

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022							
Forma studiów: stacjonarna							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu	Laryngologia/zaawansowana praktyka pielęgnarska						
2. Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo						
3. Poziom;	studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS	2						
5. Liczba godzin w semestrze							
	semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
	I	15	15				
6. Język wykładowy	język polski						
7. Wykładowca	prof. dr hab. Wiesław Gołąbek						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
8. Wymagania wstępne							
1. Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa							
9. Cele przedmiotu							
C1 Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki, leczenia i prowadzenia chorych z patologiami w zakresie głowy i szyi							
C2 Zapoznanie studentów z problematyką chorób laryngologicznych							
C3 Kształtowanie umiejętności wynikających z udziału pielęgniarki w pracy zespołu terapeutycznego oraz umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjentów z chorobami laryngologicznymi							
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:							
WIEDZA zna i rozumie:							
B.W. 53. zna zasady opieki pielęgnarskiej nad pacjentami ze schorzeniami narządów zmysłu;							
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:							
B.U. 62. sprawować opiekę pielęgnarską nad pacjentami ze schorzeniami narządów zmysłu;							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do							
2	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
3	Okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidność zawodową						
11. Treści programowe							
Forma zajęć – wykłady							
1. Badania diagnostyczne: słuchu, nosa i zatok przynosowych, gardła i krtani i tchawicy, nerwu twarzowego, równowagi; jamy ustnej, gardła i przełyku; kliniczne, badania obrazowe, badania dodatkowe.							

2. Najczęściej występujące choroby otolaryngologiczne: etiologia, objawy, diagnostyka różnicowa (krwawienie z nosa, wyciek z ucha, ból ucha, nagła głuchota, zapalenie krtani u dzieci i dorosłych, urazy i ciała obce). 3. Tracheostomia, specyfika opieki pielęgniarstwa. 4. Metody leczenia w laryngologii: zachowawcze, chirurgiczne. 5. Choroby nowotworowe. 6. Alergie.	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1. Organizacja oddziałów laryngologicznych. 2. Epidemiologia schorzeń laryngologicznych. 3. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych stosowanych w laryngologii. 4. Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego w schorzeniach otolaryngologicznych. 5. Zasady stosowania leczenia miejscowego i ogólnego w otolaryngologii. 6. Pielęgnacja chorych z urazami w obrębie twarzy. 7. Pielęgnacja chorych z chorobami nowotworowymi laryngologicznymi.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
6. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Test dopasowania odpowiedzi,	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	30
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Latkowski B.: Otolaryngologia. Kompendium dla studentów medycyny i stomatologii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017	
2. Hans Behrbohm, OlicerKaschke, TadeusNawka, Andrew Swift (redakcja wydania II polskiego Wiesław Gołąbek, Czesław Stankiewicz) „Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2015	
3. Probst R. i wsp. Otolaryngologia.Edra Urban &Partner Wrocław, 2019.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Latkowski B. Choroby zatok przynosowych. PZWL, 2018	
2. Latkowski B.J, Kosiek K, Godycki - Ćwirko M. i wsp.: Choroby uszu, nosa, jamy ustnej, gardła i krtani Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	

Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne). Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia:

Test wiadomości kolokwium pisemne

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Ocen; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem