

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Praktyka pielęgniarska oparta na badaniach naukowych

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3. Grupa treści kształcenia
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

4. Typ przedmiotu
obowiązkowy

5. Poziom studiów
Studia drugiego stopnia

6. Liczba punktów ECTS
2

7. Poziom przedmiotu
podstawowy

8. Rok studiów, semestr
II rok , semestr III

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z.
15	15						

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)
dr Diana Piaszczyk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

Znajomość pojęć z zakresu metodologii badań

13. Cele przedmiotu

Przygotowanie studenta do krytycznej analizy wyników badań i ich wykorzystania w rozwoju praktyki zawodowej.

Student, który zaliczył przedmiot:
Zna i rozumie-

**Metody i warunki
weryfikacji efektów uczenia**

WIEDZA

C.W6. źródła naukowej informacji medycznej;

raport

C W 7 sposoby wyszukiwania informacji naukowych w bazach danych

raport

C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie
(*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);

Test dopasowania odpowiedzi

UMIEJĘTNOŚCI

C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej,
naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez
międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;

raport

C.U7. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o
dowody naukowe.

Raport,esej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z
poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i
zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem

obserwacja

problemu; 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
14. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBM i EBNP) – wprowadzenie. w terminologię. 2. Elementy składowe procesu EBNP. 3. Rozwój badań naukowych w pielęgniarstwie w Polsce i na świecie (Europejska Grupa Pielęgniarek Badaczy-WENER, Europejska Fundacja Badań Naukowych w Pielęgniarstwie-ENRF). 4. Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie (m.in. PubMed, Medline, Cochrane.org). 5. Zasady etyczne w prowadzeniu i upowszechnianiu badań w pielęgniarstwie. 6. Wykorzystanie „dobrych praktyk” opartych na EBM dla rozwoju pielęgniarstwa. 7. Klasyfikacja NANDA w praktyce pielęgniarstwiej 8. Charakterystyka klasyfikacji ICNP® – International Classification for Nursing Practice w opiece pielęgniarstwiej.	
Forma zajęć – ćwiczenia – kształtujące umiejętności praktyczne	
1. Zasady dostępu i korzystania z baz piśmiennictwa naukowego 2. Wykorzystanie wyników pielęgniarstwiej badań naukowych -czasopisma naukowe w pielęgniarstwie, systemy oceny jakości publikacji (IF, MNiSW, IC, Index H). 3. Analiza dostępnych wyników badań, wnioskowanie, wykorzystanie wyników badań dla praktyki pielęgniarstwiej. Autorefleksja i podejmowanie procesu zmian w obszarze własnej praktyki. 4. Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarstwiej z wykorzystaniem podejścia EBNP. 5. Zastosowanie klasyfikacji NANDA i ICNP w praktyce pielęgniarstwiej	
15. Treści programowe	
1. Metoda podająca – wykład 2. Metody praktyczne – analiza tekstów naukowych 3. Metoda problemowa – dyskusja 4. Metoda aktywizujące; metoda przypadków 5. Metody problemowe i aktywizujące ; samokształcenia kierowane	
16. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady (P) – test pisemny sprawdzający wiadomości	
Ćwiczenia (F/P) – praca na zajęciach, zaliczenia cząstkowe/pisemne, raport,esej	
17. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem 30 (wykłady i ćwiczenia)	
Praca własna studenta 30	
SUMA - 60 godzin	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU – 2 ECTS	
18. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Ciliska D.: Evidence Based Nursing. ELSEVIER 2005 2. Kokot F.: Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Prawne i naukowe podstawy praktyki pielęgniarstwiej [w:] Procedury pielęgniarstwiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 5. Kilańska D.: Międzynarodowa klasyfikacja praktyki pielęgniarstwiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 6. Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig (red. D. Zarzycka, B. Ślusarska) Podręcznik diagnoz pielęgniarstwiej. GC Media House, Warszawa 2019	

Literatura uzupełniająca:

1. Davies P.: Approaches to evidence – based teaching. „Medical Teacher” 2000, 22(1):14–21.
2. Davis D., Evans M.: The case for knowledge translation: shortening the journey from evidence to effect. „BMJ” 2003;327:33 doi:10.1136/bmj.327.7405.33 (Published 3 July 2003)
3. Gotlib J., Belowska J., Panczyk M., Dykowska G., Wójcik G.: Evidence based medicine i evidence based nursing practise – przegląd polskiego piśmiennictwa naukowego. „Problemy Pielęgniarstwa”, 2014;22(2)
4. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
6. Scott K., McSherry R.: Evidence-based nursing: clarifying the concepts for nurses in practice. „Journal of Clinical Nursing”, 2008(18)
7. Cochrane Nursing Care Field online <http://cncf.cochrane.org/>
7. Kędra E.: Praktyka pielęgniarska oparta na faktach – wymóg czy konieczność? „Problemy Pielęgniarstwa”, 2011, t. 19 (3); 391–395

Czasopisma:

Analiza przypadków pielęgniarstwo i położnictwo
Problemy Pielęgniarstwa

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania zamknięte, półotwarte i otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne ostateczne.

Test składa się z 30 pytań; (25 pytań jednokrotnego wyboru; 5 pytań otwartych, na które student musi odpowiedzieć samodzielnie). Za pytania zamknięte można otrzymać 1 pkt, a za otwarte 2 pkt. Łącznie maksymalnie za test student może otrzymać pkt 50

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym na koniec II semestru.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu;

wyklady; kolokwium pisemne po II semestrze.

Ćwiczenia: 100 % obecności na zajęciach, pozytywne oceny z zaliczeń cząstkowych, praca/aktywność na zajęciach

1 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

****** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**