

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Podstawy rehabilitacji

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu

3. Grupa treści kształcenia

Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

III rok sem.VI

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

L.k.u.p.*

MCSM

Prj.

P.p.n.*Zp.

P.z.

15

12

3

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

dr Mirosława Sidor, dr Anna Pańczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii

2. Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii

13. Cele przedmiotu

1. Zapoznanie z podstawową terminologią stosowaną w rehabilitacji.

2. Poznanie celów, zasad oraz etapów rehabilitacji kompleksowej w odniesieniu do różnych grup osób niepełnosprawnych.

3. Poznanie działań w zakresie rehabilitacji przyłóżkowej w celu zapobiegania skutkom unieruchomienia chorego oraz w procesie usprawniania ruchowego w zakresie siadania, pionizacji, nauki chodzenia, nauki samoobsługi osoby niepełnosprawnej.

4. Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do nawiązania współpracy z zespołem rehabilitacyjnym w zakresie usprawniania osoby niepełnosprawnej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA- zna i rozumie:

D.W26. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej

D.W27. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania podstawowego sprzętu pielęgniacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;

D.U18. rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;

D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:	
7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Sytuacja osób niepełnosprawnych na tle historycznego rozwoju społecznego. 2.Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności. 3.System świadczeń socjalnych na rzecz osób z niepełnosprawnością Polsce. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. 4.Rehabilitacja zawodowa, możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych. 5. Pojęcie rehabilitacji kompleksowej. Zespół rehabilitacyjny. Rola i zadania pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym. Kompetencje pielęgniarki w zakresie realizacji funkcji rehabilitacyjnej. 6. Aktywna rehabilitacja i sport osób z niepełnosprawnością. 7.Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Następstwa hipokinezji. 8. Zasady pielęgnowania i usprawniania pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych (wady wrodzone i nabyte narządu ruchu, uszkodzenia układu nerwowego, choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, rehabilitacja w ginekologii i położnictwie). 9.Zaopatrzenie ortopedyczne i środki pomocnicze w rehabilitacji.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Zasady rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny. 2. Rehabilitacja lecznicza i jej składowe. 3. Podstawowe metody i techniki usprawniania w kinezyterapii. 4. Zabiegi fizykoterapeutyczne. 5. Rodzaje niepełnosprawności. Człowiek niepełnosprawny w społeczeństwie, bariery architektoniczne i społeczne utrudniające integrację.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.Metoda podająca – wykład	
2.Metody praktyczne- ćwiczenia	
3.Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady :sprawdzian wiadomości pisemny.	
Ćwiczenia : aktywny udział w ćwiczeniach, pisemny sprawdzian wiadomości.	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30 godzin
Wykład 15 godz.+ ćw. 15 godz.	
Praca bez nadzoru nauczyciela	30 godzin
SUMA 60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS 2	
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.Strugała M., TalarskaD. (red.) Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych; PZWL, Warszawa 2013.	
2.Rosławski A., Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2015.	
3.Rutkowska E. (red.) Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2018.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Zembaty A. Kinezyterapia. Wyd. „Kasper”, Kraków 2003.	
2.Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2007.	
3.Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna tom I i II. Urban & Partner, Wrocław 2004.	
4.Mika T., Kasprzak W., Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2006.	
5.Borkowska M., Galleta-Mac I. Wady postawy i stóp u dzieci. PZWL, Warszawa 2004.	

6. Marciniak J. Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.
7. Nowotny J. (red.) Podstawy fizjoterapii. Cz. 1-3. Wyd. „Kasper”, Kraków 2003.

20. Formy oceny - szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

- Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
- Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
- Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
- Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
- Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
- Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne w warunkach akademickich, klinicznych. Kolokwium testowe - składa się z 30 pytań, jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, - (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. maksymalna ilość punktów wynosi 30.

Ocena pozytywna: 60% poprawnych odpowiedzi.

Ocena założonych efektów uczenia się w zakresie umiejętności-

Kryteria oceny umiejętności praktycznych w warunkach akademickich, klinicznych obejmuje losowo wybrany przypadek kliniczny dotyczący usprawniania pacjenta.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem..

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

- Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
- Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej (ćwiczenia w sali 05H).
- Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
- Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.b.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego