

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa							
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgniarska							
4. Typ przedmiotu obowiązkowy							
5. Poziom studiów studia drugiego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 3							
7. Poziom przedmiotu zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.	
15	15	-	-	-	-	-	
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy)							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Znajomość anatomii i fizjologii układu oddechowego							
2) Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów z postaciami niewydolności oddechowej							
C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie niewydolności oddechowej							
C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami niewydolności oddechowej							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot, w zakresie wiedzy zna i rozumie:						Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA							
B.W22. zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; B.W26. patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej; B.W27. technikę badania spirometrycznego; B.W32. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samo pielęgnacji w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; B.W33. patomechanizm astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.						Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych	
UMIEJĘTNOŚCI							

B.U11. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U.12. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej; B.U14. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego; B.U24. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; B.U25. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; B.U26. reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; B.U30. wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych, symulacji medycznej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Obserwacja, samoocena i ocena grupy
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Patofizjologia zaburzeń oddychania w przebiegu niewydolności oddechowej. Objawy podmiotowe i przedmiotowe niewydolności oddechowej. Kategorie zaawansowania choroby. Przyczyny zaostrzeń niewydolności oddechowej. Powikłania narządowe towarzyszące niewydolności oddechowej. 2. Badanie spirometryczne w diagnostyce niewydolności oddechowej. Wskazania i przeciwwskazania do spirometrii. Zasady prawidłowego wykonania badania. Sytuacje trudne z poprawnym wykonaniem badania spirometrycznego. Parametry badania spirometrycznego . Ocena wyników badania. 3. Edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej. Formy, metody, środki dydaktyczne i ich zastosowanie w edukacji chorych. Obszary edukacji pacjentów z POCHP i astmą oskrzelową.	
Forma zajęć –Laboratoria kształtujące umiejętności praktycznych	
1. Potrzeby edukacyjne pacjenta z niewydolnością oddechową. 2. Metody realizacji działań edukacyjnych wobec pacjenta z niewydolnością oddechową i jego rodziny w poszczególnych obszarach edukacji. 3. Edukacja wybranego pacjenta z niewydolnością oddechową, wybraną metodą edukacyjną uwzględniając swoiste zagrożenia występujące w środowisku zamieszkania i/lub pracy. 4. Badanie spirometryczne – przygotowanie pacjenta do badania, wykonanie oraz wstępna ocena wyniku badania. Analiza parametrów badania spirometrycznego. Identyfikacja czynników utrudniających poprawne przeprowadzenie badania.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
6. Wybrane wyniki badania spirometrycznego	
7. Wybrane studium przypadku	
8. MCSM	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem** 30 godz., w tym w-15 godz. + ćw -15 godz.	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	60
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Śliwiński P., Górecka G. Jassem E., Pierzchała W.: „Zalecenia Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc dotyczące rozpoznawania i leczenia przewlekłej obturacyjnej choroby płuc” Pneumonologia i Alergologia Polska 2014, tom 82, nr 3, strony 227–263.	
2) Światowa strategia rozpoznawania, leczenia i prewencji przewlekłej obturacyjnej choroby płuc . Podręczny przewodnik rozpoznawania, leczenia i prewencji przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, Poradnik dla pracowników służby zdrowia. Aktualizacja 2015, Medycyna Praktyczna, Kraków 2015	
3) Lubiński W., Zielonka T.M., Gutkowski P. <i>Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji.</i> Wydawca Górnicki, 2010	
Literatura uzupełniająca:	
1) Gajewski P.; Szczeklik A; Interna Szczeklika 2019; Wyd.10, MP, Kraków 2019	
2) Sierakowska M., Wrońska I. (red.): <i>Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa.</i> PZWL, Warszawa 2014	
20. Formy oceny - szczegóły	
Sprawdzian wiadomości ustny - obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.	
Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.	
Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry	
Egzamin końcowy: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – podczas zajęć	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – sale dydaktyczne PSW w Białej Podlaskiej	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z harmonogramem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego