

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021									
INFORMACJE OGÓLNE									
1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Transplantologia								
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa								
3. Grupa treści kształcenia	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa								
4. Typ przedmiotu	obowiązkowy								
5. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia								
6. Liczba punktów ECTS	2								
7. Poziom przedmiotu	zaawansowany								
8. Rok studiów, semestr	II rok, semestr III								
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z.	
Sem.III	15	15	-	-	-	-	-	-	
10. Język wykładowy:	polski								
11. Wykładowca (wykładowcy)									
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE									
12. Wymagania wstępne									
1. Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka oraz podstawowych badań fizykalnych. 2. Student zna podstawy opieki pielęgniarstwa, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego zgodne z programem studiów na kierunku pielęgniarstwo I stopnia. 3. Student posiada wiedzę z zakresu farmakologii zgodnej z kwalifikacjami uzyskanymi podczas studiów I stopnia. 4. Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.									
13. Cele przedmiotu									
1. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do przeszczepiania narządów, kryteriów śmierci mózgu, procedur pobierania narządów do przeszczepienia, doboru immunologicznego dawcy i biorcy 2. Określenie zasad planowania opieki w trakcie kwalifikacji, przygotowania chorego do przeszczepienia, opieki w trakcie i po zabiegu. 3. Przedstawienie zasad postępowania operacyjnego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego oraz opieki ambulatoryjnej nad biorcą narządów. 4. Wskazanie doboru metod i sposobów pielęgnowania biorcy w oddziale chirurgicznym i transplantacyjnym w zależności od stanu klinicznego, przeszczepionego narządu z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.									
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych									
Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie:							Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia		
WIEDZA									
BW30. Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową							Krótkie ustrukturyzowane pytania, Test dopasowania odpowiedzi		
B.W31. Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepianiu narządów							Krótkie ustrukturyzowane pytania, esej		
UMIEJĘTNOŚCI									

B.U33. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepianiu narządów	esej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów; 2. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	Obserwacja
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Historia przeszczepiania w Polsce i na świecie. Rekrutacja zmarłego dawcy narządów. Organizacja pobrania i przeszczepiania narządów. 2. Immunologiczne podstawy przeszczepiania narządów, tkanek i komórek . Przeszczepianie narządów jamy brzusznej Przeszczepianie narządów klatki piersiowej Przeszczepienia wielotkankowe 3. Pielęgnowanie biorcy w okresie kwalifikacji do przeszczepienia. Pielęgnowanie biorcy w okresie oczekiwania. Pielęgnowanie biorcy w okresie okołoperacyjnym i dalszym po transplatacji. 4. Założenia prawodawstwa europejskiego oraz polskie przepisy prawne w zakresie medycyny transplantacyjnej	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Pobieranie i przechowywanie narządów od zmarłych dawców – rola pielęgniarki OIT . Pobranie wielonarządowe. 2. Postępowanie z chorym oczekującym na przeszczepienie narządu. 3. Leczenie immunosupresyjne (rodzaje, schematy) Powikłania leczenia immunosupresyjnego. Edukacja zdrowotna biorcy Specyfika problemów pielęgnacyjnych dawców żywych i biorców narządów Mity i uprzedzenia a transplantologia Zagadnienia specjalne medycyny transplantacyjnej (ciąża po przeszczepieniu narządu, jakość życia biorców). 4. Znaczenie transplantologii w medycynie przyszłości.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
6. Metody problemowe i aktywizujące	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: test dopasowania wiadomości, odpowiedź ustna (krótkie ustrukturyzowane pytania)	
Ćwiczenia: odpowiedź ustna (krótkie ustrukturyzowane pytania),esej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30 godz.
Wykład	15 godz.
Ćwiczenia	15 godz.
Praca własna studenta	25 godz.
SUMA	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
2 ECTS	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Czerwiński J. Małkowski P. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek, PZWL 2017.	

2. Rolka H, Jankowiak B, Krajewska-Kula B, Kowalewka B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Kuzyszyn Z. Społeczno-etyczne aspekty transplantologii. Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa, Opole 2011.
2. Pączek Leszek, Mucha Krzysztof, Foroniewicz Bartosz- Transplantologia praktyczna. Wirusy w transplantologii. t.9. Wydawnictwo Naukowe PWN Wolters Kluwers, 2019.

20. Formy oceny - szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk ,samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.

6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne). Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia:

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt , ; dobry plus – 2,5 pkt , ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi .

Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego