

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Radiologia				
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Zakład Pielęgniarstwa				
3. Grupa treści kształcenia		Nauki podstawowe				
4. Typ przedmiotu		obowiązkowy				
5. Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia				
6. Liczba punktów ECTS		1				
7. Poziom przedmiotu		podstawowy				
8. Rok studiów, semestr		II rok, semestr III				
9. Liczba godzin wsemestrze						
Wyk.	Ćw.	pbn	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.
25	-	-	-	-	-	-
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Gustaw Wójcik dr n. med. e-mail: gustaww@tlen.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstaw anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z historią radiologii i jej rolą we współczesnej medycynie. Radiologia na tle innych dziedzin nauk przyrodniczych i medycznych.						
C2 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią używaną w radiologii.						
C3 Zaznajomienie studentów z prawidłowymi strukturami organizmu człowieka w obrazach radiologicznych						
C4 Zapoznanie studentów z metodami diagnostyki obrazowej (RTG, USG, TK, NMR, medycyna nuklearna)						
C5 Zapoznanie studentów z algorytmami diagnostycznymi stosowanymi w poszczególnych grupach chorób.						
C6 Przedstawienie wydolności i ograniczeń metod diagnostycznych w powiązaniu z objawami chorobowymi						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:						
WIEDZA -student zna i rozumie						
A.W26. metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.						
UMIEJĘTNOŚCI-potrafi						
A.U2. łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby,						

wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	
A.U11. stosować zasady ochrony radiologicznej.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:	
Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Historia radiologii i jej rola we współczesnym świecie. 2) Podstawowa terminologia używana w radiologii. 3) Działy diagnostyki obrazowej i wykorzystywane w nich zjawiska fizyczne. 4) Ochrona radiologiczna pacjenta. Środki i metody ochrony radiologicznej personelu medycznego. 5) Anatomia radiologiczna klatki piersiowej. 6) Ocena zmian chorobowych w obrębie klatki piersiowej (RTG, TK, med. nuklearna). 7) Ocena urazów narządu ruchu w radiogramach rtg. 8) Podsumowanie najważniejszych zagadnień omawianych na zajęciach.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne	
2. Wykład informacyjny i konwersatoryjny	
3. Przykładowe wyniki badań – opisy przypadków	
4. Podręczniki i czasopisma dotyczące diagnostyki obrazowej	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Zaliczenie końcowe – test sprawdzający	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	
wykłady	10 godzin
ćwiczenia	15 godzin
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	5 godzin
SUMA	30 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Pruszyński B. Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. PZWL, Warszawa 2020.	
2. Adam A., Belli A.M., Lee M.J.Radiologia interwencyjna Grainger & Alison Diagnostyka radiologiczna. PZWL, 2017	
Literatura uzupełniająca:	
1) Saad N., Vathantham S., Gould J. Diagnostyka Obrazowa. Radiologia naczyniowa i interwencyjna. Elsevier Urban&Partner 2010.	
2) Pruszyński B. Diagnostyka obrazowa. RTG, TK, USG, MR i radioizotopy. PZWL 2005.	
3) Saad N. ,Vathantham S., Gould J.Diagnostyka Obrazowa. Radiologia naczyniowa i interwencyjna. Elsevier Urban&Partner 2010.	
4. Banholzer P. Banholzer J. Ultrasonografia. Urban&Partner 2014.	
5. Leszczyński S. Historia radiologii polskiej na tle radiologii światowej. Medycyna Praktyczna 2000.	
20.Formy oceny - szczegóły	

1. **Bardzo dobry** - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA

Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Zaliczenie wykładów jest równoznaczne z uzyskaniem pozytywnej oceny z końcowego testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru. Czas trwania 60-90 min. Na objętość testu składa się od 40-60 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Niewłaściwa odpowiedź 0 pkt., prawidłowa odpowiedź 1pkt. Maksymalnie można uzyskać 100% prawidłowych odpowiedzi, co daje ocenę - bardzo dobry, minimalne wymogi do uzyskania oceny pozytywnej – 60% prawidłowych odpowiedzi.

- 0 - 59% - niedostateczny (2,0)
- 60 - 68% - dostateczny (3,0)
- 69 - 76% - dostateczny plus (3,5)
- 77 - 84% - dobry (4,0)
- 85 - 92% - dobry plus (4,5)
- 93 - 100%- bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu końcowym jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek przystąpić do zaliczenia przedmiotu w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Poprawkowy sprawdzian wiedzy studenta ma analogiczną formę do sprawdzianu przeprowadzonego w pierwszym terminie

Czas trwania zaliczenia końcowego – 1 jednostka lekcyjna.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Ppn – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego