

KARTA PRZEDMIOTU – ROK AKADEMICKI 2021/2022	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Język migowy
---------------------------------	--------------

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3. Grupa treści kształcenia Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

4. Typ przedmiotu	do wyboru
-------------------	-----------

5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
-------------------	---------------------------

6. Liczba punktów ECTS	2
-------------------------------	---

7. Poziom przedmiotu	podstawowy
----------------------	------------

8. Rok studiów, semestr	III rok, semestr 6
-------------------------	--------------------

9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
	30					

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) Małgorzata Mika, mgr
--

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

12. Wymagania wstępne

1) Znajomość podstawowych zagadnień z budowy narządu słuchu w zakresie szkoły średniej
--

13. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawową terminologią związaną z porozumiewaniem się osób z uszkodzonym słuchem , w tym komunikacją językiem migowym
----	--

C2 Uświadomienie studentom zależności rozwoju mowy , myślenia a głuchota w zakresie sfery osobistej, społecznej i zawodowej

C3	Zaznajomienie studentów z zasadami przekazywania daktylografii
----	--

C4 Rozwijanie umiejętności posługiwania się znakami pojęciowymi (ideogramy migowe)
z zakresu pomocy doraźnej i leczenia

C5 Przygotowanie studentów do samodzielnego przekazywania i tłumaczenia

C5 Przygotowanie studentów do samodzielnego przekazywania i tłumaczenia

komunikatów w języku migowym
C6 Uwrażliwienie studentów na potrzeby osób niesłyszących
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
Student, który zaliczył przedmiot:
WIEDZA -zna i rozumie:
C.W41 podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
C.W42 zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;
UMIEJĘTNOŚCI-potrafi:
C.U52 posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE-jest gotów do:
1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
15. Treści programowe
Forma zajęć - ćwiczenia
1) Ogólna problematyka uszkodzeń słuchu – terminologia i dane liczbowe samogłoski; zwroty grzecznościowe. 2) Cd daktylografii, zasady przekazu alfabetu; Konsekwencje głuchoty w sferze fizycznej, psychicznej, zawodowej i społecznej 3) Cd daktylografii rodzina; zaimki : zasady języka migowego 4) Ideografia : adres; czasownik “mieć”, audiogram 5) Ćw. utrwalające ; Osoby niesłyszące w odbiorze społecznym – mity i fakty 6) Zaliczenie daktylografii; Tożsamość środowiskowa i kulturowa niesłyszących 7) Ćwiczenia w tłumaczeniu języka migowego; klasyfikacje głuchoty, przyczyny uszkodzeń słuchu 8) Prezentacja ideogramów związanych z problematyką medyczną ; części ciała, aparaty słuchowe 9) Prezentacja ideogramów związanych z higieną; dzieci CODA 10) Ideogramy :dane osobowe, hobby, przeczenia, mowa niewerbalna 11) Zaliczenie autoprezentacji: PJM;SJM; edukacja niesłyszących 12) Znaki :wizyta u lekarza; rehabilitacja .dzieci 13) Ideografia :badania lek.; określanie czasu ; niesłyszący pacjent 14) Określenia czasu; ciąża: środki techniczne wspomagające słyszenie 15) Znaki: leczenie, objawy; organizacje głuchych 16) Liczebniki , kalendarz: sport, kultura głuchych 17) Cd liczebników głównych; odczytywanie mowy z ust 18) Temat: apteka; rola tłumaczy jęz. migowego 19) Zabiegi pielęgniarские; implanty ślimakowe 20) Posiłki: języki migowe na świecie 21) Ideogramy: profilaktyka; wygląd; ćw. w odczytywaniu znaków jęz. migowego 22) Znaki: emocje 23) Ideografia: odzież, zakupy; określanie koloru, kształtu

24) Przychodnia; Rejestracja, 25) Uzależnienia alkohol, papierosy, narkotyki 26) Rozmowa z lekarzem ; dieta 27) Utrwalanie materiału; ćwiczenia samodzielnym przekazie komunikatów 28) Wywiad z pacjentem ćwiczenia w parach 29) Savoir-vivre w komunikacji z niesłyszącym pacjentem 30) Zaliczenie końcowe	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – prezentacja informacji teoretycznych	
2. Metody praktyczne – ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ćwiczenia	
F.2 Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Zaliczenie końcowe (wywiad z pacjentem w języku migowym)	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie
aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30 godzin
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	20
Przygotowanie do egzaminu	10
SUMA	60 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1)Szczepankowski B; Koncewicz D; Język migowy w terapii WSP Łódź 2012	
2) Kobosko J; Młodzież głucha i słabosłysząca ;Stow.”Usłyszeć świat”2009	
3) Krakowiak K.Dziurda-Multan A.;Niegłos,ale słowo...Przekraczanie barier w wychowaniu osób niesłyszących; Wyd KUL 2006	
4)Hendzel J. ;Słownik polskiego języka miganego Olsztyn OFER 1995	
Literatura uzupełniająca:	
1)PZG Łódź; Edukacja niesłyszących 2011	
2)Prillwitz S; Język ,komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących WSiP 1996	
20. Formy oceny - szczegóły	

1. **Bardzo dobry**-student bardzo dobrze zna i stosuje bez błędu znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje pełny kontakt z niesłyszącym pacjentem ; płynnie stosuje znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących oraz jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy i umiejętności porozumiewania się w języku migowym
2. **Dobry plus** -student bardzo dobrze zna i stosuje z niewielką pomocą nauczyciela znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem ; poprawnie stosuje znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących oraz jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy i umiejętności porozumiewania się w języku migowym
3. **Dobry**-student dobrze zna i stosuje znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem ; stosuje z pomocą nauczyciela znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących
4. **Dostateczny plus**- student stosuje znaki języka migowego po ukierunkowaniu przez nauczyciela, w sposób dostateczny nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem
5. **Dostateczny** – student z trudnością demonstruje znaki daktylograficzne i ideograficzne, popełnia liczne błędy ; potrafi uzyskać jedynie ogólne informacje o pacjencie.
6. **Niedostateczny** –student nie zna daktylografii i znaków -pojęć z zakresu opieki, pierwszej pomocy, nie potrafi przedstawić znaków procedur medycznych; nie stosuje zasad komunikacji z osobami niesłyszącymi

7. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

Kontrola praktyczna – ocena nauczyciela częściowych zaliczeń :

- 1)znaki daktylografii (alfabet i liczebniki)
- 2)Autoprezentacja w języku migowym
- 3)Przedstawienie w parach wywiadu z pacjentem w języku migowym

Kryteria oceny:

Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z każdego zaliczenia częściowego

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

1. Punktualność i frekwencja na zajęciach.
2. Obserwacja indywidualnej pracy studenta i pracy w grupie.
3. Samoocena pracy studenta na zajęciach.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**