

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne						
2. Nazwa jednostki	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
4. Typ przedmiotu	Obowiązkowy						
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS	Zajęcia praktyczne -1 ECTS Praktyka zawodowa-1 ECTS						
7. Poziom przedmiotu	Zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr	III rok, semestr IV						
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	ppn	*Zp.
							P.z.
Sem. III				8			32
							40
10. Język wykładowy:	polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)	dr Aneta Filipek Czerska, dr Renata Chlebowska						

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

1. Zrealizowanie zajęć z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego- wykłady, ćwiczenia w pracowni umiejętności pielęgniarstkich, pracowni symulacji medycznej, zajęcia praktyczne.

13. Cele przedmiotu

1 Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację opieki pielęgniarstkiej nad dzieckiem chorym, niepełnosprawnym i jego rodziną.

2 Kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki.

3 Posiadanie wiedzy z zakresu standardów i procedur postępowania w stanach nagłych i w zabiegach ratujących życie.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA- zna i rozumie:	
D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;	
D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	
D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej;	
D.W13. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:	
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	
D.U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	
D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:	
1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2. przestrzegania praw pacjenta; 3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
15.Treści programowe	
Forma zajęć – Zajęcia praktyczne	
1. Zapoznanie z topografią, wyposażeniem, specyfiką pracy, personelem, przepisami BHP obowiązującymi w placówce. Organizacja opieki zdrowotnej nad matką i dzieckiem w Polsce. 2. Specyfika pracy pielęgniarki z dzieckiem zdrowym i chorym w różnych okresach rozwojowych. 3. Zasady prowadzenia pielęgniarstwa wywiadu pediatrycznego. 4. Rola pielęgniarki w prowadzeniu bilansów zdrowia u dzieci w różnych grupach wiekowych. 5. Rodzaje dokumentacji medycznej - sposób jej prowadzenia, obiegu i zasady przechowywania.	
Forma zajęć- Praktyka zawodowa	
1. Specyfika opieki pielęgniarstwa wobec dziecka z chorobą genetyczną. 2. Wpływ zabawy i nauki na dziecko przewlekłe chore. 3. Szczepienia ochronne dzieci i młodzieży. 4. Praca pielęgniarki w punkcie szczepień - zasady i specyfika. 5. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Profilaktyka i pielęgnacja. 6. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w okresie dojrzewania.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.Metody praktyczne- wykonanie czynności / praktyczne , symulacje medyczne	
2.Metoda problemowa - dyskusja	

3. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany)	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe ; obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiadomości ustny. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.	
Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing (formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie, raport analiza sytuacji klinicznej, wykonanie czynności).	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Zajęcia praktyczne Godziny kontaktowe z nauczycielem**- 40godzin SUMA 40 godzin SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU 1 ECTS	
Zajęcia praktyczne Godziny kontaktowe z nauczycielem**- 40godzin SUMA 40 godzin SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU 1 ECTS	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa: - Mary E. Muscari: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Czelej, Lublin 2020. - Bamar Klinika pediatryczna nr 2019/3 - choroby infekcyjne, pediatria ogólna Warszawa 2019, wyd.1 - Lissauer T. (red.), „Pediatria”. Urban & Partner, Wrocław 2019 wyd. 5. - Kubicka K., Kawalec W. (red.), „Pediatria” tom I i II. PZWL, Warszawa 2018 - Marcin Tkaczyk: Stany nagłe Pediatria Medical Tribune, 2018. - Jacek J. Pietrzyk , Przemko Kwinta Pediatria - tom 1-3 Wyd. UJ., Kraków 2018 - Ślusarska B, Zarzycka D. Majda A.: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarzkiej. PZWL 2017 Tom I i II . - Anna Nitka , Anna Wiśniewska , Bożena Mikołuc , Ewa Bernatowska , Paweł Grzesiowski: Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane od A do Z, Kalendarz szczepień 2016. PZWL, 2016, dodruk 2017 - Anna Obuchowicz: Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, 2016. - Ann R. Stark , Anne R. Hansen , Eric C. Eichenwald: Neonatologia. MediPage, 2014. - Pawlaczyk B. (red.), „Pielęgniarstwo pediatryczne”. PZWL, Warszawa 2014. - Basil J. Zitelli Badanie kliniczne w pediatrii - atlas i podręcznik tom 1-2 Edra Urban & Partner Wrocław 2014, wyd.1 - K.J. Marcandante, R.M. Kliegman, H.B. Jenson, R.E. Behrman Nelson Pediatria. Tom 2wyd. URBAN & PARTNERRok: 2013 - Graham Clayden Pediatria, Urban & Partner 2013 - Anna Dobrzańska, Richard B. Goldbloom: Wywiad i badania w pediatrii. Urban & Partner, Wrocław 2012, Tom I i II.	
Literatura uzupełniająca: Jacek Pietrzyk: Vademecum pediatrii. Podręcznik dla lekarzy, studentów i pielęgniarek. Wyd. Uniwersytetu	

Jagiellońskiego, Kraków 2011
2. Kozak St., „Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka”. Difin, Warszawa 2007.
3. Irma Kacprzak-Bergman, Leszek Szenborn Atlas chorób zakaźnych dzieci Edra Urban & Partner , Wrocław 2006, wyd.1
4. Pawlaczek B. (red.), „Zarys pediatrii”. PZWL, Warszawa 2005.

Czasopisma:

1.Magazyn Pielęgniarki i Położnej.

2.Zdrowie Publiczne.

3.Pielęgniarstwo XXI wieku.

4.Służba Zdrowia.

20.Formy oceny – szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Warunki zaliczenia praktyk zawodowych szczegółowo określa Program praktyk.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w:

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:

- Z zakresu wiedzy:

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
 - zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
 - rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

- W zakresie umiejętności:

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
 - umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
 - umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

- W zakresie kompetencji społecznych:

-współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,

-wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.
Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

21.Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Ćw. L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

ppn.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego