

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021, dla naboru 2019/2020**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia****Opieka i edukacja w ranach przewlekłych i przetokach****2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3. Grupa treści kształcenia

ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

studia drugiego stopnia

6. Liczba punktów ECTS - 3**7. Poziom przedmiotu**

zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

II rok , semestr IV - letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.
15	10	-	5	-	-	-

10. Język wykładowy: polski**11. Wykładowca (wykładowcy)**

dr n. med. Diana Piaszczyk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa.

2. Podstawy opieki pielęgniarstwa, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego.

3. Umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.

13. Cele przedmiotu

1. Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie pielęgnacji ran, oparzeń, przetok.

2. Przygotowanie studentów do doboru sposobów leczenia i opatrywania ran.

3. Przygotowanie studentów do edukacji pacjenta i jego rodziny z raną i przetoką.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:
Zna i rozumie-

**Metody i warunki
weryfikacji efektów
uczenia**

WIEDZA

B.W38. metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;

bieżąca kontrola na zajęciach, zaliczenie częściowe, test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi

B.W39. nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;

bieżąca kontrola na zajęciach, zaliczenie częściowe, test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi

B.W40. zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;

bieżąca kontrola na zajęciach, zaliczenie częściowe, test z pytaniami zamkniętymi i otwartym

B.W41. zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;

bieżąca kontrola na zajęciach, obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta,

B.W42. zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;

bieżąca kontrola na zajęciach, zaliczenie częściowe, test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi

B.W43. zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;

bieżąca kontrola na zajęciach, obserwacje i ocena umiejętności praktycznych

UMIEJĘTNOŚCI

B.U40. oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;

obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta

B.U41. dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;

obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta

B.U42. przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;

obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta; przygotowanie planu i programu edukacji

B.U43. stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta
B.U44. przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta; przygotowanie planu i programu edukacji

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta
2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1. Proces gojenia się ran. Charakterystyka ran trudno gojących się (mikrobiologia rany). Ocena ran według koncepcji TIME.
2. Odleżyny- rodzaje, klasyfikacja, leczenie, powikłania, profilaktyka.
3. Rodzaje owrzodzeń kończyn dolnych- przyczyny powstawania, charakterystyka, rozpoznanie i leczenie.
4. Inne trudno gojące się rany- oparzenia, odmrożenia, stopa cukrzycowa i Charcota (leczenie TCC).
5. Pojęcie „stomia”, rodzaje oraz wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej.
6. Powikłania chirurgiczne miejscowe wczesne oraz późne, dermatologiczne i ogólnoustrojowe przetok.
7. Opatrunki specjalistyczne stosowane w leczeniu ran przewlekłych.
8. Terapia ran przewlekłych – podciśnieniowa i hiperbaryczna.

Forma zajęć – ćwiczenia – kształtujące umiejętności praktyczne

1. Opatrunki specjalistyczne stosowane w leczeniu ran przewlekłych.
2. Znaczenie żywienia pacjenta w prawidłowym leczeniu ran.
3. Standard postępowania w zespole stopy cukrzycowej.
4. Rola i zadania pielęgniarki w opiece i edukacji terapeutycznej nad pacjentem z ranami przewlekłymi – plan i program edukacji.
5. Rola i zadania pielęgniarki w opiece i edukacji terapeutycznej nad pacjentem przed i po wyłonieniu przetoki jelitowej i przetoki moczowej – plan i program edukacji.
6. Jakość życia chorych z raną przewlekłą i stomią.

Forma zajęć – ćwiczenia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCS)
 1. Przygotowanie chorego do samoopieki i samopielęgnacji - edukacja chorego z raną przewlekłą/przetoką w zakresie pielęgnacji.

1. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca – wykład.
2. Metody praktyczne – ćwiczenia, MCSM.
3. Metoda problemowa – dyskusja, film.
4. Metoda aktywizujące; metoda przypadków.
5. Metody problemowe i aktywizujące; samokształcenia kierowane.

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

Wykłady (P) - test pisemny sprawdzający wiadomości.

Ćwiczenia (F/P) – praca na zajęciach, zaliczenia cząstkowe/pisemne
 Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej - formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie, raport).

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
-------------------------	--

Godziny kontaktowe z nauczycielem 30 (wykłady- 15 i ćwiczenia - 10 + MCS - 5)

Przygotowanie studenta do zajęć 60

SUMA - 90 godzin

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU – ECTS 3

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Czerkawska-Pączek B. Egzamin magisterki z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy. Edra Urban&Partner Wrocław 2016.
2. Grey J.E. i Harding K.G. Leczenie ran w praktyce. PZWL, Warszawa, 2019.
3. Szewczyk T.M. i Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. PZWL, Warszawa 2019.
4. Jarosz M. Żywienie chorych ze stomią. PZWL Warszawa 2014.
5. Kózka M. i Bielecki K. Model opieki nad pacjentem ze stomią. Proktologia 2017; 3(2): 302-304.
6. Krokowicz P. i Szczepkowski M. Stomia – prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2014.

7. Budynek M. i Nowacki C. Opatrywanie ran, wiedza i umiejętności. Makmed, Lublin 2008.
8. Krasowski G., Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych – przyczyny, objawy, profilaktyka, leczenie. PZWL, Warszawa, 2018.
9. Kilańska D. Leczenie ran. PZWL, IBUK Libra 2020
10. Strużyna J. Wczesne leczenie oparzeń PZWL, Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca:
1. Oszkinis G. i wsp. Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse. Warszawa 2006.
2. Taradaj J. Możliwości fizjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych goleni. AWF Katowice 2010.
3. Kucharzewski M i wsp. Kompresjoterapia – przewodnik praktyczny dla fizjoterapeutów i pielęgniarek. Wydawnictwo Continuo Wrocław, 2012.
4. Karnafel W. Zespół stopy cukrzycowej: patogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie. PZWL, Warszawa 2013.
5. Jawień A., Szewczyk M.T. Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Termedia, Warszawa 2008.
Czasopisma: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. Pielęgniarstwo chirurgiczne i angiologiczne Leczenie Ran
20. Formy oceny – szczegóły
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) Sprawdzian wiadomości pisemny (zaliczenie cząstkowe) – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Kryteria oceny planu edukacji pacjenta z raną przewlekłą/przetoką 1. określony temat edukacji (2pkt.)

2. zdefiniowany problemu zdrowotnego pacjenta z raną przewlekłą/przetoką (2pkt.)

3. określony cel działań (2pkt.)

4. określony sprzęt, materiały do działań (2pkt.)

5. przeprowadzona edukacja pacjenta (6pkt.)

6. ocena podjętych działań (2pkt.)

oceny: bardzo dobra (14-16 pkt); dobra plus (13-12 pkt); dobra (11-10 pkt.) dostateczna plus (9 pkt.); dostateczna (8pkt.); niedostateczna 7 pkt. i poniżej.

3. Test końcowy:

Test składa się z 60 pytań; (47 pytań jednokrotnego wyboru; 3 pytań półotwartych wymagających krótkiego uzupełnienia podanych treści; 10 pytań otwartych, na które student musi odpowiedzieć samodzielnie). Za pytania zamknięte można otrzymać 1 pkt, a za półotwarte i otwarte 2 pkt. Łącznie maksymalnie za test student może otrzymać 73 pkt.

Oceny za test końcowy; dostateczna (51-60%); dostateczna plus (61-70%); dobra (71-80%); dobra plus (81-90%); bardzo dobra (91-100%).

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym z oceną na koniec IV semestru.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu;

wykłady; kolokwium pisemne po IV semestrze.

ćwiczenia: obecności, pozytywne oceny z zaliczeń cząstkowych, praca/aktywność na zajęciach.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy;

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu.

1 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w

trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej (w salach dydaktycznych i salach MCSM)
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z harmonogramem konsultacji

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

MCSM* - zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej