

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Ratunkowe leczenie obrażeń ciała
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego
3. Grupa treści kształcenia	Nauki kliniczne
4. Typ przedmiotu	obowiązkowy
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
6. Liczba punktów ECTS	4
7. Poziom przedmiotu	podstawowy
8. Rok studiów, semestr	II rok, semestr IV- letni
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.
	60
10. Język wykładowy:	polski
11. Wykładowca (wykładowcy)	dr Paweł Piszcz, mgr Marta Kowalenko

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	1) Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii poszczególnych układów.
13. Cele przedmiotu	1. Student pozna podstawy diagnostyki klinicznej i prowadzenia dokumentacji medycznej. 2. Zapoznanie studentów ze sposobami rozpoznawania obrażeń ciała, leczenia i transportowania pacjentów z obrażeniami ciała. 3. Ukształtowanie u studentów nawyku uporządkowanej oceny pacjenta po urazie 4. Student pozna podstawy diagnostyki klinicznej i prowadzenia dokumentacji medycznej.
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	C.W17
EU02 skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;	C.W20 C.W45
EU03 zasady i technikę wykonywania opatrunków;	C.W85
EU04 zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;	C.W82
UMIEJĘTNOŚCI	
EU05. oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	C.U1
EU06. układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	C.U9
EU07. przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	C.U7
EU08. podawać pacjentowi leki i płyny;	C.U20

EU09. przygotowywać pacjenta do transportu;	C.U26
EU10. tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	C.U51
EU11. stosować skale ciężkości obrażeń;	C.U54
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU12 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K4
EU13 kierowania się dobrem pacjenta.	K6
15. Treści programowe	
Forma zajęć – Laboratorium	
1. Wyposażenie zespołu ratownictwa medycznego w niezbędny sprzęt do udzielania medycznych czynności ratunkowych pacjentom z obrażeniami ciała. 2. Zagrożenia występujące w miejscu zdarzenia. 3. Ocena miejsca zdarzenia oraz mechanizmu urazu. 4. Filozofia uporządkowanej oceny stanu poszkodowanego po urazie, sposób przeprowadzania badania wstępnego, powtórnego, dalszego. 5. Farmakoterapia w obrażeniach ciała. 6. Zaopatrywanie dróg oddechowych u chorych po urazie, wentylacja, konikopunkcja, igłowe odbarczenie odmy prężnej, opatrunek zastawkowy i inne techniki zaopatrywania pacjenta z obrażeniami klatki piersiowej 7. Podstawy anatomii brzucha, urazy brzucha oraz miednicy, zaopatrywanie pacjenta z obrażeniami brzucha oraz miednicy. 8. Wykonanie dostępu doszpicowego, kaniulacja żyły szyjnej zewnętrznej, 9. Urazy czaszkowo mózgowie, postępowanie w obrażeniach głowy, przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych, wentylacja. 10. Urazy kręgosłupa, techniki stabilizacji i ewakuacji pacjenta z obrażeniami kręgosłupa. Stabilizacja za pomocą materaca próżniowego, deska ortopedyczna, KED, nosze podbierakowe.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody eksponujące- pokaz, prezentacja multimedialna 2. Metoda podająca - wykład 3. Metody aktywizujące - metoda przypadków, scenariusze zdarzeń.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność	
F2. Aktywność	
P1. Prace pisemne	
P2. Odpowiedzi ustne	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Andres J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011. 2. Kózka M. (red.) Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2013. 3. Hryniewiecki T. (red.), Stany nagłe, Medical Tribune Polska, Warszawa 2011. 4. Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2015.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Brongel L., Złota godzina. Czas życia, czas śmierci. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2015.	

20. Formy oceny - szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.

6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian pisemny - test wiadomości:

Test - jednokrotnego wyboru, pytania TAK/NIE lub wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz; student za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt.

Oceny: dostateczna – 51-60%; 61 - 70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Ocena efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

obserwacja studenta: w czasie przeprowadzanego badania chorego, samoocena studenta, ocena grupy.

Warunkiem koniecznym zaliczenia jest: wykazanie się przez studenta kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, rodzinom/opiekunom oraz członkom zespołu, umiejętnością nawiązania kontaktu, delikatnością w trakcie wykonywania badania.

W zakresie umiejętności:

właściwego stosowania sprzętu podczas zajęć,

właściwego skonstruowania zaawansowanej informacji zwrotnej w oparciu opis, analizę i implementację.

Skala ocen przypisanych do całego przedmiotu.

9,5 – 10,5 pkt. ocena dostateczny;

11 - 12 pkt. ocena plus dostateczny;

12,5 – 13 pkt. ocena dobry;

13,5 – 14 pkt. ocena plus dobry;

14,5 i 15 pkt. ocena bardzo dobry.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**