

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej/nauki podstawowe

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1	30	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr hab. Helena Popławska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu biologii

2. Podstawowa wiedza z anatomii prawidłowej człowieka

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią związaną z fizjologią człowieka

C2 Poznanie podstawowych mechanizmów funkcjonowania komórek, układów i narządów w organizmie człowieka (układu mięśniowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, płciowego, nerwowego i narządów zmysłu, powłoki wspólnej)

C3 Zapoznanie z regulacją neurohormonalną procesów fizjologicznych oraz z konsekwencjami zaburzeń regulacji hormonalnej

C4 Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju oraz poznanie zmian w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Student zna i rozumie:

A.W4. podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;

A.W5 fizjologię narządów i układów organizmu;

A.W6 mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi;

A.W7 funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka;

A.W8 proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne;

A.W9 neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych;

A.W10 mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej;

A.W11 zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;

A.W12 rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu;

A.W13	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń;
A.W14	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów;
A.W15	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne;
A.W16	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
A.U3	oceniać czynności narządów i układów organizmu;
A.U6	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju 2) Czynność układu nerwowego – ruchy i postawa ciała 3) Zachowanie się człowieka 4) Sen i rytmy okołodobowe 5) Termoregulacja oraz zaburzenia mechanizmów termoregulacji 6) Autonomiczny układ nerwowy 7) Czynność gruczołów dokrewnych oraz skutki nieprawidłowego wydzielania hormonów 8) Procesy krwiotwórcze 9) Obrona immunologiczna organizmu 10) Regulacja przepływu krwi w niektórych obszarach naczyń i naczyń 11) Fizjologia układu pokarmowego oraz skutki nieprawidłowego wydzielania enzymów trawiennych	
Forma zajęć –ćwiczenia	
Ćwiczenia 1) Fizjologia komórek nerwowych 2) Fizjologia komórek mięśniowych 3) Fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłu - czucie teleceptywne 4) Czucie eksteroceptywne, propioceptywne i interoceptywne 5) Skład i rola krwi w organizmie 6) Fizjologia serca 7) Charakterystyka układu krążenia, analiza zaburzeń w funkcjonowaniu tego układu 8) Fizjologia oddychania 9) Fizjologia układu wydalniczego 10) Fizjologia rozrodu	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody podające - wykład	
2. Metody praktyczne - ćwiczenia	
3. Metody problemowe i aktywizujące; dyskusja, praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Obecność, aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Egzamin pisemny	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	75
2. Nakład pracy studenta	25
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kraus H., Gibas-Dorna M. Fizjologia człowieka. Podstawy. PZWŁ, Warszawa, 2021	
2. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie. PZWŁ, Warszawa 2019.	
3. Traczyk W., Trzebski A. (red.) Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWŁ, Warszawa, 2020	
Literatura uzupełniająca:	
1. Badowska-Kozakiewicz A. Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście. PZWŁ, Warszawa, 2019	
2. Ganong W. G. Fizjologia. PZWŁ, Warszawa 2017	
3. Borodulin-Nadzieja L. (red) Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2020	
16. Formy oceny – szczegóły	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest</u> - zaliczenie dwóch kolokwium, obejmujących treści realizowane na ćwiczeniach, na oceny pozytywne. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Obowiązująca punktacja: dostateczny 50-60%, dostateczny plus 61-70%, dobry 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry 91-100%. - student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć). Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen. Zaliczenie wykładów: egzamin końcowy – test (30 pytań).	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	