

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Zakład Pielęgniarstwa							
3. Grupa treści kształcenia Nauki w zakresie opieki specjalistycznej							
4. Typ przedmiotu obowiązkowy							
5. Poziom studiów Stopnia pierwszego							
6. Liczba punktów ECTS 5							
7. Poziom przedmiotu średnio- zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk. Pr.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	pbn*	Zp.	
40	39	-	6	-	15	-	-
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) dr n. med. Barbara Sokołowska, dr n.med. Edward Ciechanowicz-Lewkowicz							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,							
2) Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, etyki, psychologii i socjologii.							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów w zakresie problemów zdrowotnych pacjenta w przebiegu schorzeń internistycznych							
C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie schorzeń internistycznych							
C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami schorzeń internistycznych							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
						Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA							
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:							
D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania,	
D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;						testy wielokrotnego wyboru	
D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym,						krótkie ustrukturyzowane pytania,	
D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;						esej	

UMIEJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności potrafi. D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, esej testy wielokrotnego wyboru
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	obserwacja
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
Zagadnienia z zakresu kliniki 1. Choroby układu krążenia: niewydolność krążenia ostra i przewlekła, ostre zespoły wieńcowe. Postępowanie lecznicze 2. Nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, wady serca. Postępowanie lecznicze 3. Wady serca wrodzone i nabyte serca, wady zastawek serca. Postępowanie lecznicze 4. Zaburzenia rytmu serca. Postępowanie lecznicze 5. Choroby zapalne górnych i dolnych dróg oddechowych, gruźlica płuc, niewydolność oddechowa, POCHP, astma oskrzelowa. Postępowanie lecznicze. 6. Choroby układu moczowego, zapalenie dróg moczowych i nerek (zapalenie miedniczek nerkowych i pęcherza moczowego, zapalenie kłębuszków nerkowych, ostra i przewlekła niewydolność nerek Postępowanie lecznicze. 7. Choroby układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, marskość wątroby, wrzodziejące zapalenie jelita grubego Postępowanie lecznicze 8. Choroby układu metabolicznego: cukrzyca, choroby tarczycy, choroby przysadki mózgowej. Postępowanie lecznicze. 9. Choroby reumatyczne i reumatoidalne: RZS ZZSK, osteoporoza, choroba reumatyczna. Postępowanie pielęgnacyjne – lecznicze 10. Choroby układu krwiotwórczego: białaczki, niedokrwistości, zespół mielodysplastyczny, skazy krwotoczne.	
Zagadnienia z zakresu pielęgniarstwa i pielęgnowania 1. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu krążenia. 2. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu oddechowego 3. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu pokarmowego 4. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu moczowego 5. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu dokrewnego 6. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu krwiotwórczego 7. Pielęgnowanie chorego z nowotworem . Rola i zadani pielęgniarki w profilaktyce przeciwnowotworowej 8. Pielęgnowanie chorego z zespołem metabolicznym 9. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami reumatoidalnymi 10. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z WZW. Profilaktyka zakażeń	

Forma zajęć – ćwiczenia**Zagadnienia z zakresu kliniki**

1. Badania diagnostyczne układu krążenia.
2. Badanie diagnostyczne układu oddechowego. Zasady tlenoterapii.
3. Badanie diagnostyczne układu pokarmowego
4. Badania diagnostyczne układu moczowego.
5. Dializa i hemodializa.
6. Uregulowania prawne dotyczące transplantologii. Zasady przygotowania chorych do transplantacji nerki.
7. Badanie diagnostyczne układu kostno – stawowego i mięśniowego.
8. Badanie diagnostyczne układu dokrewnego.
9. Badanie diagnostyczne układu krwiotwórczego. Analiza badań morfologicznych i morfotycznych.
10. Powikłania cukrzycy

Zagadnienia z zakresu pielęgniarstwa i pielęgowania

1. Pielęgniarka, jako członek zespołu terapeutycznego. Udział pielęgniarki w procesie hospitalizacji pacjenta internistycznego.
2. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu krążenia
3. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu krążenia
4. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu oddechowego
5. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu oddechowego.
6. Rola pielęgniarki w fizjoterapii płuc
7. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu pokarmowego
8. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu pokarmowego.
9. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu moczowego
10. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu moczowego.
11. Pielęgowanie chorego z przewlekłą niewydolnością nerek Pacjent dializowany.
12. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu krwiotwórczego
13. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego.
14. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu dokrewnego.
15. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z i
16. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę
17. Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pacjentów z: reumatoidalnym zapaleniem stawów (RZS), zeszywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa (ZZSK) i osteoporozą
18. Edukacja pacjenta z cukrzycą.
19. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad ciężko chorym i umierającym.

Forma zajęć –Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej

- 1) Realizacja scenariusza: Pacjent z obrzękiem płuc
- 2) Realizacja scenariusza: Pacjent z bólem w klatce piersiowej

Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

1. Zasady rehabilitacji kardiologicznej. Rodzaje rehabilitacji oraz rola i zadania pielęgniarki w rehabilitacji kardiologicznej 2. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z kardiomiopatią 3. Rola pielęgniarki w edukacji pacjentów w prewencji schorzeń układu sercowo-naczyniowego. 4. Zasady przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych. Wskazania, przeciwwskazania oraz powikłania poprzetoczeniowe.
16. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Wykład
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna
4. Konsultacje
5. Zadania zespołowe i indywidualne
6. Wybrane studium przypadku
7. MCSM
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
F1. Opracowanie procesów pielęgnowania
F2. Aktywność na zajęciach
P1. Kolokwium na zajęciach
P2. Egzamin pisemny
18. Obciążenia pracą studenta
forma aktywności średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 85 godzin , w tym:
wykłady-40 godz.
ćwiczenia - 45 godzin (MCSM - 6 godzin)
praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela - 15 godz.
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu 50 godzin
SUMA 150 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS
DLA PRZEDMIOTU -5
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1.Gajewski P.(pod red.); Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2018/19
2.Jurkowska G.; Łagoda K.; Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
3.Gajewski P,Szczeklika A. Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych .Med. Prakt. Copyright Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
4. Dorota Talarska, Prof. dr hab. med. Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz: Pielęgniarstwo internistyczne Wydanie: Warszawa, 2, 2019, PZWL Wydawnictwo Lekarskie;
Literatura uzupełniająca:
1. Małgorzata Kurpesa, Bartosz Szafran: Interpretacja EKG. Kurs podstawowy: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
2. Szewczyk Alicja, Pielęgniarstwo diabetologiczne Warszawa, 2, 2019
3. Anna Duda-Sobczak, Andrzej Gawrecki, Agata Juruć, Cukrzyca typu 2 Przewodnik dla chorych Warszawa, 1, 2019\
4. Przemysław Jarosz-Chobot, Karolina Klewaniec-Wypychacz, Marcin Wypychacz, Cukrzyca typu 1, Rodzinny poradnik cukrzycowy Warszawa, 1, 2018, PZWL
5. Kaszuba Dorota, Nowicka Anna, Pielęgniarstwo kardiologiczne, Wydawnictwo: PZWL 2019.
20. Formy oceny - szczegóły
Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus,

dostateczny, niedostateczny)

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Egzamin końcowy: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, pytanie z luką,. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

ppn – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego