

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Zdrowie publiczne						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Nauki społeczne i humanistyczne						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	45			-		
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Beata Kosińska, dr n. o zdr.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Wiedza szkoła średnia – zakres biologii, chemii, geografii, wiedzy o społeczeństwie w wymiarze podstawowym						
13. Cele przedmiotu						
C1 Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:			odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się			
WIEDZA -zna i rozumie:						
B.W20 zadania z zakresu zdrowia publicznego			testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi			
B.W21 kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego			krótkie ustrukturyzowane pytania,			
B.W22 podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby			krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>),			
B.W23 istotę profilaktyki i prewencji chorób			eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi			
B.W24 zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej polskiej i			eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru			

wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	<i>(Multiple Choice Questions, MCQ),</i>
B.W25 swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	eseje, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>),
B.W26 międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI -potrafi:	
B.U10 Rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских	eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
B.U11 Opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
B.U13. oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
B.U14. analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
B.U15. stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), testy wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Student jest gotów do: 1. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 2. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 3. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja samoocena
15.Treści programowe	

Forma zajęć - wykłady
1) Zdrowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny 2) Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego 3) Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie 4) Organizacja ochrony zdrowia i rola państwa w tym zakresie 5) Strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne na rzecz zdrowia w Unii Europejskiej, kraju i województwie 6) Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego 7) Jakość w systemie ochrony zdrowia 8) Ilościowe i jakościowe mierniki stanu zdrowia – metody oceny, źródła informacji o stanie zdrowia ludności 9) Struktura i zadania zakładu opieki zdrowotnej. Zasady finansowania opieki zdrowotnej 10) Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata oraz strategie działania WHI i UE 11) Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych 12) Kultura zdrowotna i styl życia współczesnych społeczeństw 13) System kształcenia zawodowego i doskonalenia pielęgniarek. Planowanie kariery zawodowej. Model indywidualnego rozwoju zawodowego 14) Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne 15) Żywnienie w zdrowiu publicznym. Błędy w żywieniu, ich uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne 16) Zasady organizacji stanowiska pracy pielęgniarki z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP. Choroba zawodowa i wypadek przy pracy, jako efekt braku kultury bezpieczeństwa pracy
Forma zajęć - ćwiczenia
1) Uwarunkowania zdrowia jednostki i populacji – kulturowe, społeczne i ekonomiczne 2) Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych 3) Zdrowie jednostki – koncepcje zdrowia i choroby 4) Profilaktyka i prewencja chorób – cele i zadania pielęgniarki 5) Promocja zdrowia w siedliskach bytowania człowieka 6) Kształtowanie rozwoju zawodowego pielęgniarki 7) Organizacja i finansowanie systemów opieki zdrowotnej 8) Podstawowe dokumenty polityki zdrowotnej państwa (NPZ) 9) Pomiar zdrowia, zagrożenia zdrowotne w Polsce i na świecie – wybrane problemy zdrowotne 10) Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia 11) Higiena powietrza, wody, gleby oraz żywności i żywienia 12) Zakład opieki zdrowotnej jako zagrożenie czynnikami fizycznymi, chemicznymi i biologicznymi 13) Siedlisko bytowania jako determinant zdrowotny. Koncepcja działań pielęgniarskich 14) Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. Choroby środowiskowe 15) Systemy opieki zdrowotnej – cele, zadania i formy 16) Normy etyczne w pracy zawodowej pielęgniarki 17) Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Rola pielęgniarki w profilaktyce zaburzeń odżywiania 18) Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno – zawodowych (matka i dziecko, młodzież, środowisko pracy, niepełnosprawni i przewlekle chorzy, seniorzy) 19) Aktywność fizyczna jako przykład kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych 20) Efektywna autoprezentacja jako najważniejszy czynnik skutecznego poszukiwania pracy pielęgniarki 21) Profilaktyka uzależnień w ujęciu medyczno – społecznym 22) Kryteria zarządzania jakością w pracy pielęgniarskiej 23) Rola pielęgniarki w działaniach na rzecz promocji zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży

i seniorów	
24) Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej. Sposoby organizacji opieki pielęgniarskiej, dokumentacja stanowiska pracy	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne – ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda problemowa – klasyczna metoda problemowa	
5. Metody problemowe – samokształcenia kierowane	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	75
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	25
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Sygít M., Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Oficyna, Warszawa 2017.	
2. Kulik T., Pacian A., Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa 2014.	
3. Bromber P., Hady J., Lachowska H. (i in.), System ochrony zdrowia w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2019.	
4. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa 2018.	
5. Wojtczak A.: Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018.	
6. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2017.	
7. Dyzmann – Sroka A., Piotrowski T., Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. Przykłady dobrych praktyk, PZWL, Warszawa 2017.	
8. Głowacka M., Zdanowska J.: Zdrowie publiczne w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013.	
9. Dercz M., Rek T.: Ustawa o zakładach opieki zdrowotnej. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2010.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.B. (red.), Epidemiologia w Zdrowiu Publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
2) Gawęcki J., Roszkowski W.(red.), Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.	
20. Formy oceny - szczegóły	
1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	

3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

Test z tematyki wykładów i test z tematyki ćwiczeń:

Kryteria oceny:

uzyskanie co najmniej 21 pkt.

Punktacja:

40-38 pkt. -bdb,

37-35 pkt. +db,

34-30 pkt. -db,

29-26 pkt. + dst,

25-21 pkt.-dst,

poniżej 21 pkt.-ndst

Kontrola praktyczna – samoocena studenta i ocena przez nauczyciela aktywności na ćwiczeniach

Kryteria oceny:

Uzyskanie co najmniej 25 pkt z zajęć ćwiczeniowych

Punktacja:

50-46 pkt. - bdb,

45-41 pkt. +db,

40-36 pkt. - db,

35-31 pkt. + dst,

30-25 pkt.- dst,

poniżej 25 pkt.- ndst

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

1. Punktualność i frekwencja na zajęciach.

2. Obserwacja indywidualnej pracy studenta i pracy w grupie.

3. Samoocena pracy studenta na zajęciach.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**