

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE**

1. **Nazwa przedmiotu kształcenia**
Koordynowanie opieką zdrowotną
2. **Nazwa jednostki prowadzącej moduł**
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa
3. **Grupa treści kształcenia**
Zaawansowana praktyka pielęgniarska
4. **Typ przedmiotu**
Obowiązkowy
5. **Poziom studiów**
Studia drugiego stopnia
6. **Liczba punktów ECTS** 1
7. **Poziom przedmiotu**
Podstawowy
8. **Rok studiów, semestr**
I rok, semestr II

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z.
10	10						

10. **Język wykładowy:** polski

11. **Wykładowca (wykładowcy)**
mgr Aniela Moszkowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów

13. Cele przedmiotu

1. Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych których wymaga złożoność roli pielęgniarki koordynatora opieki zdrowotnej na pacjentem w systemie ochrony zdrowia. Ideą przewodnią prowadzonych zajęć jest orientacja na uczestnika, na jego potrzeby, cele edukacyjne, aktywną postawę i samoocenę.
2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:
Zna i rozumie:

**Metody i warunki
weryfikacji efektów uczenia**

WIEDZA

B.W16. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	Testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) lub dopasowania odpowiedzi
B.W17. regulacje prawne w zakresie koordynowanej opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia,	Krótkie ustrukturyzowane pytania
B. W18. zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych	Testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) lub

obszarach systemu ochrony zdrowia	dopasowania odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U19.koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi,	Eseje
B.U20. opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	Raporty
B.U21. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	Ocena nauczyciela Samoocena Ocena grup
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach. 2. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. 3. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
Zastosowanie odpowiednich przepisów prawa w koordynowanej opiece zdrowotnej. 2. Rolę i zadania koordynatora opieki zdrowotnej. 3. Opracowanie programu opieki zdrowotnej w ramach koordynowanej opieki zdrowotnej. 4. Opracowanie indywidualnego planu zarządzania przypadkiem chorobowym w odniesieniu do wybranego pacjenta.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	

1. Metoda podająca – wykład, prezentacja multimedialna	
2. Metoda problemowa – dyskusja, wykład z elementami konwersatorium	
3. Metoda eksponująca- pokaz,	
4. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych, esej, burza mózgów, zadania zespołowe,	
5. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny,	
Ćwiczenia: esej, raport	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem 20 godz.	
Wykład	10 godz.
Ćwiczenia	10 godz
Praca własna studenta	10
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	
DLA PRZEDMIOTU 1	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Schrijvers Guus, „Opieka koordynowana Lepiej i taniej”, Narodowy Fundusz Zdrowia Departament Analiz i Strategii, Warszawa,2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kowalska Katarzyna, Kalbarczyk Witold Paweł, „Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski”, Sprawne państwo, Warszawa 2013	
20. Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).	
1. Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między mini , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.	
4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.	
6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania	

zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości

Test składa się z 40 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Temat prac/esej

1. Opracowanie programu opieki zdrowotnej w ramach koordynowanej opieki zdrowotnej.

2. Opracowanie indywidualnego planu zarządzania przypadkiem chorobowym w odniesieniu do wybranego pacjenta.

Kryteria oceny eseju

1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt
2. Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarską (oparta o badania naukowe), humanistyczną -5 pkt
3. Umiejętność analizy literatury , niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt.
4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt.
5. Poprawny spis literatury -2 pkt.
6. Logiczny układ eseju -2 pkt
7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt
8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

1. Test pisemny na ocenę, zawierający różne rodzaje pytań testowych z tematyki wykładów i ćwiczeń w II semestrze,
3. Ocenę aktywności studenta na ćwiczeniach,
4. Ocenę pracy zaliczeniowej w formie eseju,

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego