

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |      |                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|------|-------------------------------------------------------------|-----|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |      |                                                             |     |
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia<br>Choroby wewnętrzne z elementami onkologii                                                                                                                                                                  |     |    |      |      |                                                             |     |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł<br>Zakład Ratownictwa Medycznego, Wydział Nauk o Zdrowiu                                                                                                                                                 |     |    |      |      |                                                             |     |
| 3. Grupa treści kształcenia<br>Nauki kliniczne                                                                                                                                                                                                |     |    |      |      |                                                             |     |
| 4. Typ przedmiotu<br>obowiązkowy                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |      |                                                             |     |
| 5. Poziom studiów<br>Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                |     |    |      |      |                                                             |     |
| 6. Liczba punktów ECTS<br>3                                                                                                                                                                                                                   |     |    |      |      |                                                             |     |
| 7. Poziom przedmiotu<br>podstawowy                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |      |                                                             |     |
| 8. Rok studiów, semestr<br>II rok, semestr III- zimowy                                                                                                                                                                                        |     |    |      |      |                                                             |     |
| 9. Liczba godzin w semestrze                                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |      |                                                             |     |
| Wyk.                                                                                                                                                                                                                                          | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp.                                                         | Pr. |
| 30                                                                                                                                                                                                                                            | 30  |    |      |      |                                                             |     |
| 10. Język wykładowy: polski                                                                                                                                                                                                                   |     |    |      |      |                                                             |     |
| 11. Wykładowca (wykładowcy)<br>dr n. med. Joanna Strzemecka, <a href="mailto:joannastrzemecka@wp.pl">joannastrzemecka@wp.pl</a>                                                                                                               |     |    |      |      |                                                             |     |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |      |                                                             |     |
| 12. Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |      |                                                             |     |
| 1) Znajomość podstawowych zagadnień z anatomii, fizjologii i patofizjologii.                                                                                                                                                                  |     |    |      |      |                                                             |     |
| 13. Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                           |     |    |      |      |                                                             |     |
| C1 Zapoznanie studenta z podstawową nomenklaturą internistyczną                                                                                                                                                                               |     |    |      |      |                                                             |     |
| C2 Zapoznanie studentów z symptomatologią chorób wewnętrznych                                                                                                                                                                                 |     |    |      |      |                                                             |     |
| C3 Samodzielna interpretacja objawów chorobowych i ich progresji występujących u pacjenta internistycznego                                                                                                                                    |     |    |      |      |                                                             |     |
| 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                                                                                              |     |    |      |      |                                                             |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |      | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się             |     |
| WIEDZA                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |      |                                                             |     |
| EU01 Charakteryzuje budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym. Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów prowadzących do nagłej utraty zdrowia i życia                                                              |     |    |      |      | C.W14.; C.W22.; C.W25; C.W26.; C.W27.;C.W29.; C.W30.;C.W31. |     |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |      |                                                             |     |
| EU02 Wykazuje umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego otoczeniem (rodzina, opiekunowie) i/lub świadkami zdarzenia<br>Wykazuje umiejętność wdrożenia odpowiedniego postępowania z pacjentem (w tym nagłego zagrożenia zdrowia i życia) |     |    |      |      | C.U4.;C.U7;C.U8.; C.U10.; C.U13.                            |     |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |      |                                                             |     |
| EU03 zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym                                                           |     |    |      |      | K.1.-K.6.                                                   |     |

| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Forma zajęć - wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroby układu oddechowego: Rak płuc, Gruźlica- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie</li> <li>2. Choroby układu oddechowego: POCHP- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie. Astma oskrzelowa. Napad astmy oskrzelowej- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie</li> <li>3. Choroby układu oddechowego: Zapalenie płuc, Zatorowość płucna- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie</li> <li>4. Choroby układu krążenia: Nadciśnienie tętnicze, Niewydolność serca- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie</li> <li>5. Choroby układu krążenia: Choroba niedokrwienna serca, Zawała serca - epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie</li> <li>6. Choroby przewodu pokarmowego: Nowotwory przewodu pokarmowego- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie</li> <li>7. Choroby przewodu pokarmowego: Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie</li> <li>8. Choroby przewodu pokarmowego: Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie</li> <li>9. Choroby endokrynologiczne: Nadczynność tarczycy, Przełom tarczycowy Niedoczynność tarczycy epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie</li> <li>10. Choroby endokrynologiczne: Nadczynność i niedoczynność przysadki mózgowej epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie</li> <li>11. Choroby endokrynologiczne: Wybrane nowotwory układu endokrynologicznego: epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie</li> <li>12. Choroby endokrynologiczne: Cukrzyca epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie</li> <li>13. Choroby nefrologiczne: Kamica nerkowa epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie</li> <li>14. Choroby nefrologiczne: Ostra i przewlekła niewydolność nerek- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie</li> <li>15. Choroby nefrologiczne: Wybrane nowotwory nerek-epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie</li> </ol> |  |
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie internistyczne pacjenta, płuca, klp, szyja, głowa</li> <li>2. Badanie internistyczne pacjenta jama brzuszna, kończyny dolne, kończyny górne</li> <li>3. Bóle jamy brzusznej-omówienie</li> <li>4. Bóle w klatce piersiowej-omówienie</li> <li>5. Niedokrwistość jako objaw choroby i jednostka chorobowa-objawy, przyczyny</li> <li>6. Interpretacja krzywej EKG - zajęcia praktyczne</li> <li>7. Interpretacja krzywej EKG – zajęcia praktyczne</li> <li>8. Pacjent z ostrym zespołem wieńcowym -badanie fizykalne, interpretacja badań dodatkowych, podstawy farmakoterapii</li> <li>9. Zespoły bólowe kręgosłupa- objawy, badanie, różnicowanie</li> <li>10. Dusznosć, Kaszel Chrypka-definicja, patomechanizm</li> <li>11. Obrzęki, Sinica-definicja, patomechanizm</li> <li>12. Krwawienie z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego-działanie przedszpitalne, objawy, leczenie</li> <li>13. Hipo-i hiperglikemia-patomechanizm, definicja, przyczyny</li> <li>14. Zatrzymanie moczu-przyczyny, objawy, patofizjologia</li> <li>15. Zaliczenie pisemne</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                      |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Dyskusja                                          |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| 3. Praca w warunkach symulowanych                    |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| 17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca) |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| F1 Ocena działań w warunkach symulowanych            |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| F2 Zaliczenie pisemne ćwiczeń                        |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| P1. Egzamin ustny                                    |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| 18. Obciążenia pracą studenta                        |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| forma aktywności                                     |                                                                                   | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                  |                                                                                   | 75                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| Przygotowanie się do zajęć i kolokwium               |                                                                                   | 20                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| Przygotowanie projektu                               |                                                                                   | --                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| Przygotowanie do egzaminu                            |                                                                                   | 25                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| SUMA                                                 |                                                                                   | 120                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS                       |                                                                                   | 5                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| DLA PRZEDMIOTU                                       |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| 19. Literatura podstawowa i uzupełniająca            |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| Literatura podstawowa:                               |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| 1. Interna Szczeklika 2019                           |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| 2. Interna Szczeklika 2019/2020, mały podręcznik     |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| 3. EKG jasno i zrozumiale Andrew R. Houghton         |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| Literatura uzupełniająca:                            |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| 1) Medycyna praktyczna-czasopismo                    |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| 2) Medycyna po dyplomie-czasopismo                   |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| 20. Formy oceny - szczegóły                          |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| nr efektu                                            | na ocenę 2 (ndst)                                                                 | na ocenę 3 (dst)                                                                       | na ocenę 4 (db)                                                                                 | na ocenę 5 (bdb)                                                                                                                            |
| EU01                                                 | Student nie prezentuje wiedzy na przedstawione w czasie zajęć jednostki chorobowe | Student ma podstawową wiedzę na temat omawianych w trakcie zajęć jednostek chorobowych | Student ma wiedzę na temat prezentowanych jednostek chorobowych i potrafi różnicować ich objawy | Student nie tylko poprawnie wykorzystuje wiedzę na temat jednostek chorobowych ale radzi sobie w warunkach symulowanych w sposób praktyczny |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EU02                                                                        | Student nie zna podstawowych zasad dotyczących zbierania wywiadu chorobowego i gromadzenia tych danych. Nie potrafi porozumieć się z osobami mającymi wiedzę na temat zdrowia pacjenta | Student zna podstawowe zasady zbierania wywiadu chorobowego. | Student zna nie tylko podstawowe zasady zbierania wywiadu chorobowego ale potrafi je gromadzić i rozmawiać ze świadkami zdarzenia. | Student potrafi zebrać wywiad chorobowy i zgromadzić te dane. Potrafi profesjonalnie rozmawiać z osobami mającymi wiedzę na temat stanu zdrowia chorego. |
| EU03                                                                        | Student nie rozumie podstaw zachowań etycznych i współpracy w zespole.                                                                                                                 | Student potrafi współpracować w zespole.                     | Student współpracuje w zespole z zachowaniem zasad etycznych                                                                       | Student współpracuje w zespole z zachowaniem zasad etycznych i wykazaniem znacznej empatii w różnych jednostkach chorobowych                             |
| <b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                          |                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
| 1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej |                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
| 2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć                    |                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
| 3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem             |                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**