

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022 dla naboru 2020/2021	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Dział administracji i zarządzania placówkami ochrony zdrowia	
---	--

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	
--------------------------------------	--

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3. Grupa treści kształcenia

Zaawansowana praktyka pielęgnarska

4. Typ przedmiotu	31 - 1 - 1
-------------------	------------

	Obowiązkowy
5. Podsumowanie	

5. Poziom studiów

Studia drugiego stopnia	
6. Liczba punktów ECTS	1

6. Liczba punktów ECIS	1
7. Poziomolubność	

7. Poziom przedmiotu	Podstawy...
----------------------	-------------

	Podstawowy
8. Rok studiów, semestr	

8. Rok studiów, semestr II rok semestr

II rok, semestr	
9. Liczba godzin w semestrze	

5. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Cw.	L.k.u.p.	MCSM	Hj.	I.p.k	Zp	I.z.
							30

							20
10. Įvertinti rezultatai darant palyginimą:							

10. Język wykładowy: polski
11. Wykładowca (wykładowcy)

11. Wykładowca (wykładowcy)	mgr Anieli Moszkowska
-----------------------------	-----------------------

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
12	Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu

studiów

1. Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych

związanych problematyką zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej oraz uwarunkowań rozwoju jakości usług zdrowotnych.

2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki .

Student, który zaliczył przedmiot:	Metody i warunki weryfikacji
------------------------------------	------------------------------

Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie:-	efektów uczenia
---	-----------------

Zna i rozumie:	
WIEDZA	

WIEDZA
Zna i rozumie:

A.W16. Zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich	Kontrola ustna (odpowiedź ustna)
---	----------------------------------

finansowania;	Test dydaktyczne (wielokrotnych
---------------	---------------------------------

	odpowiedzi i wielokrotnego wyboru)
--	------------------------------------

A.W17. Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Test dydaktyczne (wielokrotnych
---	---

	odpowiedzi i wielokrotnego wyboru)
--	------------------------------------

A.W18. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	Kontrola ustna (odpowiedź ustna) Test dydaktyczne (wielokrotnych
--	---

	odpowiedzi i wielokrotnego wyboru)
--	------------------------------------

UMIEJĘTNOŚCI
potrafi:

A.U7. stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	Kontrola ustna (studium przypadku)
A.U10. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	Kontrola ustna (studium przypadku)
A.U11. opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	Kontrola ustna (studium przypadku)
A.U12. przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	Kontrola ustna (projekt zarządczy, diagnoza organizacyjna)
A.U13. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	Kontrola ustna (studium przypadku)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
potrafi:	
1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych 2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu 3. okazywania dbałości o prestiż zawodu związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	Ocena nauczyciela Samoocena Ocena grup
15. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyka zawodowa	
1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieną pracy na pielęgniarskim stanowisku pracy. Zapobieganie przeciążeniom, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy. Omówienie wybranej Karty oceny ryzyka na stanowisku pracy. 2. Omówienie Schematu organizacyjnego Podmiotu Leczniczego oraz Regulaminu organizacyjnego. 3. Opracowanie planu strategicznego z wykorzystaniem Analizy SWOT dla wybranego oddziału szpitalnego. 4. Opracowanie planu obsad pielęgniarskich dla wybranego oddziału szpitalnego. 5. Przeprowadzenie oceny jakości opieki pielęgniarskiej metodą BOHIPSZO w wybranym oddziale szpitalnym. 6. Opracowanie projektu w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w oparciu o diagnozę wybranego obszaru funkcjonowania oddziału . 7. Opracowanie projektu zarządczego przygotowania szpitala do zewnętrznej oceny w zakresie standardów akredytacyjnych w odniesieniu do wybranego modułu dotyczącego funkcjonowania szpitala.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Zajęcia praktyczne; obserwacja uczestnicząca, przygotowanie eseju	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem praktyki zawodowe - 20 godz.	
Praca własna studenta	10
SUMA -	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	

Literatura podstawowa:
1. Głowacka M.D. (red.): Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej: wybrane konteksty teoretyczno – praktyczne, Termedia, Poznań 2007.
2. Ksykiewicz Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013
Literatura uzupełniająca:
Pietrzak B., Kurkowski T: zarządzanie personelem pielęgniarstwie w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.
Czasopisma:
1. Magazyn Pielęgniarki i Położnej.
2. Pielęgniarstwo XXI wieku.
3. Menedżer Zdrowia.
4. Rynek zdrowia
20. 9. Formy oceny - szczegóły
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny). 1. Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. 2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. 3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość , rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. 4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. 5. Dostateczny – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny. 6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. W zakresie kompetencji społecznych; -współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, -wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; 1. Ocenę aktywności studenta na praktykach, 2. Ocenę projektu w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w oparciu o diagnozę wybranego obszaru funkcjonowania oddziału.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
Zajęcia odbywać się będą w podmiotach wykonujących działalność leczniczą
Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem
*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)
** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje

