

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne								
2. Nazwa jednostki prowadzącej modul Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa								
3. Grupa treści kształcenia Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej								
4. Typ przedmiotu obowiązkowy								
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia								
6. Liczba punktów ECTS Zajęcia praktyczne- 4 Praktyki zawodowe - 5								
7. Poziom przedmiotu zaawansowany								
8. Rok studiów, semestr II rok , semestr IV- letni								
9. Liczba godzin w semestrze								
	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	pbn*	Zp.	P.z.
Sem IV	-	-	-	8	-	-	112	120
10.Język wykładowy: polski								
11.Wykladowca (wykładowcy) Mgr Jolanta Lewczuk								
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12.Wymagania wstępne Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka. Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa								
13.Cele przedmiotu Przygotowanie studenta do opieki pielęgniarstwie nad pacjentami chirurgicznymi.								
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot:							Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA -zna i rozumie:								
D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); D.W22. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); D.W23. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne; D.W24. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu							Kontrola pisemna, i ustna, proces pielęgnowania z wykorzystaniem programu ICNP	

zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; D.W25. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; D.W29. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	
UMIEJĘTNOŚCI-potrafi:	
D.U.3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób, D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; D.U.8 rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Kontrola ustna i pisemna – zestawy pytań, proces pielęgnowania udokumentowany
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:	
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena Ocena grupy Obserwacja
15.Treści programowe	
Zajęcia praktyczne	
1. Poznanie środowiska szpitalnego. Zapoznanie ze specyfiką oddziału chirurgii, przepisami BHP. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Procedury profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych 2. Przygotowanie pacjenta do operacji w trybie planowym i nagłym. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. 3. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. 4. Badania diagnostyczne stosowane u pacjentów oddziału chirurgicznego (przygotowanie pacjentów, asystowanie lekarzowi w trakcie badań, zapobieganie powikłaniom po badaniach diagnostycznych). 5. Przygotowanie chorego do zmiany do opatrunku, postępowanie z materiałem opatrunkowym i narzędziami chirurgicznymi po wykonaniu opatrunku. 6. Prowadzenie procesu pielęgnowania chorych chirurgicznie z uwzględnieniem metod leczenia i rodzaju znieczulenia w odniesieniu do: – Krwawienia z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. – Zapalenia wyrostka robaczkowego. – Kamicy pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych.	

– Przepukliny brzusznej i pachwinowej. – Niedrożności przewodu pokarmowego. – Wyłoniętej stomii. – Zmian łagodnych i złośliwych gruczołu piersiowego (zabieg mastectomii) – Chorób tarczycy (zabieg strumektomii) – Chirurgicznych chorób żył i tętnic. – Amputacji kończyny. – Urazów czaszkowo-mózgowych leczenie zachowawczo i operacyjnie.	
Praktyki zawodowe	
1. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem (obserwacja, komunikacja i edukacja), prowadzenie procesu pielęgnowania chorego: - przed i po zabiegu endoprotezoplastyki stawu biodrowego - przed i po artroskopii stawu kolanowego - z urazem kręgosłupa - przed i po zabiegu usunięcia gruczołu krokowego - z nowotworem (nerek, pęcherza moczowego). - z kamicą moczową	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia , laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych(symulacja medyczna , pacjent standaryzowany)	
6. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
17 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Zajęcia praktyczne/praktyki; obserwacja uczestnicząca , rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiadomości ustny. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.	
Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing -(formułowanie informacji zwrotnej ,sprawozdanie , raport).	
18 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Zajęcia praktyczne Godziny kontaktowe z nauczycielem**- 120 godzin SUMA 120 godzin SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU 4 ECTS	
Praktyki zawodowe Godziny kontaktowe z nauczycielem**- 120 godzin Praca własna studenta 30 godzin SUMA 150 godzin SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU 5 ECTS	
19 Literatura podstawowa i uzupełniająca	

Literatura podstawowa:
1. Noszczyk. Chirurgia. PZWL 2019,
2. Walewska E. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, 2020
3. Fibak J. Chirurgia – repetytorium. PZWL, Warszawa 2010
4. Głuszek S. Chirurgia. Podstawy. PZWL, 2019
5. Klimczyk A. wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Medicon, Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca:
1. Tomasz Banasiewicz, Piotr Krokowicz, Marek Szczepkowski. Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia Wydawnictwo Medyczne. Poznań 2014.
2. Anita Debrand-Passard, Gertraud Luce-Wunderle. Pielęgniarstwo operacyjne. Edra Urban & Partner, 2020.
3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.). Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Warszawa 2020.
Czasopisma:
1. Magazyn Pielęgniarki i Położnej.
2. Zdrowie Publiczne.
3. Pielęgniarstwo XXI wieku.
4. Służba Zdrowia.
20 Formy oceny - szczegóły
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej/zajęć praktycznych: – obecność obowiązkowa na zajęciach – udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta – przeprowadzenie edukacji zdrowotnej wg. przygotowanego konspektu – spełnienie kryterium zaliczenia praktyk/zajęć praktycznych – aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentem – uzyskanie zaliczenia od opiekuna zakładowego praktyk i opiekuna dydaktycznego W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka/zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z opiekunem praktyk zawodowych/zajęć praktycznych) Studenci są oceniani na podstawie aktywnego uczestnictwa w praktyce zawodowej/zajęciach praktycznych Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: – opis osiągnięć przez opiekuna praktyki – skala punktowa zawarta w kryteriach oceny dokonywana przez opiekuna praktyki/zajęć praktycznych opiekuna dydaktycznego – ocena dokumentacji procesu pielęgnowania przez opiekuna dydaktycznego – ocena przygotowanej edukacji zdrowotnej przez opiekuna praktyki/zajęć praktycznych (pielęgniarkę prowadzącą praktyki/zajęcia praktyczne oraz opiekuna zakładowego/opiekuna dydaktycznego – samoocena studenta Kryteria w zakresie wiedzy i umiejętności: – umiejętność oceny stanu chorego oraz rozpoznawania jego potrzeb, – planowanie opieki, realizacja zgodnie z procedurami oraz ewaluacja – współpraca z członkami zespołu terapeutycznego oraz w grupie studentów, – komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego – dokumentowanie podjętych działań Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych: – przedłużona obserwacja przez opiekuna, nauczyciela prowadzącego, – ocena 360 (opinie nauczyciela, pacjentów, pielęgniarek, innych współpracowników), – ocena przez kolegów, samoocena. Ocenianie studenta wg umiejętności – Ocenianie dokumentacji procesu pielęgnowania przez opiekuna dydaktycznego praktyk/zajęć praktycznych – Ocenienie przygotowanej edukacji zdrowotnej przez opiekuna zakładowego – Samoocena Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w; Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy;

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności ;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Zajęcia praktyczne; obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.

Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych/praktyk.

Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta.

Uczestniczenie w raportach pielęgniarских.

Zdawanie Raportów (pisemnych i ustnych) w grupach studenckich, podsumowujących dyżur i przekazujący dyżur i przyjmujący dyżur

21 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą placówkach prowadzących działalność leczniczą
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

ppn.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego