

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia						
Język migowy						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł						
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia						
Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa						
4. Typ przedmiotu						
do wyboru						
5. Poziom studiów						
Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS						
2						
7. Poziom przedmiotu						
podstawowy						
8. Rok studiów, semestr						
II rok, semestr III						
9. Liczba godzin wsemestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)						
Małgorzata Mika ;mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstawowych zagadnień z budowy narządu słuchu w zakresie szkoły średniej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studenta z podstawową terminologią związaną z porozumiewaniem się osób z uszkodzonym słuchem , w tym komunikacją językiem migowym						
C2 Uświadomienie studentom zależności rozwoju mowy , myślenia a głuchota w zakresie sfery osobistej, społecznej i zawodowej						
C3 Zaznajomienie studentów z zasadami przekazywania daktylografii						
C4 Rozwijanie umiejętności posługiwania się znakami pojęciowymi (ideogramy migowe) z zakresu pomocy doraźnej i leczenia						
C5 Przygotowanie studentów do samodzielnego przekazywania i tłumaczenia komunikatów w języku migowym						
C6 Uwrażliwienie studentów na potrzeby osób niesłyszących						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					Metody i warunki weryfikacji efektów	

	uczenia się
WIEDZA -zna i rozumie:	
C.W41. podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	Odpowiedź ustna , komunikacja w języku migowym
C.W42. zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	Odpowiedź ustna , komunikacja w języku migowym
UMIEJĘTNOŚCI-potrafi:	
C.U52. Student potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	Odpowiedź ustna , komunikacja w języku migowym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE-jest gotów do:	
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	Odpowiedź ustna , komunikacja w języku migowym
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
- Ogólna problematyka uszkodzeń słuchu – terminologia i dane liczbowe samogłoski; zwroty grzecznościowe. - Cd daktylografii, zasady przekazu alfabetu; Konsekwencje głuchoty w sferze fizycznej, psychicznej, zawodowej i społecznej - Cd daktylografii rodzina; zaimki : zasady języka migowego - Ideografia : adres; czasownik “mieć”, audiogram - Ćw.utrwalające ; Osoby niesłyszące w odbiorze społecznym – mity i fakty - Zaliczenie daktylografii; Tożsamość środowiskowa i kulturowa niesłyszących - Ćwiczenia w tłumaczeniu języka migowego; klasyfikacje głuchoty, przyczyny uszkodzeń słuchu - Prezentacja ideogramów związanych z problematyką medyczną ; części ciała, aparaty słuchowe - Prezentacja ideogramów związanych z higieną; dzieci CODA - Ideogramy :dane osobowe, hobby, przeczenia, mowa niewerbalna - Zaliczenie autoprezentacji: PJM;SJM; edukacja niesłyszących - Znaki :wizyta u lekarza; rehabilitacja .dzieci - Ideografia :badania lek.; określanie czasu ; niesłyszący pacjent - Określenia czasu; ciąża: środki techniczne wspomagające słyszenie - Znaki: leczenie, objawy; organizacje głuchych - Liczebniki , kalendarz: sport, kultura głuchych - Cd liczebników głównych; odczytywanie mowy z ust - Temat: apteka; rola tłumaczy jęz. migowego - Zabiegi pielęgniarские; implanty ślimakowe - Posiłki: języki migowe na świecie - Ideogramy: profilaktyka; wygląd; ćw. w odczytywaniu znaków jęz. migowego - Znaki: emocje - Ideografia: odzież, zakupy; określanie koloru, kształtu - Przychodnia; Rejestracja, - Uzależnienia alkohol, papierosy, narkotyki	

26) Rozmowa z lekarzem ; dieta 27) Utrwalanie materiału; ćwiczenia samodzielnym przekazie komunikatów 28) Wywiad z pacjentem ćwiczenia w parach 29) Savoir-vivre w komunikacji z niesłyszącym pacjentem 30) Zaliczenie końcowe	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – prezentacja informacji teoretycznych	
2. Metody praktyczne – ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ćwiczenia	
F.2 Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Zaliczenie końcowe (wywiad z pacjentem w języku migowym)	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30 godzin
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	30
SUMA	60 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1)Szczepankowski B; Koncewicz D; Język migowy w terapii WSP Łódź 2012	
2) Kobosko J; Młodzież głucha i słabosłysząca ;Stow.”Usłyszeć świat”2009	
3) Krakowiak K.Dziurda-Multan A.;Niegłos,ale słowo...Przekraczanie barier w wychowaniu osób niesłyszących; Wyd KUL 2006	
4)Hendzel J. ;Słownik polskiego języka migowego Olsztyn OFER 1995	
Literatura uzupełniająca:	
1)PZG Łódź; Edukacja niesłyszących 2011	
2)Prillwitz S; Język ,komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących WSiP 1996	
20.Formy oceny - szczegóły	
1. Bardzo dobry -student bardzo dobrze zna i stosuje bez błędu znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje pełny kontakt z niesłyszącym pacjentem ; płynnie stosuje znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących oraz jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy i umiejętności porozumiewania się w języku migowym 2. Dobry plus -student bardzo dobrze zna i stosuje z niewielką pomocą nauczyciela znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem ; poprawnie stosuje znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób	

nieślyszących oraz jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy i umiejętności porozumiewania się w języku migowym

3. **Dobry**-student dobrze zna i stosuje znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje kontakt z nieślyszącym pacjentem ; stosuje z pomocą nauczyciel znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób nieślyszących
4. **Dostateczny plus**- student stosuje znaki języka migowego po ukierunkowaniu przez nauczyciela, w sposób dostateczny nawiązuje kontakt z nieślyszącym pacjentem
5. **Dostateczny** – student z trudnościami demonstruje znaki daktylograficzne i ideograficzne, popełnia liczne błędy ; potrafi uzyskać jedynie ogólne informacje o pacjencie.
6. **Niedostateczny** –student nie zna daktylografii i znaków -pojęć z zakresu opieki, pierwszej pomocy, nie potrafi przedstawić znaków procedur medycznych; nie stosuje zasad komunikacji z osobami nieślyszącymi

7. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

Kontrola praktyczna – ocena nauczyciela cząstkowych zaliczeń :

- 1)znaki daktylografii (alfabet i liczebniki)
- 2)Autoprezentacja w języku migowym
- 3)Przedstawienie w parach wywiadu z pacjentem w języku migowym

Kryteria oceny:

Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z każdego zaliczenia cząstkowego

Kontrola pisemna - ocena nauczyciela kolokwium z wiadomości teoretycznych

Kryteria oceny:

uzyskanie co najmniej 21 pkt.

Punktacja:

40-38 pkt. -bdb,

37-35 pkt. +db,

34-30 pkt. -db,

29-26 pkt. + dst,

25-21 pkt.-dst ,

poniżej 21 pkt .-ndst

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

1. Punktualność i frekwencja na zajęciach.
2. Obserwacja indywidualnej pracy studenta i pracy w grupie.
3. Samoocena pracy studenta na zajęciach.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**