

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Medycyna Ratunkowa
2. Nazwa jednostki	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego
3. Grupa treści kształcenia	Nauki kliniczne
4. Typ przedmiotu	Obowiązkowy
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
6. Liczba punktów ECTS	2
7. Poziom przedmiotu	Średnio-zaawansowany
8. Rok studiów, semestr	II rok, III semestr – zimowy
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.
	15 30
10. Język wykładowy:	polski
11. Wykładowca (wykładowcy)	mgr Sebastian Wójcik

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
1) Zaliczenie pierwszego roku studiów	
2) Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.	
3) Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu medycyny ratunkowej	
13. Cele przedmiotu	
C1 Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie patogenezy, czynników predysponujących, objaw klinicznych chorób i stanów zagrażających życiu oraz wdrażania czynności ratowniczych.	
C2 Przygotowanie studentów do prowadzenia monitoringu w trakcie transportu chorego w stanach zagrożenia życia.	
C3 Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami ratownika medycznego w zespole ratownictwa medycznego.	
C4 Kształtowanie postawy etycznej w realizacji zadań ratowniczych.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102
EU02 W zakresie wiedzy absolwent zna zagrożenia środowiskowe.	C.W85
EU03 W zakresie wiedzy absolwent zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.	C.W73
EU04 W zakresie wiedzy absolwent zna wskazania do leczenia hiperbarycznego.	C.W84

EU05 W zakresie wiedzy absolwent zna techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.	C.W76
EU06 W zakresie wiedzy absolwent zna zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku.	C.W1
EU07 W zakresie wiedzy absolwent zna zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe. Zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.	C.W25, C.W74
EU08 W zakresie wiedzy absolwent zna rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W103
EU09 W zakresie wiedzy absolwent zna podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej.	C.W108
UMIEJĘTNOŚCI	
EU10 Absolwent potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59
EU11 Absolwent potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny. Umie tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.	C.U44, C. U51
EU12 Absolwent potrafi: przygotowywać pacjenta do transportu; monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych; oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci.	C.U26, C.U28, C.U35
EU13 Absolwent potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	C.U61
EU14 Absolwent potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.	C.U64
EU15 Absolwent potrafi: wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.U65, C.U66
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU11 Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU12 Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.4
EU13 Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, oraz kierowania się dobrem pacjenta.	K.5, K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Rola i zadania ratownika w systemie ratownictwa medycznego. Historia medycyny ratunkowej. System Medycyny Ratunkowej. 2) Nurkowanie z akwalungiem – choroba Kesonowa, barotrauma. Przebywanie w wodzie – utonięcie, podtopienie. 3) Urazy spowodowane uderzeniem pioruna. Porażenie prądem. 4) Ukąszenia – jadowite węże, pajęczaki, owady. 5) Transport pacjenta. Fizjologia pacjenta w transporcie. Rodzaje transportu i wskazania do transportu. 6) Wypadki w transporcie wodnym. Organizacja i system ratowniczy w wypadkach na morzu. 7) Medycyna ratunkowa w wypadkach w transporcie lądowym. 8) Aspekty medyczne wypadków lotniczych. Ratownictwo medyczne i zastosowanie transportu lotniczego w wypadkach. 9) Działanie zimna - hipotermia, odmrożenia i urazy nieodmrożeniowe. 10) Działanie ciepła – przegrzanie, wyczerpanie upałem, udar cieplny. Przebywanie na dużej wysokości – choroba wysokogórska. 11) Przygotowanie do transportu-protokół przygotowania. Problemy prawne w transporcie międzyszpitalnym. 12) Zabezpieczenie i opieka w transporcie dziecka i noworodka. 13) Problemy prawne w transporcie międzyszpitalnym. Odpowiedzialność w transporcie.	

14) Zapoznanie z mogącymi wystąpić zagrożeniami w stanach nadzwyczajnych.	
15) Rola administracji rządowej i samorządowej oraz ograniczenia obywatelskie przez stan nadzwyczajny.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych, oparzenia, przegrzanie organizmu, wychłodzenie i odmrożenie, utonięcia. Scenariusze i algorytmy postępowania.	
2) Działanie zimna - hipotermia, odmrożenia i urazy nieodmrożeniowe. Scenariusze i algorytmy postępowania.	
3) Działanie ciepła – przegrzanie, wyczerpanie upałem, udar cieplny. Przebywanie na dużej wysokości – choroba wysokogórska. Scenariusze i algorytmy postępowania.	
4) Nurkowanie z akwalungiem – choroba Kesonowa, barotrauma. Przebywanie w wodzie – utonięcie, podtopienie, „immersion syndrome”, „postimmersion syndrome”. Scenariusze i algorytmy postępowania.	
5) Urazy spowodowane uderzeniem pioruna. Porażenie prądem. Ukąszenia – jadowite węże, pajęczaki, owady. Scenariusze i algorytmy postępowania.	
6) Transport pacjenta Fizjologia pacjenta w transporcie. Rodzaje transportu i wskazania do transportu.	
7) Zabezpieczenie i opieka w transporcie dziecka i noworodka. Scenariusze i algorytmy postępowania.	
8) Organizacja służb medycznych w transporcie lotniczym. Lotnicze Pogotowie Ratunkowe. Fizjologia pacjenta w transporcie lotniczym.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje.	
2. Wykłady i filmy edukacyjne.	
3. Dyskusje	
4. Referaty	
5. Zajęcia praktyczne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach.	
F2. Czynny udział studenta w zajęciach praktycznych.	
F3. Referaty	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P2. Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Nakład pracy studenta	10
SUMA	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.	
2) J.P. Wyatt i WSP: Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2003	
3) W. Gaszyński: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2008	
4) L. Pousada i wsp.: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner 2005	
Literatura uzupełniająca:	
1) Otto Chan; red. wyd. pol. Urszula Zaleska-Dorobisz; tł. Marta Piaszczyk „ABC radiologii w medycynie ratunkowej”. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.	
2) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
3) Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.	
4) Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.	
5) Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012	

20. Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0** – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

- 90% - 100% - **5,0**
84% - 89,5% - **4,5**
76% - 83,5% - **4,0**
66% - 75,5% - **3,5**
50% - 65,5% - **3,0**
Poniżej 50% - **2,0**

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - sale dydaktyczne PSW w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z harmonogramem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje