

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia

Nauki kliniczne

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

Średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr III-zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		45				

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Grzegorz Węgliński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Zaliczenie pierwszego roku studiów
- 2) Znajomość zagadnień z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy
- 3) Zaliczony przedmiot ratownictwo medyczne.

13. Cele przedmiotu

C1 Rola ratownika medycznego w postępowaniu wewnątrzszpitalnym z pacjentem urazowym i nieurazowym.

C2 Zasady monitorowania i transportu wewnątrzszpitalnego.

C3 Budowanie świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia u poszkodowanych urazowych i u pacjentów nieurazowych.

C4 Zapoznanie studenta z prawidłowym i bezpiecznym użytkowaniem sprzętu medycznego, znajdującego się na wyposażeniu Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.

C5 Zapoznanie studenta z prawidłowym wdrożeniem farmakoterapii u pacjenta, adekwatnej do obrazu klinicznego.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie
do
kierunkowych
efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01 Student zna mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.

C.W17

EU02 Student zna zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.

C.W24

EU03 rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób.

C.W40

EU04 Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.

C.W42

EU05 Student zna zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.

C.W46

EU06 Student wykazuje wiedzę z zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo- -oddechowej u osób dorosłych i dzieci.	C.W56
EU07 Student zna wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania.	C.W65
EU08 Student potrafi ocenić przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego, oraz zna wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej.	C.W67, C.W68
EU09 Student zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.	C.W73
EU10 Student wykazuje umiejętności do wskazania rodzajów terapii inwazyjnej stosowane w SOR.	C.W80
EU11 Student zna zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR; oraz rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.	C.W91, C.W92
EU12 Student posiada wiedzę na temat skali oceny śpiączki oraz skali urazowych i rokowniczych.	C.W66
EU13 Student wykazuje umiejętności dla stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania; oraz różnicuje objawy odmy opłucnowej; objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber. Potrafi oznaczyć i rozpoznać parametry krytyczne technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych i w tym celu zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.	C.W69, C.W70, C.W71, C.W72, C.W74
EU14 Student wykazuje umiejętności z zasad segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej, oraz zna techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu. Student również zna techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.	C.W75, C.W76, C.W77
EU15 Student wie jak wdrożyć procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przeskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego;	C.W83
UMIEJĘTNOŚCI	
EU16 Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
EU17 Student umie przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta; oraz potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka, jak również umie oceniać stan noworodka w skali APGAR po porodzie w warunkach pogotowia ratunkowego.	C.U4, C.U5, C.U6
EU18 Student umie przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; oraz w trakcie potrafi oceniać stan świadomości pacjenta; w razie konieczności umie układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; a także przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu, monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	C.U7, C.U8, C.U9, C.U10, C.U11
EU19 Student umie wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie; monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; oceniać stan neurologiczny pacjenta.	C.U13, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17
EU20 Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U19
EU21 Student umie: podawać pacjentowi leki i płyny; oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru; zakładać zgłębnik dożołądkowy; zakładać cewnik do pęcherza moczowego.	C.U20, C.U21, C.U22, C.U23

EU22 Student umie prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38
EU23 Student umie: przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi; przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi; wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej; wykonywać konikopunkcję; wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech; stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny; prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, C.U43, C.U44, C.U45
EU24 Student umie: wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego; wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.	C.U46, C.U47
EU25 Student umie: wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu; tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie; stabilizować i unieruchamiać kręgosłup; wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; stosować skale ciężkości obrażeń.	C.U49, C.U51, C.U52, C.U53, C.U54
EU26 Student potrafi: decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia; rozpoznawać pewne znamiona śmierci; dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej; działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.	C.U56, C.U57, C.U58, C.U59
EU27 Student potrafi: transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.	C.U61, C.U62
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU28 Student jest gotów samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K.3
EU29 Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, jak również dostrzegania i rozpoznaje własne ograniczenia, oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.4, K.5
EU30 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
1) Postępowanie z pacjentem urazowym. 2) Pacjent z mnogimi obrażeniami ciała. 3) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia. 4) Postępowanie wewnątrzszpitalne z pacjentem nieurazowym. 5) Procedura wykonania elektrokardiografii (EKG), oraz prawidłowa interpretacja zapisu. 6) Postępowanie wewnątrzszpitalne z pacjentem pediatrycznym. 7) Monitorowanie i transport wewnątrzszpitalny.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia praktyczne.	
2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych procedur medycznych.	
3. Rozwiązywanie problemów z zakresu medycznych czynności ratunkowych.	
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.	
5. Studium przypadku.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna.	
F2. Obecności na zajęciach i zaangażowanie studenta podczas wykonywanych ćwiczeń na pacjencie.	

P1. Kolokwium na zajęciach.	
P2. Symulacje.	
P3. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	25
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	25
SUMA	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.	
2) Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.	
3) Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012	
4) Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.	
5) Gary R. Strange, William R. Ahrens, Robert W. Schafermeyer, William C. Toepper ; wyd. 1 polskie red. Juliusz Jakubaszko ; tł. Paweł S. Berezowicz „Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego” . "Urban & Partner", Wrocław 2003.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.	
2) Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.	
3) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Zaliczenie na ocenę z każdego ćwiczeń laboratoryjnych. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta	
W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:	
90% - 100% - 5,0	
84% - 89,5% - 4,5	
76% - 83,5% - 4,0	
66% - 75,5% - 3,5	
50% - 65,5% - 3,0	
Poniżej 50% - 2,0	

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – sale w PSW W Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) –zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z harmonogramem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**