

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Pielęgniarstwo wielokulturowe							
2. Nazwa jednostki prowadzącej modul	Wydział Nauk o Zdrowiu							
3. Grupa treści kształcenia	Nauki społeczne i humanistyczne							
4. Typ przedmiotu	obowiązkowy							
5. Poziom studiów	Studia II stopnia							
6. Liczba punktów ECTS	- 4							
7. Poziom przedmiotu	podstawowy							
8. Rok studiów, semestr	II rok, semestr IV- zimowy							
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z.
	15	30	-	-	-	-	-	-
10. Język wykładowy:	polski							
11. Wykładowca (wykładowcy)	dr Anna Ślifirczyk							

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

Zaliczenie przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo
 Uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo

13. Cele przedmiotu

1. Student będzie miał szerszą wiedzę na temat różnic kulturowych i ich znaczenia w postrzeganiu i interpretacji problemów zdrowotnych ludzi zróżnicowanych kulturowo.
2. Student będzie bardziej otwarty w stosunku do potrzeb osób zróżnicowanych kulturowo w trakcie leczenia/hospitalizacji.
3. Student będzie gotowy do konfrontowania się z wymogami obcej kultury możliwymi do realizacji w zakresie pracy zawodowej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia
WIEDZA	
A.W26. Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.W27. teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.W28. kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.W29. różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
UMIEJĘTNOŚCI	

A.U17. wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.U18. stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.U19. rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
A.U20. uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych 2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Samoocena Ocena grupy Obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Transkulturowa opieka medyczna – teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger 2. Wielokulturowość społeczeństwa polskiego 3. Strategie akulturacyjne 4. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych Wolności 5. Dialog wielokulturowy - różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej 6. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz podejście do zdrowia i choroby 7. Przesady, zabobony a praktyki medyczne w ciągu wieków 8. Religijność a zdrowie- znaczenie przekonań religijnych w opiece zdrowotnej 9. Kulturowe uwarunkowania opieki zdrowotnej. Nierówności społeczne w dostępie do zdrowia. 10. Starość i samotność- transkulturowa analiza wzajemnych powiązań 11. Kulturowe wyznaczniki badania jakości w medycynie	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Przedstawiciele różnych wyznań jako pacjenci – kompetencje kulturowe w opiece zdrowotnej. Wykorzystywanie teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger w codziennej praktyce 2. Komunikacja z pacjentem odmiennym kulturowo 3. Charakterystyka wybranych religii świata i grup etnicznych 4. Śmierć w różnych religiach świata i kulturowe uwarunkowania eutanazji 5. Satysfakcja chorego z opieki medycznej 6. Uprzedzenia rasowe i religijne oraz ich rola w procesie ratowania życia i leczenia 7. Kulturowe uwarunkowania zaburzeń psychosomatycznych i psychogenne uwarunkowania zaburzeń somatycznych 8. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w rodzinie. Kulturowe uwarunkowania żywieniowe 9. Transkulturowa neurologia i psychiatria 10. Kulturowe uwarunkowania narkomanii 11. Kulturowe uwarunkowania zachowań seksualnych 12. Kulturowe uwarunkowania w położnictwie, neonatologii i ginekologii 13. Wielokulturowość w pediatrii	

14. Odmienność kulturowa pacjentów jako źródło dylematów moralnych w praktyce medycznej. Tranfuzjologia i transplantologia w kontekście wielokulturowości.	
15. Przekonania religijne w sprawowaniu funkcji zawodowych	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- prezentacje multimedialne	
5. Metody aktywizujące- praca w grupach	
6. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, analiza artykułów prasowych	
17 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Ćwiczenia: F- kolokwium, F- aktywność na zajęciach , P- praca pisemna	
18 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45 godz.
Wykład	15 godz
Ćwiczenia	30 godz.
Praca bez nadzoru nauczyciela	60 godz.
SUMA	120 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
4 ECTS	
19 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Krajewska- Kułak E., Wrońska I., Kędziora- Kornatowska K., Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL, Warszawa 2019.	
2. Krajewska-Kułak E. (red.), Pacjent „inny” wyzwaniem opieki medycznej. Poznań 2016.	
3. Krajewska-Kułak E. (red.), Pacjent odmienny kulturowo. Poznań 2015.	
4. Rumpel A. Ludzie i religie w Polsce. Chorzów 2012	
Literatura uzupełniająca:	
1 Berne E., Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 2012.	
2 Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych, PWN, Warszawa 2010.	
3 Chmielecka A., Od migracji do integracji- Vademecum, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Warszawa 2012.	
4 Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek- Tęcza B., Pielęgniarstwo transkulturowe, PZWL, Warszawa 2010.	
20 Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów	
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących	

Wykład kończy zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.

Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.

0-50% - niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach

2. Bieżąca informacja zwrotna

3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach

4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Kryteria oceny efektów uczenia się

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego