

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Podstawowa opieka zdrowotna							
2. Nazwa jednostki	Wydział Nauk o Zdrowiu							
3. Grupa treści kształcenia	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa							
4. Typ przedmiotu	obowiązkowy							
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS	4							
7. Poziom przedmiotu	zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr	III rok , semestr VI							
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L*	MCSM	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
	30	26		4		30		
10. Język wykładowy: polski								
11. Wykładowca (wykładowcy)	Dr Barbara Szczepanska, dr Agnieszka Korol							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne	1) Zaliczenie II roku studiów.							
13. Cele przedmiotu								
1.Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia								
2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki .								
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot:								
WIEDZA								
Zna i rozumie:								
C.W19. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;								
C.W20. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;								
C.W21. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;								
UMIEJĘTNOŚCI								
potrafi:								
C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek pomiarów;								
C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;								
C.U30. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować								

zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
15. Treści programowe
Forma zajęć - wykłady
1. Struktura i zakres świadczeń w Podstawowej Opiece Zdrowotnej. 2. Kompetencje pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej. 3. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. 4. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej 5. Finansowanie usług. Podstawy prawne i formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej przez pielęgniarki w poz. 6. Miejsce pielęgniarki rodzinnej w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Standardy w pielęgniarstwie rodzinnym. 7. Pielęgniarstwo rodzinne wobec problemów wsparcia. 8. Formy opieki nad przewlekle chorym. Organizacja i zadania pomocy społecznej. 9. Udział pielęgniarki POZ w realizacji zadań wynikających z programu polityki zdrowotnej 10. Programy profilaktyczne w podstawowej opiece zdrowotnej.
Forma zajęć – ćwiczenia
1. Zakres kompetencji pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej- współpraca interdyscyplinarna 2. Standardy pielęgnowania w rodzinie 3. Specyfika procesu pielęgnowania 4. Środowiskowa opieka zdrowotna nad dziećmi 5. Opieka pielęgniarska nad chorymi przewlekle, starszymi i niepełnosprawnymi 6. Organizacja domowej opieki pielęgniarskiej Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. 1. Praca z rodziną –zastosowanie procesu pielęgnowania. 2. Człowiek w starszym wieku .Podstawowe aspekty pomocy w środowisku.
16. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Metoda podająca – wykład
2. Metody praktyczne- ćwiczenia , laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne
3. Metoda problemowa - dyskusja
4. Metoda eksponująca- pokaz
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych(symulacja medyczna , pacjent standaryzowany)
6. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
Wykłady i ćwiczenia ; test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, esej
Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing -(formułowanie informacji

zwrotnej ,sprawozdanie , raport).	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Praca własna studenta	30
Nakład pracy studenta	45
SUMA	135
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Steciwko A. (red.): Medycyna rodzinna-co nowego? T. I, II, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010	
2) Brosowska B., Mielczarek- Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej T. II. Wyd. Makmed. Lublin 2010.	
3) Kwiatkowska A., Krajewska- Kułak E., Panka W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012	
4) Kilańska D.; Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I. Wyd. Makmed. Lublin 2010	
5) Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D., Dominiak I.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Sopot, Edumetriq 2016, wydanie I	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kawczyńska- Butrym Z.; Rodzina – zdrowie – choroba, koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wyd. Czelej, Lublin 2001.	
2) Bożkowska K., Sito A.: Opieka zdrowotna nad rodziną, wydanie II, PZWL Warszawa 2005.	
3) Sztembis B., Ślusarska B., Zarzycka D. i In.: Kwalifikacja Procedur Pielęgniarskich dla Potrzeb POZ. Projekt „Klasyfikacja procedur pielęgniarskich i ich zastosowanie do polskiego systemu opieki zdrowotnej”, http://www.igichp.edu.pl/pracprof.htm	
20. Formy oceny – szczegóły	
1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.	
4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
5. Dostateczny – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.	
6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.	
Sprawdzian wiadomości ustny - obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt , ; dobry plus – 2,5 pkt , ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.	
Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.	
Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
Test wiadomości	
Test składa się z 20 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%;	

61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy;

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności ;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną po VI semestrze.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń

Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

- | |
|---|
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
Podczas zajęć |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – sale dydaktyczne PSW w Białej Podlaskiej |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z harmonogramem konsultacji |

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje