

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021	
1	Nazwa przedmiotu
2	Wydział
3	Kierunek
4	Specjalność
5	Stopień
6	Forma kształcenia
7	Plan zajęć
8	Opis przedmiotu
9	Wymagania wstępne
10	Wymagania końcowe
11	Opis efektów uczenia się
12	Opis metod i form oceniania
13	Opis warunków realizacji
14	Opis warunków realizacji
15	Opis warunków realizacji
16	Opis warunków realizacji
17	Opis warunków realizacji
18	Opis warunków realizacji
19	Opis warunków realizacji
20	Opis warunków realizacji
21	Opis warunków realizacji
22	Opis warunków realizacji
23	Opis warunków realizacji
24	Opis warunków realizacji
25	Opis warunków realizacji
26	Opis warunków realizacji
27	Opis warunków realizacji
28	Opis warunków realizacji
29	Opis warunków realizacji
30	Opis warunków realizacji
31	Opis warunków realizacji
32	Opis warunków realizacji
33	Opis warunków realizacji
34	Opis warunków realizacji
35	Opis warunków realizacji
36	Opis warunków realizacji
37	Opis warunków realizacji
38	Opis warunków realizacji
39	Opis warunków realizacji
40	Opis warunków realizacji
41	Opis warunków realizacji
42	Opis warunków realizacji
43	Opis warunków realizacji
44	Opis warunków realizacji
45	Opis warunków realizacji
46	Opis warunków realizacji
47	Opis warunków realizacji
48	Opis warunków realizacji
49	Opis warunków realizacji
50	Opis warunków realizacji
51	Opis warunków realizacji
52	Opis warunków realizacji
53	Opis warunków realizacji
54	Opis warunków realizacji
55	Opis warunków realizacji
56	Opis warunków realizacji
57	Opis warunków realizacji
58	Opis warunków realizacji
59	Opis warunków realizacji
60	Opis warunków realizacji
61	Opis warunków realizacji
62	Opis warunków realizacji
63	Opis warunków realizacji
64	Opis warunków realizacji
65	Opis warunków realizacji
66	Opis warunków realizacji
67	Opis warunków realizacji
68	Opis warunków realizacji
69	Opis warunków realizacji
70	Opis warunków realizacji
71	Opis warunków realizacji
72	Opis warunków realizacji
73	Opis warunków realizacji
74	Opis warunków realizacji
75	Opis warunków realizacji
76	Opis warunków realizacji
77	Opis warunków realizacji
78	Opis warunków realizacji
79	Opis warunków realizacji
80	Opis warunków realizacji
81	Opis warunków realizacji
82	Opis warunków realizacji
83	Opis warunków realizacji
84	Opis warunków realizacji
85	Opis warunków realizacji
86	Opis warunków realizacji
87	Opis warunków realizacji
88	Opis warunków realizacji
89	Opis warunków realizacji
90	Opis warunków realizacji
91	Opis warunków realizacji
92	Opis warunków realizacji
93	Opis warunków realizacji
94	Opis warunków realizacji
95	Opis warunków realizacji
96	Opis warunków realizacji
97	Opis warunków realizacji
98	Opis warunków realizacji
99	Opis warunków realizacji
100	Opis warunków realizacji

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

- | |
|---|
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna |
|---|

2. **Nazwa jednostki prowadzącej moduł**
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

- | |
|--------------------------------|
| 3. Grupa treści kształcenia |
| Nauki behawioralne i społeczne |

- | | |
|-------------------|-------------|
| 4. Typ przedmiotu | Obowiązkowy |
|-------------------|-------------|

- | | |
|---------------------------|--|
| 5. Poziom studiów | |
| Studia pierwszego stopnia | |

- | | |
|------------------------|---|
| 6. Liczba punktów ECTS | 3 |
|------------------------|---|

- | | |
|----------------------|--|
| 7. Poziom przedmiotu | |
| Podstawowy | |

- | | |
|------------------------------|--|
| 8. Rok studiów, semestr | |
| II rok, semestr III - zimowy | |

- | | |
|------------------------------|--|
| 9. Liczba godzin w semestrze | |
|------------------------------|--|

Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z
------	-----	-----------	------	------	---------	-----	-----

15	15	-	-	-	-	-	-
----	----	---	---	---	---	---	---

- | |
|-----------------------------|
| 10. Język wykładowy: polski |
|-----------------------------|

- | |
|-----------------------------|
| 11. Wykładowca (wykładowcy) |
|-----------------------------|

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

- ## 12. Wymagania wstępne

brak

- | |
|---------------------|
| 13. Cele przedmiotu |
|---------------------|

- | |
|---|
| 1. Dostarczenie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób |
|---|

- | | |
|----|---|
| 2. | Uzyskanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej. |
|----|---|

- | | |
|----|--|
| 3. | Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczące edukacji zdrowotnej dotyczącej celów edukacji zdrowotnej, zasad opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej oraz środków dydaktycznych. |
|----|--|

- 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do
------------------------------------	----------------

Zna i rozumie:	kierunkowych efektów
----------------	-------------------------

Zna i rozumie:	kierunkowych efektów uczenia się
----------------	--

WIEDZA	
--------	--

EU01 Definiuje podstawowe zagadnienia związane z promocją zdrowia i profilaktyką	B.W13
--	-------

EU01 Definiuje podstawowe zagadnienia związane z promocją zdrowia i profilaktyką	B.W13
--	-------

EU02 Podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowia	B.W15
--	-------

EU02 Podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowia	B.W15
--	-------

EU03 Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29
--	-------

EU03 Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	B.W29
--	-------

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU04 Dobiera odpowiednie metody działań promujących zdrowie na różnych poziomach	
--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
-----------------------	--

EU05 Potrafi pracować w zespole wykorzystując wiedzę na temat problemów promocji zdrowia, w tym kierować pracą grupy	
EU06 Przejawia zainteresowanie problematyką z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki w określonych społecznościach	
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Pojęcie zdrowia. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. 2. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności. Nierówności w zdrowiu. 3. Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty promocji zdrowia. 4. Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji zdrowia. 5. Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych. Promocja zdrowia a profilaktyka. 6. Zasady konstruowania programów profilaktycznych i programów promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców. 7. Zasady prowadzenia marketingu społecznego dla potrzeb promocji zdrowia. 8. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. 9. Ocena jakości praktyki promocji zdrowia i profilaktyki.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych. 2. Promocja zdrowia w miejscu pracy. Przykłady programów profilaktycznych: antynikotynowy, antyalkoholowy, aktywności fizycznej, rozwiązywania stresów. 3. Działania promocyjne w przypadku urazów i wypadków. Zapobieganie wypadkom przy pracy, w szkołach, wypadkom drogowym, samobójstwom. 4. Promocja zdrowia psychicznego: dzieci i młodzieży, osób w wieku produkcyjnym, ludzi starszych. 5. Zagrożenia zdrowotne w chorobach przewlekłych. Profilaktyka nowotworów złośliwych, chorób układu krążenia, cukrzycy itp. 6. Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowanych w edukacji zdrowotnej. 7. Omówienie metodyki stosowanej w edukacji zdrowotnej. 8. Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod nauczania w edukacji zdrowotnej 9. Prowadzenie zajęć z edukacji zdrowotnej w określonej grupie wiekowej na zasadzie. „klasy symulowanej” 10. Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej i ich ewaluacja	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład 2. Metody praktyczne- ćwiczenia 3. Metoda problemowa – dyskusja 4. Metoda eksponująca- prezentacje multimedialne 5. Metody aktywizujące- praca w grupach 6. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, analiza artykułów prasowych, scenariusze zajęć	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Ćwiczenia: F- kolokwium, F- aktywność na zajęciach , P- praca pisemna- test, esej.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30 godz.
Wykład	15 godz
Ćwiczenia	15 godz.
SUMA	60 godzin

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3 ECTS
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku, Difin 2019	
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.; Promocja zdrowia; Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008	
3. Wojnarowska B.; Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1. Cianciara D.; Zarys współczesnej promocji zdrowia; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
2. Nowak F.P., Rogowska A.M., Promocja zdrowia w środowisku szkolnym; Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej	
3. Cyłkowska – Nowak M.; Edukacja zdrowotna: możliwości, problemy, ograniczenia; Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2008	
20. Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) 1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego sprawdzianu obejmującego wiedzę z ćwiczeń i wykładów 3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki z wybranych tematów wymienionych przez prowadzącego. Wykład kończy się zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów, zawiera pytania testowe wielokrotnego wyboru, TAK/ NIE lub dopasowania odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ćwiczenia: 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Pisemny sprawdzian wiedzy - sprawdzian testowy wielokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi TAK/ NIE lub dopasowania odpowiedzi- test przeprowadzony na koniec zajęć. 6. Kontrola ustna – krótkie ustrukturyzowane pytania w trakcie ćwiczeń. 0-50% niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus	

91-100% - bardzo dobry

Kryteria oceny efektów uczenia się

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**