

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022																				
Forma studiów: stacjonarna																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych/Zaawansowana praktyka pielęgniarska																			
2. Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo																			
3. Poziom studiów;	studia drugiego stopnia																			
4. Liczba punktów ECTS	3																			
5. Liczba godzin w semestrze	<table border="1"> <thead> <tr> <th>semestr</th> <th>w</th> <th>ćw</th> <th>lab/lek</th> <th>prj/zp</th> <th>pws</th> <th>prk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>15</td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	I	15		15			
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk														
I	15		15																	
6. Język wykładowy	polski																			
7. Wykładowca	dr Barbara Jędrzejewska																			
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
8. Wymagania wstępne	1. Wiedza z zakresu farmakologii na poziomie licencjata																			
9. Cele przedmiotu	C1 Wiedza w zakresie mechanizmów działania leków, przemian zachodzących w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta. Skutki uboczne, działania niepożądane, również odległe w terapii długoterminowej. C2 Uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu ordynowania produktów leczniczych, określonych produktów medycznych, wystawianie recept i zleceń. C3.Wiedza z zakresu regulacji prawnych związanych z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;																			
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:																			
WIEDZA zna i rozumie:																				
B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;																			
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego																			
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;																			
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;																			
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:																				
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;																			
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;																			

B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:	
1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Parametry farmakokinetyczne i ich praktyczne znaczenie w terapii farmakologicznej 2. Parametry farmakokinetyczne i ich praktyczne znaczenie w terapii farmakologicznej (c.d) 3. Przebieg procesów farmakokinetycznych w zależności od wieku i płci. 4. Przebieg procesów farmakokinetycznych w zależności od stanu zdrowia. 5. Zasady dawkowania leków niewydolności wątroby i przewlekłej chorobie nerek; 6. Zasady dawkowania leków w niewydolności krążenia. Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u dzieci i osób w wieku podeszłym. 7. Działania niepożądane produktu leczniczego. Klasyfikacja działań niepożądanych leku. Etapy wprowadzania leku oryginalnego. Monitorowanie działań niepożądanych. 8. Działania niepożądane poszczególnych grup produktów leczniczych 9. Farmakoterapia w ciąży. Klasyfikacja FDA. 10. Interakcje leków. Interakcje farmakokinetyczne. 11. Interakcje farmakodynamiczne. Polifarmakoterapia, polipragmazja. 12. Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne. 13. Podstawa prawna w zakresie refundacji i ordynowania środków spożywczych i wyrobów medycznych. Zakresy i czas refundacji na środki spożywcze (data realizacji świadczenia, okres użytkowania). 14. Zasady dotyczące wystawiania recept i zleceń na poszczególne wyroby medyczne. 15. Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept refundowanych.	
Forma zajęć –laboratoria	
1. Przygotowanie zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne. Druk zlecenia na wyroby medyczne –warunki prawidłowego wypełnienia, Karta potwierdzenia uprawnienia na zaopatrzenie w wyroby medyczne przysługujące comiesięcznie. 2. Zasady uzyskiwania potwierdzenia zlecenia, dokumentacja niezbędna do uzyskiwania potwierdzenia, właściwości miejsca oddziału NFZ. 3. Wystawianie zleceń na poszczególne wyroby medyczne z uwzględnieniem kryteriów przyznawania, okresu użytkowania i ilości sztuk objętych refundacją. 5. Zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych, które może ordynować pielęgniarka, w konkretnej sytuacji biopsychospołecznej pacjenta. 7. Ordynowanie produktów leczniczych na podstawie oceny stanu zdrowia pacjenta oraz przygotowanie odpowiedniego zapisu recepturowego. 9. Recepta na produkty nie podlegające refundacji. 10. Recepta transgraniczna. Zasady refundacji. 11. E-recepta, e-zlecenie, e-skierowanie, e -dokumentacja medyczna (P1). 12. Zasady wystawiania, znajomość rejestrów medycznych, Centralnego Wykazu Produktów Leczniczych, dostęp do e-dokumentacji medycznej pacjenta, informacja o Internetowym Koncie Pacjenta i o „informacji o wystawionej recepcie: którą pacjenta otrzyma od pielęgniarki w formie papierowej bądź elektronicznej.	

13. Praktyczne wypisywanie recept na produkty lecznicze w zależności od oceny stanu zdrowia pacjenta stopnia refundacji i postaci leku.	
14. Praktyczne wypisywanie zleceń na poszczególne wyroby medyczne.	
15. Praktyczne wypisywanie zleceń na poszczególne wyroby ortopedyczne.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- lab.	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykłady ; test wiadomości	
2. Laboratoria ; sprawdzian wiadomości, sprawdzian umiejętności praktycznych	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	45
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej; 2019.	
2. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kiliańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych; EDUMETRIQ, 2016	
3. Buczek W., Danysz A.; Kompendium Farmakologii i Farmakoterapii; Wrocław 2016 ,Edra Urban &Partner	
Literatura uzupełniająca:	
1. DZIENNIK USTAW Warszawa, dnia 17 kwietnia 2018 r. Poz. 745; ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA1) z dnia 13 kwietnia 2018 r. w sprawie recept	
2. DZIENNIK USTAW ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 23 grudnia 2020 r. w sprawie recept	
3. Obuchowicz E., Małeckie A., Kmiecik-Kołodziej K. , Okopień B.: Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.	
4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.	

5. **Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Test wiadomości Sprawdzian wiadomości:

Końcowy egzamin w formie testu, zawierający 40- 50 testy wielokrotnego wyboru (MCQ), testy wyboru Tak/Nie, testy wielokrotnej odpowiedzi, (MRQ), (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Kolokwia częściowe oparte na testach wielokrotnego wyboru (MCQ), testy wyboru Tak/Nie, 10 - 17 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznawany jest 1 – 3 punkt. Kryterium zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź przyznawany jest jeden punkt. Kryterium zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60%

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem