

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022									
INFORMACJE OGÓLNE									
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk o Zdrowiu							
3. Grupa treści kształcenia		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej							
4. Typ przedmiotu		Obowiązkowy							
5. Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS		Zajęcia praktyczne- 3 Praktyki zawodowe -3							
7. Poziom przedmiotu		zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr		III rok, semestr V							
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.b.n.*	Zp.	P.z.
		-			8	-	-	72	80
10. Język wykładowy:		polski							
11. Wykładowca (wykładowcy)		dr Katarzyna Jańczuk, dr Teresa Michalczuk							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE									
12. Wymagania wstępne		Zaliczenie drugiego roku studiów							
13. Cele przedmiotu		1. Przygotowanie studenta do wykonywania zaawansowanych zabiegów ratunkowych oraz opieki nad pacjentem w anestezjologii i intensywniej opiece. 2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki .							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		Student, który zaliczył przedmiot:							
WIEDZA									
D.W.1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;									
D.W18. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;									
D.W23. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;									
D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;									
D.W29. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;									
D.W30. metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;									
D.W32. metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;									
D.W35. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support</i> , ALS);									
UMIEJETNOŚCI									

D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U30. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
15.Treści programowe
Forma zajęć – praktyka zawodowa
1. Pielęgowania chorego z ostrą niewydolnością oddechową: kontrola sprawności respiratora, toaleta drzewa oskrzelowego chorego zaintubowanego lub z rurką tracheostomijną, pomiar krwi na oznaczenie gazometrii, zmiana opatrunku wokół rurki tracheostomijnej. 2. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe chorego w oddziale intensywnej opieki. Podłączenie pompy do żywienia. 3. Nagłe zatrzymanie krążenia: pośredni masaż serca, sztuczna wentylacja- najczęstsze błędy w prowadzeniu. Zadania pielęgniarki w nagłym zatrzymaniu krążenia. 4. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka nad pacjentem przed, w czasie i po wykonaniu znieczulenia. 5. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej terapii. 6. Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności 7. Kontrola szczelności rurki, ocena skuteczności wentylacji, odłączenie chorego od respiratora 8. Podłączenie chorego tlenu- monitorowanie chorego leczonego tlenem. 9. Technika założenia i pielęgnacja dostępu żylnego centralnego. 10. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
Forma zajęć – zajęcia praktyczne
1. Zapoznanie z topografią i organizacją pracy oddziału. Przepisami BHP. (Udział w szkoleniu bhp organizowanego przez placówkę ochrony zdrowia) Zapobieganie zakażeniom szpitalnym. Higieniczne mycie rąk 2. Przygotowanie sprzętu do znieczulenia pacjenta (aparat do znieczulenia, zestaw do intubacji, urządzenie ssące). Zestaw do trudnych dróg oddechowych. 3. Wykonanie testu szczelności aparatu do znieczulenia. 4. Wykonanie testu szczelności respiratora. Tlenoterapia. 5. Monitorowanie i pielęgowanie chorego w stanie zagrożenia życia: chory nieprzytomny, z niewydolnością

układu krążenia i układu oddechowego	
6. Asystowanie podczas znieczulenia ogólnego i regionalnego.	
7. Metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia.	
8. Podaż leków różnymi drogami na zlecenie lekarza.	
9. Metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	
10. Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support</i> , ALS);	
Tematy zajęć w MCSM:	
1. Nauka monitorowania pacjenta na bloku operacyjnym.	
2. Nauka asystowania podczas znieczulenia ogólnego dotchawiczego lub przewodowego.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.Metody praktyczne- ćwiczenia , laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne	
2. Metoda eksponująca- pokaz	
3. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych(symulacja medyczna , pacjent standaryzowany)	
4. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
18 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Praktyka zawodowa;	
F1. obserwacja uczestnicząca.	
P1. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.	
Zajęcia praktyczne;	
F1. obserwacja uczestnicząca.	
P1.Sprawdzian umiejętności praktycznych.	
19 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Zajęcia praktyczne	
Godziny kontaktowe z nauczycielem**-	80 godzin
Nakład pracy studenta	10 godzin
SUMA	90 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	
DLA PRZEDMIOTU	3 ECTS
Praktyki zawodowe	
Godziny kontaktowe z nauczycielem**-	80 godzin
Nakład pracy studenta	10 godzin
SUMA	90 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	
DLA PRZEDMIOTU	3 ECTS
20 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Knipfer E, Kochs E.: Pielęgniarstwo Anestezjologiczne. Urban&Partner Wrocław 2017.	
2. Krajewska-Kułak E, Rolka H, Jankowiak B.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwiej. PZWL, Warszawa 2014	
3. Wołowicka L, Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka- klinika i pielęgniarstwo. PZWL Warszawa 2007	
4. Wejnert M.: Anestezjologia. Urban&Partner Wrocław 2013.	
5. Machała W.: Wykłady z anestezjologii. PZWL, Warszawa 2017	
6. Kübler A.: Anestezjologia. Urban&Partner Wrocław 2016.	
7. Maciejewski D.: Zrozumieć wentylację mechaniczną. MediPage. Warszawa 2013	
8. Marino P.: Intensywna terapia. Urban&Partner Wrocław 2017.	

9. Larsen: Anestezjologia. Urban&Partner Wrocław 2003.
10. Andres J.: Atlas technik i metod zabezpieczania dróg oddechowych. Urban&Partner Wrocław 2011.
11. Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. PZWL Warszawa 2013
12. Knipfer E, Kochs E.: Pielęgniarstwo Anestezjologiczne. Urban&Partner Wrocław 2017.
Literatura uzupełniająca:
1. Kleczyński J.: Stany nagłe u dzieci. PZWL Warszawa 2018
2. Plantz S, Wipfler E.: Medycyna ratunkowa. Urban&Partner Wrocław 2015
3. Kruszyński Z.: Wykłady z anestezjologii i intensywnej terapii. PZWL Warszawa 2008
4. Kamiński B, Kübler A.: Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL Warszawa 2002
5. Gucwa J, Madeja T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015
6. Jakubaszko J. (red.): ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Wyd. Górnicki 2016
Czasopisma:
1. Magazyn Pielęgniarki i Położnej.
3. Pielęgniarstwo XXI wieku.
21 Formy oceny – szczegóły
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; 1. obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, 2. zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności. 3. Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych 4. Zdawanie Raportów ustnych w grupach studenckich, podsumowujących dyżur. Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w; Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej; Z zakresu wiedzy; - zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności, - zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację, - rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie, W zakresie umiejętności ; - właściwie używać sprzęt podczas zajęć, - umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, - umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną, W zakresie kompetencji społecznych; - współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, - wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .
22 Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem
*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)
** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje
L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne
P.b.n.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego