

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Etyka zawodowa ratownika medycznego / nauki behawioralne i społeczne

2. Nazwa kierunku: Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2	15	15				

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: dr n o zdr. Teresa Michalczuk, mgr Marta Kowalenko

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego semestru studiów licencjackich.

9. Cele przedmiotu

C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu etyki zawodu ratownika medycznego.

C2. Wykształcenie umiejętności samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.

C3. Wykształcenie umiejętności holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

B.W9	społeczną rolę ratownika medycznego;
B.W14	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;
B.W17	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji;
B.W27	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego;

UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent potrafi:

B.U3	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;
B.U4	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;
B.U5	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Student jest gotów do:

3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Podstawowe pojęcia filozofii: ontologia, gnoseologia, aksjologia. 2. Status wartości: estetyczne, życiowe, religijne. 3. Relacje filozofii z zawodem ratownika medycznego. 4. Koncepcje filozoficzne człowieka. 5. Etyka a moralność - moralne zasady życia społecznego. 6. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. 7. Problemy etyki w ochronie zdrowia. 8. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce ratownika medycznego. 9. Etyka w pracy ratownika medycznego – szczegółowa etyka ratownika medycznego - zasady etycznego postępowania ratownika medycznego - zasada szacunku dla osoby - zasada dobroczynności i nie krzywdzenia - zasada sprawiedliwości - zasada odpowiedzialności. 10. Dylematy etyczne w pracy ratownika medycznego i ich rozwiązywaniu - eutanazja jako problemy moralne	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1. Etyczne aspekty kultury pracy ratownika medycznego i podejmowania decyzji. 2. Zasady etyczne i odpowiedzialność zawodowa ratownika medycznego wobec prawa i sumienia. 3. Postawy ideowe: humanitaryzmu, twórczego zaangażowania, umiłowania wolności. 4. Postawy społeczne: zaangażowania, użyteczności, gospodarności, odpowiedzialności, dyscypliny. 5. Postawy interpersonalne: szacunek dla innych, dla zdrowia i życia, postawy opiekuńcze, postawy poszanowania godności, tolerancji. 6. Aborcja – przywilej czy dramat. 7. Eutanazja – to krzyk o pomoc. 8. Transplantacja – wyrażenie miłości dla drugiego człowieka. 9. Przetaczanie krwi a wierzenia religijne.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda problemowa - dyskusja 2. Metoda aktywizująca - metoda przypadków 3. Metoda podająca – wykład 4. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) 1. Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. 2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. 3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. 4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.	

5. **Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny - obejmuje jedno losowo wybrane zadanie praktyczne, za które student może otrzymać ocenę:

b. dobry – przy prawidłowo wykonanej czynności samodzielnie; dobry plus – przy niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela; dobry – wykonuje czynność praktyczną z niewielką pomocą nauczyciela; dostateczny plus – wykonuje czynność praktyczną po ukierunkowaniu nauczyciela; dostateczny – wykonuje czynność praktyczną z pomocą nauczyciela, niedostateczny – nie potrafi wykonać czynności praktycznej, popełnia poważne błędy w stylu wypowiedzi

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje kontrolę efektów uczenia się za pomocą egzaminu pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną w formie pisemnej i praktycznej.

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	5
suma	35
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWL, Warszawa 2014.
2. Fry S.T., Johnstone M.J.: Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Makmed, Gdańsk 2009.
3. Brzeziński T.: Etyka lekarska. PZWL, Warszawa 2012 dodruk 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Smith Wesley J.: Kultura śmierci gdy medycynie wolno szkodzić. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2. Basińska K., Halasza J.: Etyka w medycynie wczoraj i dziś. Impuls. Kraków 2014

16. Formy oceny – szczegóły

Test końcowy: Test składa się z 20 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51 - 60%; 61 - 70% dostateczny plus; 71 - 80% -dobry; 81 - 90% dobry plus; 91 - 100% bardzo dobry.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem