

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

Informacje
ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Badania naukowe w pielęgniarstwie – seminarium dyplomowe

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Pielęgniarstwa3 Kod modułu
12.6 I 1/1 A0014 Grupa treści kształcenia
Nauki społeczne5 Typ modułu
obowiązkowy6 Poziom studiów
studia pierwszego
stopnia7 Liczba punktów ECTS
sem. V 1
Sem. VI 2
Sem VII 28 Poziom przedmiotu
podstawowy9 Rok studiów,
semestr
III rok, semestr V
Semestr VI

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu
2

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	-		-	-	-	-		-	-	-
Sem V		30					2			
Sem VI	-	30	-	-	-		2	-		
Sem VII	-	30				-	2		-	-

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): dr Edyta Kawka, dr Agnieszka Korol, dr Aneta Stanisławek, dr Stanisława Spisacka,

Informacje
szczegółowe

14 Wymagania wstępne

brak

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką badań naukowych z uwzględnieniem specyfiki badań w pielęgniarstwie
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia badań naukowych
C3	Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich
C4	Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia
C.W33.	Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)
C.W34.	Charakteryzuje etapy postępowania badawczego	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)

C.W35.	Opisuje metody i techniki badań	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)
C.W36.	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru)
C.W.37.	Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	Kontrola ustna (odpowiedź ustna)
C.W38.	Określa znaczenie etyki w badaniach naukowych	Kontrola pisemna i ustna
	<u>W zakresie umiejętności:</u>	
C.U54.	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego	Kontrola praktyczna
C.U55.	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych	Kontrola praktyczna
C.U56.	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnieniu wysokiej jakości opieki nad pacjentem	Kontrola ustna
C.U56.	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnieniu wysokiej jakości opieki nad pacjentem	Kontrola pisemna
C.U58.	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym	Kontrola pisemna
C.U59.	Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe)	Kontrola pisemna
C.U60.	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	Kontrola pisemna
	W zakresie kompetencji społecznych:	
D.K2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	Obserwacja , samoocena

17 Treści programowe				
	forma zajęć – ćwiczenia	Liczba godzin S	Odniesienie do efektów kształcenia	
Ćw1	Przedmiot, cel i obszar badań naukowych.	5	C.W 34,35,36,37,38, C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60	
Ćw. 2	Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie.	5	C.W 34,35,36,37,38, C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60	
Ćw.3	Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych.	5	C.W 34,35,36,37,38,	
Ćw.4	Metody, techniki i narzędzia badawcze.	5	C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60	
Ćw.5	Etapy postępowania badawczego.	5	C.W 34,35,36,37,38,	
Cw.6	Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania	5	C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60	
Ćw.7	Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna.	5	C.W 34,35,36,37,38	

Ćw.8	Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami.	5	C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60
Ćw.9	Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym.	5	C.W 34,35,36,37,38,
Ćw.11	Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z pielęgniarstwem i opracowanie w grupach koncepcji badań.	5	C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60
Ćw.12	Określenie celu i problemów badawczych.	5	C.W 34,35,36,37,38,
Ćw.13	Dobór metod i narzędzi badawczych.	5	C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60
Ćw.14	Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.	5	C.W 34,35,36,37,38
Ćw.15	Przeprowadzenie badań, analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyciąganie wniosków. Prezentacja wyników w grupie.	5	C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60
Ćw.16	Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych pielęgniarских i internetowych baz danych.	5	C.W 34,35,36,37,38, C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60
Ćw.17	Ocena wartości naukowej czasopism: IF, MNIŚZW, IC. Zasady publikowania w czasopismach naukowych.	5	C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60 C.W 34,35,36,37,38,
Ćw.18	Omówienie zasad etyki w pielęgniarских badaniach naukowych- świadoma zgoda uczestnika badań, Rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.	5	C.W 34,35,36,37,38, C.U.54, 55, 56 57 ,58, 59, 60
	Razem	90	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład multimedialny
2. Prezentacje multimedialne
3. Metoda Projektu Edukacyjnego

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|-----|--------------|
| F1. | aktywność |
| P1. | Test końcowy |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90	
Indywidualna praca studenta	30	
SUMA	120	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie; Wyd. PZWL, Warszawa 2019
2. Stodolak A.: Metodologia badań pielęgniarstwie, Skrypt dla studentów studiów II stopnia kierunku Pielęgniarstwo; Legnica 2011. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
3. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2007.
4. Poznańska S., Przewodnik etyczny w pielęgniarstwie, Wydawnictwo OVO, Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca:

1. Metodologia badań społecznych : wybór tekstów / red. nauk. Jerzy Marian Brzeziński. - Wyd. 1 w tej ed. - Poznań : Wyd. Zys i S-ka, 2011
2. D. Radomski, A Grzanka: Metodologia badań naukowych w medycynie, UM Poznań 2011.

22 Formy oceny - szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W- 50%, U- 40%, K-10%

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 25 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych od
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 25 pkt., minimalnie

Kryteria ocen

Bardzo dobry - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, właściwe rozumienie związku przyczynowego.

Plus dobry – Opanowanie materiału programowego, jasne formułowanie myśli, prawidłowe proporcje pomiędzy poszczególnymi częściami wypowiedzi.

Dobry - Opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego.

Plus dostateczny - Opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego.

Proporcje pomiędzy poszczególnymi częściami wypowiedzi niezachowane.

Dostateczny - Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione, ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela.

Niedostateczny - Rażąco brak wiadomości programowych i więzi logicznej między wiadomościami.

3. Systematyczne przygotowywanie się do zajęć w oparciu o podaną literaturę

Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach

(obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)