

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu 12.6 /
3-4/6-
7D001;D001;D002

4 Grupa treści kształcenia
nauki w zakresie opieki
specjalistycznej

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia pierwszego
stopnia

7 Liczba punktów ECTS
P: 1
ZP: 4

8 Poziom przedmiotu zaawansowany

9 Rok studiów,
Rok IV,
semestr VII

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	ZP	MCSM	P.	Wyk.	Ćw.	Lab.	ZP	P.
------	-----	----	------	----	------	-----	------	----	----

studia stacjonarne

76

4

40

40

40

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) mgr Barbara Cydejko, dr Iwona Gładysz

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotu „Anatomia Człowieka”
2. Zaliczenie przedmiotu „Fizjologia”

15 Cele przedmiotu

C1 Studenci znają i rozumieją takie pojęcia jak :

- Opieka przedkoncepcyjna
- Porada przedkoncepcyjna
- Standard opieki okołoporodowej
- Plan porodu
- Ciąża fizjologiczna
- Poród fizjologiczny
- Mechanizm porodu
- Fazy porodu
- Położ
- Karmienie naturalne

C2 Studenci znają fizjologię porodu fizjologicznego

C3 Studenci znają zasady planowania opieki nad kobietą ciąży fizjologicznej i położu.

C4 Studenci potrafią scharakteryzować patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów

	zagrożenia życia noworodka i wcześniaka .	
C5	Studenci potrafią sprawować opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem .	
C6	Studenci potrafią zidentyfikować etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.	
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi: w zakresie wiedzy;	odniesienie do celów przedmiotu
DW21	Studenci potrafią przedstawić założenia opieki przedkoncepcyjnej i okołoporodowej oraz omówić podstawowe pojęcia z nią związane	C1
DW22	Studenci potrafią scharakteryzować mechanizmy i okresy porodu fizjologicznego	C2
DW23	Studenci potrafią zaplanować opiekę nad kobietą w czasie ciąży fizjologicznej i podczas porodu.	C3
DW19	Studenci znają patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka .	C4
DW20	Studenci samodzielnie sprawują opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem .	C5
DW24	Studenci identyfikują etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	C6
W zakresie umiejętności ;		
D.U.1	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	C4
D.U3.	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	C3
D.U.5	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób; pobiera	C6
D.U.9	materiał do badań diagnostycznych;	C6
17 Treści programowe		
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S
ZP1	Przyjęcie rodzącej do porodu fizjologicznego. Fizjologia porodu.	8
ZP2	Opieka nad rodzącą z uwzględnieniem zaleceń WHO i standardu opieki okołoporodowej odnośnie prowadzenia porodu.	8
ZP3	Pielęgnowanie w porożu fizjologicznym	8
ZP4	Obserwacja i pielęgnowanie położnicy w porożu- styl życia położnicy.	8
ZP5	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka dojrzałego i donoszonego.	8
ZP6	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka dojrzałego i donoszonego.	8
ZP7	Obserwacja i pielęgnowanie wcześniaka.	8

			D.W 20
ZP8	Obserwacja i pielęgnowanie wcześniaka.	8	D.W 19 D.W 20
ZP9	Karmienie naturalne – rozwiązywanie najczęstszych problemów z laktacją.	8	D.W 20 D.W 21
ZP10	Karmienie naturalne – rozwiązywanie najczęstszych problemów z laktacją.	8	D.W 20 D.W 21
suma godzin		80	
forma zajęć – praktyka		liczba godzin S	odniesienie do efektów przedmiotu
PZ1 Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne u kobiet z problemami ginekologicznymi.		8	D.W 24 D.W 21
PZ2 Pielęgnowanie w najczęstszych stanach zapalnych narządu rodnej kobiety.		8	D.W 24 D.W 21
PZ3 Opieka nad kobietą chorą na nowotwór narządu rodnej (rak szyjki macicy, rak trzonu, rak jajnika) i piersi.		8	D.W 24
PZ4 Przygotowanie do operacji ginekologicznej (brzuszej/pochwowej) i pielęgnowanie po zabiegu.		8	D.W 24
PZ5 Opieka nad kobietą w okresie klimakterium i senium.		8	D.W 24
suma godzin		40	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	Laptop , rzutnik, xero , fantom położniczy, fantom miednicy kostnej kobiety, fantom płodu/noworodka, fantom piersi kobiety		
2.	Praca w grupach , praca samodzielna z fantomem położniczym		
3.	Wykład, ćwiczenia		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Kolokwium		
P1.	Egzamin ustny		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120		
Praca własna studenta	30		
SUMA	150		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1. Gabbe G.S.: Położnictwo; ciąża prawidłowa i powikłana. T.1,2, Elsevier Partner&Urban, Wrocław 2014			
2. Bręborowicz G., Banaszewska A, Basta A., Basta P: Położnictwo i ginekologia T. 2 Ginekologia; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016			
3. Bręborowicz G., Baś – Budecka E., Bednarek Sz., Bitner A.: Położnictwo i ginekologia T. 1			

Położnictwo ; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016				
4. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. C. Łepecka – Klusek Wyd.Czelej 2010				
5. .Położnictwo i ginekologia TI i II .G.H,Bręborowicz (red) PZWL 2010				
6. Stany nagłe w okresie okołoporodowym.M.Boyle .PZWL 2008				
5. Karmienie piersią - postępowanie. K.Mikiel- Kostyra IMiD, Warszawa 2000				
6. Opieka nad noworodkiem . A. Bałanda (red) PZWL ,Warszawa 2009				
Literatura uzupełniająca:				
1. Ćwiczenia położnicze. T. Troszyński,PZWL 2010				
2.Prowadzenie porodu.V.Chapman,C.Charles PZWL 2011				
22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
D.W21	Studenci nie potrafią przedstawić założeń opieki przedkoncepcyjnej i okołoporodowej oraz omówić podstawowych pojęć z nią związanych	Studenci potrafią przedstawić jedynie pojedyncze założenia opieki przedkoncepcyjnej i/lub okołoporodowej oraz omówić pojedyncze podstawowe pojęcia z nią związane	Studenci potrafią przedstawić większość założeń opieki przedkoncepcyjnej i okołoporodowej oraz omówić podstawowe pojęcia z nią związane	Studenci potrafią przedstawić wszystkie założenia opieki przedkoncepcyjnej i okołoporodowej oraz wyjaśnić pojęcia z nią związane
D.W22	Studenci nie potrafią przedstawić fizjologii porodu	Studenci potrafią przedstawić minimalną wiedzę w zakresie fizjologii porodu	Studenci potrafią przedstawić większość podstawowych wiadomości dotyczących fizjologii porodu	Studenci potrafią w pełni przedstawić fizjologię porodu
D.W23	Studenci nie potrafią samodzielnie zaplanować opieki nad kobietą w czasie ciąży fizjologicznej i podczas porodu.	Studenci potrafią samodzielnie zaplanować opiekę nad kobietą w czasie ciąży fizjologicznej i podczas porodu w stopniu minimalnym. Student wymaga ukierunkowania ze strony prowadzącego zajęcia.	Studenci potrafią w znacznym stopniu samodzielnie zaplanować opiekę nad kobietą w czasie ciąży fizjologicznej i podczas porodu.	Studenci potrafią samodzielnie zaplanować kompleksową opiekę nad kobietą w czasie ciąży fizjologicznej i podczas porodu.

D.W19	Studenci nie potrafią scharakteryzować patofizjologii i objawów klinicznych chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.	Studenci potrafią tylko częściowo scharakteryzować patofizjologię oraz wymienić niektóre objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.	Studenci potrafią w znacznym stopniu scharakteryzować patofizjologię oraz wymienić większość objawów klinicznych chorób i stanów zagrożenia noworodka i wcześniaka.	Studenci potrafią w pełni scharakteryzować patofizjologię oraz wymienić objawy objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.
D.W20	Studenci nie potrafią samodzielnie sprawować opieki nad noworodkiem i wcześniakiem	Studenci samodzielnie sprawują opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem tylko w stopniu podstawowymi. Student wymaga częściowego nadzoru i ukierunkowania ze strony prowadzącego.	Studenci samodzielnie sprawują opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem. Student wymaga ukierunkowania i wsparcia tylko w sytuacjach wyjątkowych.	Studenci całkowicie samodzielnie sprawują opiekę nad noworodkiem i wcześniakiem .
D.W24	Studenci nie potrafią samodzielnie zidentyfikować etiopatogenezy schorzeń ginekologicznych	Studenci potrafią samodzielnie zidentyfikować pojedyncze przyczyny schorzeń ginekologicznych	Studenci częściowo zidentyfikują etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	Studenci zidentyfikują etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych