

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Opieka długoterminowa						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr VI						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.
15	15	-	-	-	-	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Dr n. med. Aneta Stanisławek						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne 1) Znajomość anatomii, fizjologii i patologii człowieka						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z systemem opieki długoterminowej						
C2 Zapoznanie studentów z założeniami opieki długoterminowej						
C3 Zapoznanie studentów z całościową opieką nad chorym przewlekle i długotrwale unieruchomionym						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:						
WIEDZA						
D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;						
D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywniej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;						
D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywniej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);						
UMIEJĘTNOŚCI						
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób;						

D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	
D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	
D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Charakterystyka opieki długoterminowej. 2. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej:: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne 3. Podstawy prawne funkcjonowania opieki długoterminowej 4. Realizatorzy świadczeń na rzecz pacjenta przewlekle chorego i /lub długotrwale unieruchomionego 5. Charakterystyka chorych objętych opieką długoterminową 6. Czynniki warunkujące przyjęcie pacjenta do stacjonarnej placówki opieki Długoterminowej 7. Kwalifikacja pacjentów do objęcia opieką długoterminową 8. Zagadnienia dotyczące jakości opieki i życia w opiece długoterminowej 9. Charakter prawny instrumentów zapewniających realizację praw pacjenta w sektorze opieki długoterminowej 10. Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości 11. Standardy i procedury w opiece długoterminowej 12. Opieka długoterminowa w warunkach domowych	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej 2. Opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi 3. Problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku 4. Problem nietrzymania moczu u osób w podeszłym wieku 5. Zespoły otępienne i depresyjne wieku podeszłego 6. Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym 7. Odleżyny - profilaktyka i leczenie 8. Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych 9. Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia 10. Rola pielęgniarki w całościowej opiece nad chorym przewlekle i jego rodziną	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
6. Film edukacyjny	
7. Wybrane studium przypadku	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin pisemny lub ustny	
18. Obciążenia pracą studenta	

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30 (15 godz. - Wykłady, 10 godz. - ćwiczenia)
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	30
Praca własna studenta	30
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Kędziora-Kornatowska K, Muszalik M., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL. Warszawa 2017 2. Zielińska E., Guzak B., Syroka – Marczerwska K.: Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL. 2018 3. Czajka D., Czekala B. Przewlekłe chory w domu. Gdzie szukać pomocy? Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. 4. Czajka D., Czekala B. Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013. 5. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012. 6. Szalkiewicz E., Kaussen J. Opieka długoterminowa w świadczeniach pielęgniarek i opiekunek. TZMO. Toruń. [dostępne na stronie internetowej www.tzmo.global.com] 7. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (2005). Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa. 8. Watson M.S., Lucas C.F., Hoy A.M, Back I.N. (2007). Opieka paliatywna. Urban & Partner. Wrocław. [Redakcja pierwszego wydania polskiego-A. Kübler].	
Literatura uzupełniająca:	
1. Koper A. : Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018. 2. Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. 3. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018. 4. Bień B., Doroszkiewicz H : Opieka długoterminowa w geriatrici: dom czy zakład opieki? Przewodnik Lekarza, 2006 nr 10 (92).	
20. Formy oceny - szczegóły	
Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry Zaliczenie końcowe: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego