

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym/Zaawansowana praktyka pielęgniarska					
2. Nazwa kierunku	pielęgniarstwo					
3. Poziom studiów;	studia drugiego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS	3					
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15		10+5(MCSM)			
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca mgr Barbara Jakoniuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość anatomii i fizjologii szczególnie serca i układu krążenia						
2. Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z nadciśnieniem tętniczym						
C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie nadciśnienia tętniczego						
C3 Zapoznanie studentów z następstwami nadciśnienia tętniczego						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZA zna i rozumie:						
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;					
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do						
5	Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.					
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady						

1) Zasady rozpoznawania i klasyfikacja oraz przyczyny nadciśnienia tętniczego (NT). Badania diagnostyczne. 2) Zasady leczenia nadciśnienia tętniczego w tym nowoczesne metody zabiegowego leczenia nadciśnienia tętniczego 3) Sytuacje szczególne w nadciśnieniu tętniczym: kobieta w ciąży z nadciśnieniem tętniczym, chory z nadciśnieniem przygotowany do zabiegu operacyjnego, stany pilne i nagłe w nadciśnieniu tętniczym 4) Przewlekłe powikłania nadciśnienia tętniczego oraz stany zagrożenia życia.	
Forma zajęć –laboratoria	
1) Interpretacja wyników badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta z NT. 2) Edukacja wybranego pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, stosując wybraną metodą edukacyjną oraz uwzględniając swoiste zagrożenia występujące w środowisku zamieszkania, pracy (MCSM). 3) Opracowanie działań w zakresie profilaktyki i prewencji NT. 4) Opracowanie konspektu edukacyjnego pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, stosując wybraną metodą edukacyjną oraz uwzględniając swoiste zagrożenia występujące w środowisku zamieszkania, pracy. 5) Opracowanie konspektu edukacyjnego dla kobiety w ciąży z nadciśnieniem tętniczym, chorego z nadciśnieniem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego(wybrane studium przypadku), edukacja (MCSM)	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Testy wielokrotnej odpowiedzi i dopasowania odpowiedzi,	
5. Studium przypadku	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego/esej	
2. Krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnej odpowiedzi i testy dopasowania odpowiedzi,	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
2. Nakład pracy studenta	60
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Pruszczyk P., Hryniewiecki T., Wielka interna kardiologiczna cz.1, wyd.2 , Medical Tribune, 2019	
2. Lewandowski J., Łapiński M., Całodobowy automatyczny pomiar ciśnienia tętniczego; Warszawa 2017, wyd.1	
3. Główniczka R.; Diagnostyka kardiologiczna w praktyce; wyd.1; PZWL, 2019	
4. Kurpesa M., Szafran B.; Interpretacja EKG. Kurs zaawansowany; Wyd.1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1. Gajewski P.; Szczekliki A; Interna Szczekliki 2019; Wyd.10, MP, Kraków 2019	
2. Szalewska D.; Atlas ćwiczeń w wybranych chorobach układu krążenia i oddechowego; Asteriamed, 2019	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie ustne - krótkie ustrukturyzowane pytania; obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.	

Zaliczenie końcowe - test wielokrotnej odpowiedzi i dopasowania odpowiedzi, składa się z 30 pytań; wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem