

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia							
Podstawy ratownictwa medycznego							
2. Nazwa jednostki							
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa							
3. Grupa treści kształcenia							
Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej							
4. Typ przedmiotu							
obowiązkowy							
5. Poziom studiów							
Studia pierwszego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS							
3							
7. Poziom przedmiotu							
podstawowy							
8. Rok studiów, semestr							
3 rok, VI sem.							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	MCMS	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
25	5						
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy)							
dr Marcin Ślifirczyk							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Wiedza z zakresu pierwszej pomocy							
2) Podstawy anatomii							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów z ich rolą (kompetencjami i uprawnieniami) w Systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego							
C2 Zapoznanie studentów z historią medycyny ratunkowej							
C3 Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad monitorowania funkcji życiowych (algorytmów) u chorych w stanie zagrożenia życia							
C4. Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji i funkcjonowania jednostek Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i jednostek współpracujących							
C5. Określenie zakresu czynności ratowniczych poszczególnych członków systemu ratownictwa medycznego							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:							
WIEDZA							
D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;							
UMIEJĘTNOŚCI							
D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;							
D.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;							
D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;							

D.U28. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
D.U29. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki
D.U30. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
15. Treści programowe
Forma zajęć - ćwiczenia
1. Podstawowe i zaawansowane czynności ratunkowe u dorosłych i dzieci (BLS i ALS). 2. Ocena stanu chorego po urazie (szybkie badanie urazowe, badanie miejscowe, interwencje terapeutyczne, badanie szczegółowe, procedury). 3. Wykonywanie badania EKG i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu. 4. Wstrząs urazowy. Mechanizm powstawania. Najczęstsze przyczyny. Postępowanie. 5. Podstawowe postępowanie ratunkowe w urazach (BTLS). Stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania, krwawienia i krwotoki. 6. Zaawansowane postępowanie ratunkowe w urazach (ATLS). Skręcenia, zwichnięcia, złamania, krwawienia i krwotoki. 7. Postępowanie ratownika medycznego w: Zaburzeniach świadomości u dorosłych i dzieci, Zaburzenia glikemii, Chory w śpiączce, skala Glasgow, Drgawki u dorosłych, Bóle głowy. 8. Zasady resuscytacji ABCD u dzieci Przegląd najważniejszych przyczyn i postępowania w nagłych przypadkach w zależności od wieku
16. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Metoda podająca – wykład
2. Metody praktyczne- ćwiczenia
3. Metoda eksponująca- pokaz, prezentacje multimedialne
4. Metody aktywizujące; metoda przypadków, fantomy, aparaty ćwiczeniowe
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
F1. Kolokwia
F2. Aktywność na zajęciach
P1. Praca pisemna
18. Obciążenia pracą studenta
forma aktywności
średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**
30
Nakład pracy studenta
60
SUMA 90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU 3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Andres J. (red.) Wytyczne resuscytacji 2015; Polska Rada Resuscytacji 2016.
2) Gaszyński W.; Intensywna terapia i medycyna ratunkowa; PZWL; Warszawa 2020.
3) Pines M. J., Everett W. W. ; [tł. z jęz. ang. Brabara Wencka]; Medycyna ratunkowa ; Elsevier Partner &Urban, Wrocław 2012
Literatura uzupełniająca:
1) Jakubaszko J.(pod red.); Medycyna ratunkowa : nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego; Górnickie Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014

2) Atkinson P., Kendall R., Rensburg L. (red.) [tł. z jęz. ang. Rafał Śmietana]; Medycyna Ratunkowa; Elsevier Urban&Partner, 2012
3) Frontera J., (red. Koszubski W.) Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.
20. Formy oceny – szczegóły
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy; 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Pisemny sprawdzian wiedzy - sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut. 0-50% niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Kryteria oceny efektów uczenia się W zakresie wiedzy Pisemny test – sprawdzian wiedzy W zakresie umiejętności Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach, W zakresie kompetencji społecznych Samoocena, ocena grupy Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**