

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Pediatrica - praktyka

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia

Praktyka zawodowa

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

rok-II, semestr – IV

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.

50

10. Język wykładowy: język polski

11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Marta Kowalenko

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Zaliczenie I roku studiów

13. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu pediatrii.

C2 Wykształcenie umiejętności podejmowania działań w zakresie pediatrii.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku

C.W1

EU02 Zna podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;

C.W2

EU03 Zna wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;

C.W3

EU04 Zna najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego;

C.W4

EU05 Zna odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;

C.W5

EU06 Zna fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego;

C.W6

EU07 Zna wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;

C.W7

UMIEJĘTNOŚCI

EU08 Umie postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych

C.U3

EU09 Umie dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka

C.U5

EU10 Umie oceniać stan noworodka w skali APGAR

C.U6

EU11 Umie prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne EU12 osób

C.U38

dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU13 samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	K1
EU14 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K3
15. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyka zawodowa	
1. Zapoznanie z topografią oddziału 2. Sposób postępowania z pacjentem pediatrycznym. 3. Wyliczył poparzona powierzchnię ciała: niemowlęcia, dziecka do okresu pokwitania 4. Podaż leków pediatrycznych 5. Zakładanie cewników do żył obwodowych. 6. Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym (higieniczne mycie i dezynfekcja rąk, izolacja chorych, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki). 7. Tlenoterapia. 8. Stany zagrożenia życia w pediatrii 9. Przekazanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego. 10. Prowadzenie podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne 11. Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz postępowanie przeciwbólowe. 12. Poszanowane godność i autonomii pacjentów, prawa pacjenta. 13. Asysta w trakcie badania 14. Ocena w skali APGAR	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Praktyczne ćwiczenie umiejętności	
2. Dyskusja	
3. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Praktyczne zaliczenie czynności	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	50
Konsultacje	
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kubicka K, Kawalec W (red.). Pediatria t. 1 i 2, PZWL 2006	
2) Lissauer T, Carroll W (red.). Pediatria, Erda Urban&Partner 2019	
3) Pawlaczyk B. Pielęgniarstwo pediatryczne (red.), PZWL 2014	
4) Stach Ch. Podstawy intensywnej terapii u dzieci. PZWL 2007	
5) Grupa robocza ds. praktyki w pielęgniarstwie anestezjologicznym i intensywnej opieki. PTPAiO. Zalecenia dotyczące pielęgnowania pacjenta leczonego w oddziale intensywnej terapii. Poznań 2013	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kubicka K, Kawalec W (red.). Pediatria t. 1 i 2, PZWL 2006	
2) Lissauer T, Carroll W (red.). Pediatria, Erda Urban&Partner 2019	
20. Formy oceny – szczegóły	
obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, sprawdzian umiejętności praktycznych	
1. Karta weryfikacji efektów uczenia się;	
2. Indeks umiejętności praktycznych.	

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – informacje udzielają prowadzący na zajęciach
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zajęcia odbywać się będą w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem
5.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – informacje udzielają prowadzący na zajęciach

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**