

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Choroby wewnętrzne z elementami onkologii

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia

Nauki kliniczne

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr IV-letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					40	

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Elżbieta Macech

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Zaliczenie pierwszego roku studiów.
- 2) Znajomość podstawowych zagadnień z anatomii, fizjologii i patofizjologii.

13. Cele przedmiotu

- C1Zapoznanie studenta z podstawową nomenklaturą internistyczną.
- C2Zapoznanie studentów z symptomatologią chorób wewnętrznych.
- C3Samodzielna interpretacja objawów chorobowych i ich progresji występujących u pacjenta internistycznego.
- C4 Zapoznanie studenta z prawidłowym wdrożeniem farmakoterapii u pacjenta, adekwatnej do obrazu klinicznego.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01 Student zna mechanizmy odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym.	C.W5
EU02 Student zna problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;	C.W8
EU03 Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej.	C.W15
EU04 Student zna mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.	C.W18
EU05 Student znaprzyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek, oraz wybrane choroby przewodu pokarmowego.	C.W30, C.W31
EU06 Student wykazuje wiedzę z zasadmetody oceny stanu odżywienia.	C.W33
EU07 Student wymieniłleki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych	C.W35

i psychiatrycznych.	
EU08 Student znawszkania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;	C.W65
EU09 Student zna wskazania do techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.	C.W76
EU10 Student znazaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach.	C.W89
EU11 Student zna zasady cewnikowania pęcherza moczowego; oraz potrafi określić procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.	C.W97, C.W98
EU12 Student posiada wiedzę z podstawowych technik obrazowych.	C.W105
UMIEJĘTNOŚCI	
EU13 Student potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.	C.U16
EU14 Student umie prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U19
EU15 Student umie zakładać zgłębnik dożołądkowy; potrafi również zakładać cewnik do pęcherza moczowego.	C.U22, C.U23
EU16 Student umie wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	C.U65
EU17 Student potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.U66
EU18 Student umie monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	C.U67
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU19 Student jest gotów samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K.3
EU20 Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym iwielonarodowościowym, jak również dostrzegania i rozpoznaje własne ograniczenia, oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.4, K.5
EU21 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć –zajęcia praktyczne	
1) Definicje bólu i wybrane pojęcia związane z bólem 2) Ocena bólu: skale stosowane do oceny natężenia bólu, czynniki modyfikujące odczuwanie bólu, terapia przeciwbólowa. 3) Stany nagłe w onkologii. 4) Dostępny naczyniowe –wskazania kliniczne i postępowanie pielęgnacyjne. 5) Przeszczepienie komórek krwiotwórczych. 6) Działanie chemioterapeutyków i drogi podania chemioterapii. 7) Działania niepożądane chemioterapii. 8) Nowotwory układu oddechowego. 9) Nowotwory układu pokarmowego. 10) Nowotwory układu moczowo-płciowego. 11) Nowotwory układu wewnątrzwydzielniczego. 12) Nowotwory limfoproliferacyjne. 13) Nowotwory mieloproliferacyjne. 14) Rak piersi. 15) Nowotwory głowy i szyi. 16) Radioterapia nowotworów: radiobiologiczne podstawy napromieniania, radioterapia radykalna, paliatywna, przedoperacyjna, śródoperacyjna, pooperacyjna, stereotaktyczna, radiochemioterapia,	

radioimmunoterapia, dynamiczna radioterapia stereotaktyczna – cyberknife, leczenie skojarzone. Promieniowrażliwość i promieniouleczałość.
17) Systemowe leczenie nowotworów, w tym: rodzaje terapii systemowych, grupy leków cytostatycznych, odpowiedź na leczenie systemowe, sposoby podawania leczenia systemowego.
18) Patomorfologia nowotworów: cytopatologia, histopatologia, badanie śródoperacyjne, czynniki prognostyczne, czynniki predykcyjne.
19) Podstawy chirurgii onkologicznej. Rodzaje zabiegów chirurgicznych w onkologii (oszczędzające, radykalne, paliatywne, odtwórcze). Biopsja węzła wartowniczego.
20) Przebieg choroby nowotworowej. Etapy kancerogenezy (inicjacja, promocja, progresja). Ocena stopnia zaawansowania choroby nowotworowej. Klasyfikacja nowotworów złośliwych według systemu TNM.
16. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Ćwiczenia praktyczne.
2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych procedur medycznych.
3. Praca w warunkach symulowanych.
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.
5. Konsultacje.
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
F1. Prezentacja multimedialna.
F2. Obecności na zajęciach i zaangażowanie studenta podczas wykonywanych zajęć praktycznych.
P1. Kolokwium na zajęciach.
P2. Symulacje.
P3. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.
18. Obciążenia pracą studenta
forma aktywności średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium 25
Przygotowanie projektu 10
Przygotowanie do zaliczenia z oceną25
SUMA 105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS 1
DLA PRZEDMIOTU
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych / red. nauk. Aleksander Barinow-Wojewódzki; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.
2) Choroby wewnętrzne: przypadki kliniczne / redakcja naukowa Wiesława B. Duda-Król, Marcin Wełnicki, Artur Mamcarz. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.
3) Onkologia kliniczna. T. 3 / redakcja Maciej Krzakowski, Piotr Potemski, Krzysztof Warzocha, Piotr Wysocki; [autorzy Anna Dąbrowska-Iwanicka i 18. pozostałych]. Gdańsk: Via Medica, 2015.
Literatura uzupełniająca:
1) Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.
2) Interna w 5 dni / Wolfram Karges, Sascha al Dahouk ; red. nauk. wyd. pol. Franciszek Kokot ; z jęz. niem. tł. Zbigniew Gąsior [i in.]. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013.
3) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
20. Formy oceny - szczegóły
Zaliczenie na ocenę z każdych ćwiczeń laboratoryjnych. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego

kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – informacje udzielają prowadzący na zajęciach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zajęcia odbywać się będą w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**