

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Podstawowe zabiegi medyczne/Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1			90			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Marta Kowalenko/ mgr Rafał Komar

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka

9. Cele przedmiotu

C1 Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem medycznym

C2 Zapoznanie studentów z zasadami aseptyki i antyseptyki

C3 Zapoznanie studentów ze sposobami bandażowania poszczególnych części ciała

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

C.W45 zasady i techniki wykonywania opatrunków.

C.W47 zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym.

C.W50 techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika Medycznego.

C.W50 zasady aseptyki i antyseptyki.

C.W51 zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań

C.W58 wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania.

C.W62 wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania

C.W63 zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi

C.W64 zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu

C.W65 wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania

C.W73 procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:	
C.U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
C.U2	układać pacjenta do badania obrazowego
C.U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
C.U5	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka
C.U7	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
C.U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii
C.U14	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
C.U21	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru
C.U39	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi
C.U40	przrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi
C.U45	przewodzą wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego
C.U49	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu
C.U50	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych
C.U51	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie
C.U55	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych
C.U60	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
2	dostarczania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
1. Metody i techniki postępowania aseptycznego i antyseptycznego. Zasady postępowania z materiałem skażonym. Dezynfekcja, sterylizacja. Przygotowanie narzędzi do sterylizacji. 2. Zasady dekontaminacji rąk. Higieniczne mycie rąk. Technika zakładania rękawiczek ochronnych (diagnostyczne i sterylne). 3. Przygotowanie stolika opatrunkowego. Wykonywanie opatrunków, zaopatrywanie ran (rana czysta, rana skażona). 4. Aseptyka i antyseptyka. 5. Przygotowywanie zestawu do wstrzyknięć, wlewu kroplowego i kaniulacja żył. 6. Zasady dezynfekcji 7. Obliczanie dawek leków, rozpuszczanie i rozcieńczanie leków, dokumentowanie wykonania zabiegu Techniki pomiaru: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu, ciepłoty ciała 8. Technika wstrzyknięć podskórnych 9. Technika wstrzyknięć śródskórnych 10. Technika wstrzyknięć domięśniowych 11. Technika nakłucia żył obwodowych, pobieranie krwi do badań, kaniulacja żył obwodowych, kroplowy wlew dożylny 12. Pobieranie krwi włóścikowej, oznaczenie stężenia glukozy 13. Zasady i istota wykonywania wstrzyknięć i podawania leków we wstrzyknięciach 14. Obsługa cewników, portów itp. 15. Zabezpieczanie materiału do badań	

12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia praktyczne na fantomie.	
2. Prezentacje multimedialne	
3. Pokaz	
4. Konsultacje z przedmiotu	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność, obecność oraz zaangażowanie podczas ćwiczeń	
2. Zaliczenia praktyczne z wykonywania określonych zabiegów medycznych	
3. Kolokwium	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	90
2. Nakład pracy studenta	10
suma	100
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Jasmeet Soar, ABC resuscytacji, wyd. Górnicki/Jakubaszko Juliusz, 2016	
1. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2014	
2. Chrzęszczewska A. Bandażowanie, Wydawnictwo PZWL, wyd. V, 2014	
3. A. Dzirba: Wstrzyknięcia domięśniowe, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
Literatura uzupełniająca:	
1. Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności. Makmed, 2008	
2. N. Hildebrand: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi – Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2011	
3. M. Budynek, C. Nowacki: Opatrywanie ran - wiedza i umiejętności, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008	
4. Dr n. med. Anna Baranowska, Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Krajewska-Kuśak, Dr n. med. Krystyna Klim, Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne, wyd. PZWL, 2017	
16. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy kolokwium	
Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).	
Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
W zakresie umiejętności praktycznych:	
Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt;	
Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego;	
Wykonuje czynności zgodnie z procedurami.	
W zakresie kompetencji społecznych:	
Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania;	
Wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole;	
Świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności;	
Samoocena, ocena koleżanek i kolegów z grupy.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	