

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Podstawowa opieka zdrowotna- zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu

12.6 I 4/7 C002;C003

4 Grupa treści kształcenia

Nauki w zakresie podstaw opieki
pielęgniarskiej

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia pierwszego
stopnia

Liczba punktów ECTS

P: 5
ZP:6

8 Poziom przedmiotu zaawansowany

9 Rok studiów, semestr
rok IV, semestr VII

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	ZP	MCSM	PZ	Wyk.	Ćw.	ZP	PZ	Proj.
		116	4	200			40	40	

studia stacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr Agnieszka Korol, mgr Bernadetta Marczuk, Agata Błaszczuk, Agnieszka Dorosz

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1 Zaliczenie II roku studiów

15 Cele przedmiotu

C1 Doskonalenie umiejętności związanych z realizacją zadań wynikających z funkcji zawodowych: wychowawczej, profilaktycznej i promowania zdrowia.

C2 Realizowanie procesu pielęgnowania w środowisku rodziny zdrowej z ukierunkowaniem na promocję zdrowia i edukację zdrowotną;

C3 Stosowanie form i metod pracy pielęgniarki rodzinnej w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w środowisku objętym opieką.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
C.U36	Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyk (skale, siatki, pomiary przyrządowe);	C2, C3
C.U37	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C1, C2, C3

C.U39	Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”;	C1, C3, C2
C.U42	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	C1, C2, C3,
C.U43	Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C1, C2, C3,
C.U44	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta;	C1, C2, C3,
C.U45	Stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej;	C1, C2, C3,
C.U.69	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	C1, C2, C3
D.K10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	C1, C2, C3,

17 Treści programowe			
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	odniesienie do celów przedmiotu
ZP1	Zapoznanie ze strukturą organizacyjną przychodni/poradni i jej personelem.	8	C.U44
ZP2	Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki rodzinnej. Zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami potrzebnymi pielęgniarce przy realizacji jej zadań.	8	C.U43,C.U44,
ZP3	Gabinet pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania (szkoła, żłobek).	8	C.U43,D.K10
ZP4	Poradnia D (poradnia dzieci zdrowych)	8	C.U36, C.U43, D.K10
ZP5	Poradnia D1 (poradnia dzieci chorych)	8	C.U36, C.U43, D.K10
ZP6	Gabinet pielęgniarki w zakładzie pracy.	8	C.U45,
ZP7	Praktyka Pielęgniarki rodzinnej.	8	C.U45
ZP8	Zapoznanie z metodami badań i pomiarów stosowanych przez pielęgniarkę w ocenie stanu zdrowia podopiecznego (dziecko, osoba dorosła, osoba starsza):	8	C.U45, C.U36, D.K10
ZP9	Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarstwa .w placówce. Wypisywanie recept	8	C.U45, C.U.69
ZP10	Tworzenie programów wspomagania rodzin w profilaktyce i wczesnym wykrywaniu rodzin.	8	C.U39
ZP11	Ocena satysfakcji pacjenta z usług medycznych świadczonych w podstawowej opiece zdrowotnej	8	C.U42, C.U36, D.K10
ZP12	Prawa pacjenta. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki.	8	C.U39
ZP13	Środowiskowa opieka zdrowotna nad dzieckiem chorym(upośledzonym umysłowo, niewidomym, niesłyszącym, z zaburzeniami mowy)	8	C.U.45,37,42 D.K.10
ZP14	Opieka pielęgniarstwa nad chorymi przewlekle, starszymi i	8	C.U.45,37,42 D.K.10

	niepełnosprawnymi			
ZP15	Podsumowanie, samoocena. Zaliczenie zajęć praktycznych	8		
suma godzin		120		
	forma zajęć – praktyki zawodowe	liczba godzin S	odniesienie do efektów przedmiotu	
PZ1	Rodzaje diagnoz pielęgniarstwa w środowisku.	8	C.U37	
PZ2	Zakres danych do diagnozy pielęgniarstwa dla celów promocji zdrowia, profilaktyki i opieki.	8	C.U37, C.U39	
PZ3	Techniki pozyskiwania i rejestrowania danych w Karcie Środowiskowej Rodziny.	8	C.U45	
PZ4	Cele i zasady pracy z rodziną zdrową, zagrożoną chorobą,	8	C.U39	
PZ5	Cele i zasady pracy z przewlekłym problemem zdrowotnym.	8	C.U39	
PZ6	Metody pracy pielęgniarki z rodziną.	8	C.U37, C.U39, D.K10	
PZ7	Metoda indywidualnego przypadku, proces pielęgnowania.	8	C.U37, C.U39, D.K10	
PZ8	Metod pracy grupowej, proces pielęgnowania.	8	C.U37, C.U39, D.K10	
PZ9	Zasady przeprowadzania wywiadu w środowisku (posługiwanie się torbą pielęgniarstwa).	8	C.U44	
P10	Jednostki organizacyjne POZ - specyfika pracy pielęgniarki	8	C.U45	
PZ11	Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym i jakość usług w POZ.	8	C.U45	
PZ12	Działania pielęgniarki POZ w ramach promocji i profilaktyki zdrowia.	8	C.U37, C.U39	
PZ13	Tworzenie programów wsparcia społecznego.	8	C.U39,	
PZ14	Tworzenie programów wsparcia społecznego.	8	C.U39,	
PZ15	Budowa planów całonocnej opieki nad rodziną	8	C.U36, D.K10	
PZ16	Diagnozowanie w sytuacjach szczególnych (dziecko maltretowane, przemoc w rodzinie, pacjent z upośledzeniem umysłowym)	8	C.U36,C.U37, D.K10	
PZ17	Diagnozowanie w sytuacjach szczególnych (z zaburzeniami zdrowia psychicznego, niewidzący, głuchy, z zaburzoną mową).	8	C.U36,C.U37, D.K10	
PZ18	Przygotowanie raportu o stanie bio-psycho-społecznym środowiska rodzinnego dla zespołu środowiskowego.	8	C.U36, D.K10	
PZ19	Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach POZ.	8	C.U44,C.U45	
PZ20	Przypomnienie zasad prawidłowej komunikacji z osobami w poszczególnych grupach wiekowych	8	C.U43	
PZ21	Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych gabinetach: rejestracja	8	C.U44, C.U45	
PZ22	Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych gabinetach: poradnie specjalistyczne	8	C.U44, C.U45	
PZ23	Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych gabinetach: gabinet zabiegowy	8	C.U44, C.U45	
PZ24	Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych	8	C.U44, C.U45	

	gabinetach: gabinet szkolny		
PZ25	Podsumowanie, ocena praktyk zawodowych	8	
suma godzin		200	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	Pokaz		
2.	Instruktaż		
3.	Analiza przypadku		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Obecność		
F2.	Aktywność		
P1	Zaliczenie końcowe		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	320		
SUMA	320		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	11		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1 Węgrzynowicz M. Rola podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile. 2009.			
2 Brosowska B., Mielczarek- Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej T. II. Wyd. Makmed. Lublin 2008.			
3 Kwiatkowska A., Krajewska- Kułak E., Panka W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012			
4 Krajewska- Kułak E. Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. Poradnik dla opiekunów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2012			
5 Kilańska D.; Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I. Wyd. Makmed. Lublin 2008			
6. Bożkowa K., Sito A. (red.) Opieka zdrowotna nad rodziną. Biblioteka lekarza Rodzinnego. PZWL, Warszawa, 2003.			
7. Kawczyńska-Butrym Z. (red.) Pielęgniarstwo rodzinne. Centrum Edukacji Medycznej. Warszawa, 1997.			
8 Górajek- Jóźwik J.; Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwiej, PZWL, Warszawa 2007			
9 Akty prawne z zakresu ochrony zdrowia			
Literatura uzupełniająca:			
1.	Kawczyńska- Butrym Z.; Rodzina – zdrowie – choroba, koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wyd. Czelej, Lublin 2001.		

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
C.U 36, D.K10	Student nie potrafi ocenić stanu zdrowia jednostki i rodziny. . Ponadto: - nie ocenia stanu zdrowia pacjenta -nie ocenia satysfakcji pacjenta -nie tworzy programów profilaktycznych -nie buduje planu opieki nad rodziną -nie tworzy diagnozy -nie przygotowuje raport o stanie zdrowia środowiska	Student częściowo ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny. Ponadto: - częściowo ocenia stan zdrowia pacjenta -częściowo ocenia satysfakcję pacjenta -tworzy wybrane programy profilaktyczne -buduje z pomocą plan opieki nad rodziną -tworzy diagnozy w sytuacjach wyjątkowych -przygotowuje z pomocą raport o stanie zdrowia środowiska	Student ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny. Ponadto: - ocenia stan zdrowia pacjenta -ocenia satysfakcję pacjenta -tworzy programy profilaktyczne -buduje plan opieki nad rodziną -tworzy diagnozy w sytuacjach wyjątkowych -przygotowuje raport o stanie zdrowia środowiska	Student ocenia i analizuje stan zdrowia jednostki i rodziny. Ponadto: - ocenia i analizuje stan zdrowia pacjenta -ocenia satysfakcję pacjenta -tworzy programy profilaktyczne -buduje i realizuje plan opieki nad rodziną -tworzy i analizuje diagnozy w sytuacjach wyjątkowych -przygotowuje raport o stanie zdrowia środowiska i wyciąga z niego wnioski
C.U37	Student nie potrafi rozpoznać uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; Ponadto: -nie tworzy programów wsparcia -nie zna rodzajów diagnoz -nie zna metod pracy pielęgniarstwa -nie potrafi zbudować procesu pielęgnowania -nie zna działań w ramach promocji zdrowia i profilaktyki -nie diagnozuje w sytuacjach szczególnych	Student potrafi częściowo rozpoznać uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; Ponadto: -tworzy wybrane programy wsparcia -zna wybrane rodzaje diagnoz -zna wybrane metody pracy pielęgniarstwa -buduje z pomocą, procesu pielęgnowania -zna wybrane działania w ramach promocji zdrowia i profilaktyki -diagnozuje w sytuacjach szczególnych	Student potrafi rozpoznać uwarunkowania zdrowotne jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; Ponadto: -tworzy programy wsparcia -zna rodzaje diagnoz -zna metody pracy pielęgniarstwa -buduje proces pielęgnowania -zna działania w ramach promocji zdrowia i profilaktyki -diagnozuje w sytuacjach szczególnych	Student potrafi trafnie rozpoznać uwarunkowania zdrowotne jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Ponadto: -tworzy programy wsparcia i realizuje je -zna rodzaje i budowę diagnoz -zna metody pracy pielęgniarstwa, potrafi je omówić -buduje proces pielęgnowania -zna działania w ramach promocji zdrowia i profilaktyki -diagnozuje w sytuacjach szczególnych

C.U39	Student nie inicjuje i nie wspiera jednostki i rodziny w utrzymaniu zdrowia. Ponadto: -nie tworzy programów wspomagania rodzin -Nie zna praw pacjenta -Nie jest świadomy odpowiedzialności -Nie zna zakres danych do diagnozy -Nie zna metod pracy pielęgniarki -Nie potrafi napisać procesu pielęgnowania - Nie tworzy programów wsparcia społecznego	Student ma skromną wiedzę na temat wspierania jednostki i rodziny w utrzymaniu zdrowia. Ponadto: -tworzy wybrane programy wspomagania rodzin -Zna wybiórczo prawa pacjenta -Częściowo jest świadomy odpowiedzialności -Zna zakres danych do diagnozy -Zna wybrane metody pracy pielęgniarki -Potrafi napisać z pomocą proces pielęgnowania - Tworzy wybrane programy wsparcia społecznego	Student inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia. Ponadto: -tworzy programy wspomagania rodzin -Zna prawa pacjenta -Jest świadomy odpowiedzialności -Zna zakres danych do diagnozy -Zna metody pracy pielęgniarki -Potrafi napisać proces pielęgnowania - Tworzy programy wsparcia społecznego	Student projektuje, inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia. Ponadto: -tworzy i objaśnia programy wspomagania rodzin -Zna prawa pacjenta -Jest świadomy odpowiedzialności -Zna zakres danych do diagnozy i potrafi je wykorzystać -Zna metody pracy pielęgniarki -Potrafi napisać i zrealizować proces pielęgnowania - Tworzy i objaśnia programy wsparcia społecznego
C.U42	Student nie potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. Ponadto: - nie potrafi ocenić satysfakcji pacjenta -nie potrafi tworzyć programów wsparcia	Student z trudnością potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. Ponadto: -potrafi częściowo ocenić satysfakcje pacjenta -potrafi tworzyć wybrane programy wsparcia	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. Ponadto: -potrafi ocenić satysfakcje pacjenta -potrafi tworzyć programy wsparcia	Student potrafi trafnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. Ponadto: -potrafi ocenić i przeanalizować satysfakcje pacjenta -potrafi tworzyć i realizować programy wsparcia.

C.U43	Student nie potrafi ocenić środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Ponadto: - nie zna standardu wyposażenia gabinetu pielęgniarki POZ - nie zna charakterystyki pracy poradni dziecięcej -nie zna zasad prawidłowej komunikacji	Student z trudnością potrafi ocenić środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Ponadto: - częściowo zna standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki POZ - częściowo zna charakterystykę pracy poradni dziecięcej -zna wybrane zasady prawidłowej komunikacji	Student potrafi ocenić środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; Ponadto: -zna standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki POZ - zna charakterystykę pracy poradni dziecięcej -zna zasady prawidłowej komunikacji	Student potrafi ocenić i omówić środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Ponadto: - zna i analizuje standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki POZ - zna i charakteryzuje pracę w poradni dziecięcej -zna zasady prawidłowej komunikacji
C.U44	Student nie potrafi przygotować sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta; . Ponadto: -nie zna struktury organizacyjnej poradni POZ -nie zna standardu wyposażenia gabinetu pielęgniarki -nie zna zasad przeprowadzania wywiadu -nie zna specyfiki i organizacji pracy pielęgniarki	Student z trudnością potrafi przygotować sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta. . Ponadto: - częściowo zna strukturę organizacyjną poradni POZ -częściowo zna standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki - częściowo zna zasady przeprowadzania wywiadu - częściowo zna specyfikę i organizację pracy pielęgniarki	Student potrafi przygotować sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta. . Ponadto: -zna strukturę organizacyjną poradni POZ -zna standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki -zna zasady przeprowadzania wywiadu - zna specyfikę i organizację pracy pielęgniarki	Student potrafi przygotować i omówić sprzęt oraz środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta. Ponadto: - zna i charakteryzuje strukturę organizacyjną poradni POZ -zna i analizuje standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki -zna zasady i potrafi przeprowadzić wywiad - zna specyfikę i organizację pracy pielęgniarki

C.U45 C.U.69	Student nie potrafi stosować standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej. Ponadto: - nie zna zasad funkcjonowania gabinetu pielęgniarki w zakładzie pracy. -nie zna zasad prowadzenia praktyki pielęgniarki rodzinnej -nie zna zasad badań i pomiarów wykonywanych przez pielęgniarkę POZ -nie potrafi prowadzić dokumentacji pielęgniarstwa - nie zna technik pozyskiwania i rejestrowania danych -nie zna jednostek organizacyjnych POZ -nie zna standardów pielęgnowania -nie zna specyfiki i organizacji pracy pielęgniarki POZ w poszczególnych gabinetach	Student z trudnością stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej. Ponadto: -częściowo zna zasady funkcjonowania gabinetu pielęgniarki w zakładzie pracy. -częściowo zna zasady prowadzenia praktyki pielęgniarki rodzinnej -częściowo zna zasady badań i pomiarów wykonywanych przez pielęgniarkę POZ -wybiórczo potrafi prowadzić dokumentację pielęgniarstwa - zna wybrane techniki pozyskiwania i rejestrowania danych -zna wybrane jednostki organizacyjne POZ -zna wybrane standardy pielęgnowania -częściowo zna specyfikę i organizację pracy pielęgniarki POZ w poszczególnych gabinetach	Student stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej. Ponadto: - zna zasady funkcjonowania gabinetu pielęgniarki w zakładzie pracy. -zna zasady prowadzenia praktyki pielęgniarki rodzinnej -zna zasady badań i pomiarów wykonywanych przez pielęgniarkę POZ -potrafi prowadzić dokumentację pielęgniarstwa - zna techniki pozyskiwania i rejestrowania danych -zna jednostki organizacyjne POZ -zna standardy pielęgnowania -zna specyfikę i organizację pracy pielęgniarki POZ w poszczególnych gabinetach	Student potrafi stosować i omówić standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej. Ponadto: - zna zasady i omawia funkcjonowanie gabinetu pielęgniarki w zakładzie pracy. -zna i omawia zasady prowadzenia praktyki pielęgniarki rodzinnej -zna zasady i omawia istotę badań i pomiarów wykonywanych przez pielęgniarkę POZ -potrafi prowadzić i omówić dokumentację pielęgniarstwa - zna techniki pozyskiwania i rejestrowania danych -zna i charakteryzuje jednostki organizacyjne POZ -zna i omawia standardy pielęgnowania -zna i omawia specyfikę i organizację pracy pielęgniarki POZ w poszczególnych gabinetach
-----------------	---	---	---	---