

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022																				
Forma studiów: stacjonarna																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu:	Oddział kardiologii/Praktyka zawodowa																			
2. Nazwa kierunku:	pielęgniarstwo																			
3. Poziom studiów:	studia drugiego stopnia																			
4. Liczba punktów ECTS:	2																			
5. Liczba godzin w semestrze	<table border="1"> <thead> <tr> <th>semestr</th> <th>w</th> <th>ćw</th> <th>lab/lek</th> <th>prj/zp</th> <th>pws</th> <th>prk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>semestr I</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>						semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	semestr I						40
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk														
semestr I						40														
6. Język wykładowy:	polski																			
7. Wykładowca:	Mgr Wacława Papińska																			
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
8. Wymagania wstępne																				
1. znajomość podstaw anatomii i fizjologii układu krążenia																				
2. znajomość patogenezy chorób przewlekłych układu krążenia																				
9. Cele przedmiotu																				
C1 Przygotowanie studenta do udzielania wsparcia społecznego pacjentowi i jego rodzinie w różnych sytuacjach życiowych.																				
C2 Przygotowanie do prowadzenia i koordynacji działań związanych z edukacją terapeutyczną.																				
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:																				
WIEDZY zna i rozumie:																				
B.W22.	etiologię, patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarские w niewydolności krążenia																			
B.W25.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samo pielęgnacji w nadciśnieniu tętniczym, zaburzeniach rytmu serca																			
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:																				
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;																			
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;																			
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;																			
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;																			
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;																			
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;																			
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;																			

B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
2	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	
3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	
11. Treści programowe		
Forma zajęć – praktyka zawodowa		
1.	Monitorowanie stanu chorego, rozpoznawanie zagrażających życiu powikłań i problemów opiekuńczych oraz stosowanie interwencji w intensywnej opiece kardiologicznej.	
2.	Realizacja procesu pielęgnowania u pacjentów z chorobami układu krążenia i modyfikacja działań stosownie do zmieniającego się stanu chorego.	
3.	Rozpoznanie/ustalenie czynników ryzyka u pacjenta z niewydolnością serca.	
4.	Przygotowanie oraz realizacja programu edukacji pacjenta z chorobą niedokrwienną serca lub po implantacji układu stymulacyjnego.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1.	Metody problemowe-aktywizujące; dyskusja dydaktyczna, studium przypadku	
2.	Metody praktyczne-instruktaż, praktyka zawodowa	
3.	Konspekt edukacyjny	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1.	Aktywność i obecność na zajęciach	
2.	Opracowanie konspektu edukacyjnego	
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1.	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2.	Nakład pracy studenta	10
Suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1.	Szczeklik A.: Choroby wewnętrzne – kompendium. MP. Kraków 2018/2019.	
2.	Mroczkowska R., Serzysko B., Szkutnik M.: Standardy Opieki Pielęgniarskiej w Kardiologii Inwazyjnej. PZWL. Warszawa 2020	
Literatura uzupełniająca:		
1.	Kuch M., Janiszewski J., Mamcarz A; Rehabilitacja kardiologiczna; Oficyna Wydawnicza Medical Education, Warszawa 2014	
2	Hein J.J Wellens, Mary Conover; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz; tł. Agnieszka Wojdyła; EKG w stanach nagłych; Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009	
16. Formy oceny – szczegóły		
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Warunki zaliczenia: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowujemy po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk), przestrzeganie regulaminu praktyk-potwierdzenie pisemne potwierdzające zapoznanie się z nim), obowiązkowe estetyczne umundurowanie, punktualność, bieżące zaliczanie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności, prowadzenie procesu pielęgnowania (pełna dokumentacja) w stosunku do wyznaczonego pacjenta. Zaliczanie obowiązkowych tematów.		
Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy z praktyk zawodowych; Etyczna praktyka; (Skala punktowa; 0-10 pkt.)		
1. Uświadamianie sobie braków wiedzy, umiejętności i dążenie do ich uzupełniania. Dbłość o rozwój osobisty.		
2. Postępowanie zgodnie z obowiązującymi procedurami.		

3. Zachowanie tajemnicy zawodowej.
 4. Okazywanie szacunku pacjentom.
 5. Indywidualne traktowanie pacjenta
 6. Okazywanie prawości, uczciwości i rzetelności w realizacji praktyki celem podkreślania profesjonalnej postawy zawodowej.
- Ocena konspektu ocena b. dobry – 3 pkt., dobry plus – 2,5 pkt., dobry – 2,0 pkt., dostateczny plus - 1,5 pkt., dostateczny – 1 pkt., 0,5 i mniej – niedostateczny.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w podmiotach wykonujących działalność leczniczą
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.