

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Choroby wewnętrzne z elementami onkologii						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Praktyka zawodowa						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
						50
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Doktor nauk o zdrowiu Teresa Michalczuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Zaliczenie pierwszego roku studiów.						
2) Znajomość podstawowych zagadnień z anatomii, fizjologii i patofizjologii.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studenta z podstawową nomenklaturą internistyczną.						
C2 Zapoznanie studentów z symptomatologią chorób wewnętrznych.						
C3 Samodzielna interpretacja objawów chorobowych i ich progresji występujących u pacjenta internistycznego.						
C4 Zapoznanie studenta z prawidłowym wdrożeniem farmakoterapii u pacjenta, adekwatnej do obrazu klinicznego.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA						
EU01 Student zna mechanizmy odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym.						C.W5
EU02 Student zna problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;						C.W8
EU03 Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej.						C.W15
EU04 Student zna mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.						C.W18

EU05 Student zna przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek, oraz wybrane choroby przewodu pokarmowego.	C.W30, C.W31
EU06 Student wykazuje wiedzę z zasad metody oceny stanu odżywienia.	C.W33
EU07 Student wymieni leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych.	C.W35
EU08 Student zna wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;	C.W65
EU09 Student zna wskazania do techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.	C.W76
EU10 Student zna zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach.	C.W89
EU11 Student zna zasady cewnikowania pęcherza moczowego; oraz potrafi określić procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.	C.W97, C.W98
EU12 Student posiada wiedzę z podstawowych technik obrazowych.	C.W105
UMIĘTNOŚCI	
EU13 Student potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.	C.U16
EU14 Student umie prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U19
EU15 Student umie zakładać zgłębnik dożołądkowy; potrafi również zakładać cewnik do pęcherza moczowego.	C.U22, C.U23
EU16 Student umie wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	C.U65
EU17 Student potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.U66
EU18 Student umie monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	C.U67
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU19 Student jest gotów samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K.3
EU20 Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, jak również dostrzegania i rozpoznaje własne ograniczenia, oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.4, K.5
EU21 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyki	
1) Ból i wybrane pojęcia z nim związane. 2) Czynniki modyfikujące odczuwanie bólu, terapia przeciwbólowa. 3) Stany nagłe w onkologii. 4) Dostępny naczyniowy – wskazania kliniczne i postępowanie pielęgnacyjne. 5) Przeszczepienie komórek krwiotwórczych. 6) Działanie chemioterapeutyków i drogi podania chemioterapii. 7) Działania niepożądane chemioterapii. 8) Radioterapia nowotworów: radiobiologiczne podstawy napromieniania, radioterapia radykalna, paliatywna, przedoperacyjna, śródoperacyjna, pooperacyjna, stereotaktyczna, radiochemioterapia, radioimmunoterapia, dynamiczna radioterapia stereotaktyczna – cyberknife, leczenie skojarzone. Promieniowrażliwość i promieniouleczałość.	

9) Systemowe leczenie nowotworów, w tym: rodzaje terapii systemowych, grupy leków cytostatycznych, odpowiedź na leczenie systemowe, sposoby podawania leczenia systemowego. 10) Patomorfologia nowotworów: cytopatologia, histopatologia, badanie śródoperacyjne, czynniki prognostyczne, czynniki predykcyjne. 11) Podstawy chirurgii onkologicznej. Rodzaje zabiegów chirurgicznych w onkologii (oszczędzające, radykalne, paliatywne, odtwórcze). Biopsja węzła wartowniczego. 12) Przebieg choroby nowotworowej. Etapy kancerogenezy (inicjacja, promocja, progresja). Ocena stopnia zaawansowania choroby nowotworowej. Klasyfikacja nowotworów złośliwych według systemu TNM.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia praktyczne.	
2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych procedur medycznych.	
3. Praca w warunkach symulowanych.	
4. Objasnienie i prezentacja multimedialna.	
5. Konsultacje.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna.	
F2. Obecności na zajęciach i zaangażowanie studenta podczas wykonywanych zajęć praktycznych.	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P2. Symulacje.	
P3. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	50
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	10
SUMA	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych / red. nauk. Aleksander Barinow-Wojewódzki ; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.	
2) Choroby wewnętrzne : przypadki kliniczne / redakcja naukowa Wiesława B. Duda-Król, Marcin Wełnicki, Artur Mamcarz. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.	
3) Onkologia kliniczna. T. 3 / redakcja Maciej Krzakowski, Piotr Potemski, Krzysztof Warzocha, Piotr Wysocki ; [autorzy Anna Dąbrowska-Iwanicka i 18. pozostałych]. Gdańsk : Via Medica, 2015.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.	
2) Interna w 5 dni / Wolfram Karges, Sascha al Dahouk ; red. nauk. wyd. pol. Franciszek Kokot ; z jęz. niem. tł. Zbigniew Gąsior [i in.]. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013.	
3) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	

20. Formy oceny - szczegóły
Zaliczenie na ocenę z każdego ćwiczeń laboratoryjnych. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 90% - 100% - 5,0 84% - 89,5% - 4,5 76% - 83,5% - 4,0 66% - 75,5% - 3,5 50% - 65,5% - 3,0 Poniżej 50% - 2,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.
*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat) ** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia <u>oraz konsultacje</u>