

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Zespół Ratownictwa Medycznego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Praktyka zawodowa						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
						40
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) dr Anna Ślifirczyk,						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Wiedza z zakresu znajomości anatomii i fizjologii człowieka.						
2) Znajomość zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnym na poziomie średnio – zaawansowanym.						
3) Znajomość zasad udzielania pomocy osobom poszkodowanym wg zasad ITLS (International Trauma Life Support).						
13. Cele przedmiotu						
C1 Doskonalenie wybranych medycznych czynności ratunkowych nabytych w trakcie pierwszego i drugiego roku studiów.						
C2 Utrwalenie nawyków dbania o dobro pacjenta, szanowania jego intymności i prawa do zachowania zdrowia, zachowania etycznego oraz bezpieczeństwa własnego podczas wykonywania obowiązków zawodowych.						
C3 Poznanie środowiska ratowniczego, oraz zapoznanie się z procedurami obowiązującymi na terenie Stacji Pogotowia Ratunkowego, tak aby bezpiecznie odbyć praktykę zawodową.						
C4 Budowanie wśród studentów świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia.						
C5. Ciągłe doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym, oraz bezpieczne wykonywanie procedur medycznych na pacjencie.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA						
EU01 Student zna mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.						C.W18

EU02 Student zna zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.	C.W24
EU03 Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego.	C.W67
EU04 Student zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.	C.W73
EU05 Student zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.	C.W75
EU06 Student zna postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci.	C.W78
EU07 Student zna zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102
UMIEJĘTNOŚCI	
EU08 Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
EU09 Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10
EU10 Student umie wykonać elektrokardiogram i odpowiednio go interpretować w podstawowym zakresie.	C.U13
EU11 Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18
EU12 Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i procedury odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U18
EU13 Student umie podawać pacjentowi leki i płyny infuzyjne.	C.U20
EU14 Student potrafi oznaczać stężenie glukozy we krwi przy użyciu glukometru.	C.U21
EU15 Student potrafi identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne.	C.U25
EU16 Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	C.U28
EU17 Student potrafi zastosować leczenie przeciwbólowe.	C.U29
EU18 Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	C.U28
EU19 Student potrafi zastosować leczenie przeciwbólowe.	C.U29
EU20 Student potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi.	C.U39
EU21 Student potrafi przyrządowo, metodami nadgłośniowymi, udrożnić drogi oddechowe.	C.U40
EU15 Student potrafi wdrażać tlenoterapie zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać mu oddech.	C.U43
EU16 Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	C.U50
EU17 Student potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.	C.U51
EU18 Student potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.	C.U52
EU19 Student potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.	C.U58
EU20 Student potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.	C.U59
EU21 Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	C.U65
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

EU21 Student posiada umiejętność aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU22 Student posiada umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.5
EU23 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyka	
1) Środki ochrony osobistej ratownika medycznego. 2) Zapoznanie ze sprzętem medycznym znajdującym się w standardzie wyposażenia ambulansu medycznego. 3) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci – różnice w postępowaniu. 4) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych. 5) Przygotowanie zestawu do tlenoterapii i podanie go choremu poprzez użycie różnych technik tlenoterapii. 6) Leki znajdujące się na wyposażeniu i w standardzie ambulansu medycznego. 7) Umiejętność podawania leków różnymi drogami podania, tj. domięśniowo, dożylnie, podskórną, doodbytniczo, wziewnie. 8) Przechowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. 9) Prawidłowa obsługa pompy infuzyjnej. 10) Prawidłowa obsługa defibrylatora – LifePack 12 lub LifePack15. 11) Prawidłowa obsługa ssaka. 12) Prawidłowa obsługa respiratora. 13) Prawidłowa obsługa zestawów do: wkluć doszpikowych, odbarczania odmy prężnej. 14) Prawidłowa obsługa zestawów: opatrunkowych, do cewnikowania, porodowych. 15) Zakładanie cewników do żył obwodowych. Techniki i zasady zakładania wklucia. 16) Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom. 17) Bezpieczne stosowanie środków do dezynfekcji. 18) Rozpoznanie stanów zagrożenia życia. 19) Prawa pacjenta i zachowanie godności i autonomii pacjenta podczas badania. 20) Asystowanie lekarzowi lub ratownikowi medycznemu podczas wykonywania medycznych czynności ratunkowych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Zajęcia praktyczne i asysta przy wyjazdach do zdarzeń Zespołu Ratownictwa Medycznego.	
2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych procedur medycznych.	
3. Rozwiązywanie problemów z zakresu medycznych czynności ratunkowych.	
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.	
5. Konsultacje.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność studenta na zajęciach.	
F2. Ćwiczenia praktyczne.	
F3. Ciągła ocena na zajęciach praktycznych	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P2. Symulacje.	
P3. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu	10
SUMA	70

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.	
2) John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.	
3) Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.	
4) Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.	
5) Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
2) Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012	
3) Pierwsza pomoc w warunkach ekstremalnych / Tod Schimelpfenig ; tł. Agata Gębska. Warszawa : "Bellona", cop. 2008.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie na ocenę z każdej procedury medycznej podczas wykonywania zajęć praktycznych odbywanych w Stacji Pogotowia Ratunkowego. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta	
W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:	
90% - 100% - 5,0	
84% - 89,5% - 4,5	
76% - 83,5% - 4,0	
66% - 75,5% - 3,5	
50% - 65,5% - 3,0	
Poniżej 50% - 2,0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – informacje udzielają prowadzący na zajęciach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zajęcia odbywać się będą w placówkach prowadzących działalność leczniczą	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**