

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / Psychologia zdrowia/nauki społeczne i humanistyczne						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów; studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 4						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Ewa Szymczuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Przekazanie rozszerzonej wiedzy dotyczącej psychologicznych aspektów zdrowia i choroby, z uwzględnieniem czynników wzmacniających zdrowie i sprzyjających przystosowaniu człowieka do życia z chorobą. Przedstawienie znaczenia wsparcia społecznego w procesach utrzymania zdrowia i wychodzenia z choroby.						
C2 Kształtowanie wrażliwości na psychologiczne problemy człowieka w sytuacji choroby oraz na czynniki natury psychologicznej, które sprzyjają zachowaniu i odzyskiwaniu zdrowia.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZA zna i rozumie:						
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;					
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;					
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;					
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;					
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;					
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;					
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do:						
1	Dokonyje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych					
11. Treści programowe						

Forma zajęć – wykłady	
1. Przedmiot i zadania psychologii zdrowia. Wybrane koncepcje zdrowia i choroby. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. 2. Salutogenetyczna orientacja w zdrowiu i w chorobie. 3. Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta. Zmiany stanu psychicznego jako skutek chorób 4. Teorie stresu, rola stresu, zależność między stresem a stanem zdrowia. 5. Psychologiczne aspekty niepełnosprawności, chorób przewlekłych, nieuleczalnych i zagrażających życiu. Procesy adaptacji do życia z chorobą przewlekłą. 6. Reakcje emocjonalne spowodowane chorobą i kształtowanie postaw wobec własnej choroby. 7. Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia. 8. Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej. Kontakty człowieka zdrowego z systemem opieki zdrowotnej. Pacjent w szpitalu.	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1. Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby -zadania rozwiązywane w grupach. 2. Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zachowaniu zdrowia. Omówienie wybranych zasobów. 3. Modele wyjaśniające inicjację i zmianę zachowań zdrowotnych. 4. Strategie i style radzenia sobie ze stresem-ćwiczenia w grupach. 5. Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów omówienie przykładowych programów, praca w grupach. 6. Komunikowanie się - podstawowe elementy procesu komunikacji interpersonalnej oraz jej znaczenie w budowaniu zdrowych relacji z innym. Komunikacja z pacjentem. 7. Podstawowe umiejętności terapeutyczne. 8. Błędy jatrogenne w postępowaniu z pacjentem -studium przypadku. 9. Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów. Przedstawienie charakterystyki wybranych grup pacjentów – zadania rozwiązywane w grupach, studium przypadku.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład: informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną 2. Ćwiczenia: praca w grupach, studium przypadku, trening komunikacyjny, rozwiązywanie zadań, dyskusja, czytanie wskazanej literatury, pisemne opracowanie zagadnień	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Aktywność na zajęciach 2. Przygotowanie eseju, prezentacji lub odpowiedzi na pytania 3. Kolokwium 4. Wykłady; test sprawdzający wiedzę studenta	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	45
2. Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
3. Przygotowanie się do zaliczenia	25
4. Przygotowanie eseju, prezentacji, odpowiedzi na pytania	25
suma	120
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bishop, G. D. Psychologia zdrowia. Astrum. Wrocław 2000 2. Dolińska- Zygnunt G., Podstawy psychologii zdrowia ,Wrocław 2001 3. Heszen I. i Sęk H., Psychologia zdrowia, PWN, Warszawa 2012 4. Ogińska-Bulik N., Stres zawodowy w zawodach usług społecznych : źródła, konsekwencje, zapobieganie, Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2006 5. Talarowska M., Florkowski A. ,Gałęcki P., Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny	

i kierunków medycznych Continuo, Wrocław 2011
Literatura uzupełniająca:
1. Antonovsky A., Rozwikłane tajemnice zdrowia , Warszawa 1995
2. Strelau J. , Psychologia . Podręcznik akademicki T.3 GWP , Gdańsk 2000
3. Trzcieniecka –Green A., Psychologia podręcznik dla studentów kierunków medycznych Universitas , Kraków 2006
4. Zimbardo P., Johnson R., McCann V., Psychologia kluczowe koncepcje, PWN Warszawa 2010
16. Formy oceny – szczegóły
Zaliczenie przedmiotu -przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę Wykład: podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: - obecność 90 % potwierdzona wpisem na liście obecności, - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), -test pisemny, zawierający pytania: jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytania typu prawda fałsz. Kryteria ocen: bardzo dobry 100%-91% dobry plus 90%-81% dobry 80%-71% dostateczny plus 70%-61% dostateczny 60%-51% niedostateczny mniej niż 51% poprawnych odpowiedzi Ćwiczenia –zaliczenie na ocenę Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi: - obecność potwierdzona wpisem na liście obecności, -aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,) - obserwacja pracy studenta w czasie trwania ćwiczeń - pisemne kolokwium, zawierające pytania: jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytania typu prawda fałsz. Kryteria ocen; bardzo dobry 100%-91% dobry plus 90%-81% dobry 80%-71% dostateczny plus 70%-61% dostateczny 60%-51% niedostateczny mniej niż 51% poprawnych odpowiedzi
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem