

| KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022                                                                                                                                                           |     |    |      |      |                                                 |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|------|-------------------------------------------------|----|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                                                      |     |    |      |      |                                                 |    |
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia<br>Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne / Nauki w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa                                                              |     |    |      |      |                                                 |    |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł<br>Wydział Nauk o Zdrowiu<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                |     |    |      |      |                                                 |    |
| 3. Grupa treści kształcenia                                                                                                                                                                            |     |    |      |      |                                                 |    |
| 4. Typ przedmiotu<br>obowiązkowy                                                                                                                                                                       |     |    |      |      |                                                 |    |
| 5. Poziom studiów<br>studia drugiego stopnia                                                                                                                                                           |     |    |      |      |                                                 |    |
| 6. Liczba punktów ECTS<br>2                                                                                                                                                                            |     |    |      |      |                                                 |    |
| 7. Poziom przedmiotu<br>podstawowy                                                                                                                                                                     |     |    |      |      |                                                 |    |
| 8. Rok studiów, semestr<br>II rok, semestr IV- zimowy                                                                                                                                                  |     |    |      |      |                                                 |    |
| 9. Liczba godzin w semestrze                                                                                                                                                                           |     |    |      |      |                                                 |    |
| Wyk.                                                                                                                                                                                                   | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp.                                             | Pr |
| 15                                                                                                                                                                                                     | 15  | 5  |      |      |                                                 |    |
| 10. Język wykładowy: polski                                                                                                                                                                            |     |    |      |      |                                                 |    |
| 11. Wykładowca (wykładowcy)<br>Beata Kosińska, dr                                                                                                                                                      |     |    |      |      |                                                 |    |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                 |     |    |      |      |                                                 |    |
| 12. Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                  |     |    |      |      |                                                 |    |
| 1. Wiedza i podstawowe umiejętności z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej                                                                                                                   |     |    |      |      |                                                 |    |
| 13. Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                    |     |    |      |      |                                                 |    |
| C1 Przekazanie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania zdrowia i profilaktyki oraz wyboru stosowanych strategii interwencji w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności. |     |    |      |      |                                                 |    |
| 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                                                       |     |    |      |      |                                                 |    |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                     |     |    |      |      | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |    |
| WIEDZA                                                                                                                                                                                                 |     |    |      |      |                                                 |    |
| B.W21. zna założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej                                                                                       |     |    |      |      |                                                 |    |
| B.W22. zna zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych                                                                                               |     |    |      |      |                                                 |    |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                           |     |    |      |      |                                                 |    |
| B.U22. potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej                                                                               |     |    |      |      |                                                 |    |
| B.U23. potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin                                                                                                                            |     |    |      |      |                                                 |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| B.U24. potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| <b>Forma zajęć – wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja i strategie promocji zdrowia. Promocja zdrowia a profilaktyka</li> <li>2. Pojęcie oraz podział profilaktyki</li> <li>3. Cechy skutecznej, współczesnej edukacji zdrowotnej</li> <li>4. Modele edukacji zdrowotnej</li> <li>5. Promocja zdrowia oparta na dowodach</li> <li>6. Rola i zadania pielęgniarki w obszarze edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki</li> <li>7. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia</li> <li>8. Zasady ewaluacji programów zdrowotnych</li> <li>9. Priorytetowe programy promocji zdrowia i profilaktyki medycznej</li> <li>10. Profilaktyka chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.</li> </ol> |                                                   |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody, techniki oraz środki edukacji zdrowotnej</li> <li>2. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu i ocenie potrzeb zdrowotnych wybranych grup i populacji</li> <li>3. Badania przesiewowe, bilanse zdrowia dzieci i młodzieży</li> <li>4. Profilaktyka chorób wieku rozwojowego</li> <li>5. Bilans zdrowia osoby dorosłej</li> <li>6. Edukacja zdrowotna dotycząca szczepień</li> <li>7. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w chorobach przewlekłych (zakaźnych i niezakaźnych o dużym znaczeniu społecznych)</li> </ol>                                                                                            |                                                   |
| <b>Forma zajęć – laboratoria</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja scenariusza – profilaktyka otyłości</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda podające - wykład</li> <li>2. Metody praktyczne – praca nad projektem</li> <li>3. Metoda problemowa – dyskusja dydaktyczna, odgrywanie ról, rozwiązywanie problemu</li> <li>4. Metody eksponujące- prezentacje multimedialne</li> <li>5. Metody problemowe i aktywizujące: samokształcenia kierowane</li> <li>6. Konsultacje</li> <li>7. Konspekt edukacyjny</li> <li>8. MCSM</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| <b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| F1. Obecność i aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| P1. Konspekt edukacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| P2. Program promocji zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| P3. Kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| <b>18. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 35                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Przygotowanie się do zajęć i kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                        | 25 |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.                                                                                                                                                      |    |
| 2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom II. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2010.                                                                                                                             |    |
| 3. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.                                                                                                                                                                                                                |    |
| 4. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydanie IV (dodruk). Wydawnictwo CeDe Wu, Warszawa 2009                                                                                                                                                                                     |    |
| 5. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wyd. PZWL, Warszawa, 2010.                                                                                                                                                                                                              |    |
| 6. Przybyła E.: Edukacja zdrowotna. Przewodnik do studiów. AWF, Katowice 2008                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 7. Cyłkowska -Nowak M. (red.), Edukacja zdrowotna - możliwości, problemy, ograniczenia. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2008.                                                                                                              |    |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 1. Ogińska-Bulik N. (red.): Zachowania ryzykowne i szkodliwe dla zdrowia Wyd. AHE Łódź 2010                                                                                                                                                                                                   |    |
| 2. Kowalski M., Gawel A.: Zdrowie – wartość – edukacja. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007                                                                                                                                                                                                |    |
| 3. Syrek E., Borzucha – Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009                                                                                                                                                                             |    |
| 4. Michalak J. : <a href="#">Naukowe podstawy promocji zdrowia</a> . W: Zagrożenia zdrowia publicznego. Część Wyd. Wolters Kluwer. Wa-wa, 2016.                                                                                                                                               |    |
| <b>20. Formy oceny - szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną<br>Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach.                                                                                                                         |    |
| Terminowe oddanie pracy samokształceniowej oraz projektu interwencji w obszarach umacniania zdrowia, zapobiegania chorobom-wg dodatkowych kryteriów oceny                                                                                                                                     |    |
| <b>WYKŁADY: Test dydaktyczny:</b> test zamknięty                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| Test składa się z 35 pytań jednokrotnego wyboru, wyboru tak/ nie, typu prawda fałsz oraz 4 pytań wymagających krótkiej odpowiedzi ( za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ;<br>dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. |    |
| <b>ĆWICZENIA: Kontrola pisemna</b> – opracowanie programu interwencji pielęgniarstwa w stosunku do jednostki. Projekt programu promocji zdrowia rodziny.                                                                                                                                      |    |
| <b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 4. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                                            |    |

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**