczenia się

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samooocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**