

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Badania fizykalne / Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 1						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	-	-	25 5 (MCSM)	-	-	-
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca mgr Danuta Pawlik						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka, podstaw pielęgniarstwa						
9. Cele przedmiotu						
C1 Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie:						
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;					
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;					
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;					
C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;					
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;					

C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;
C.U47	przeprowadzić badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:	
1)	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2)	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
3)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
4)	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
1. Badanie podmiotowe pacjenta. 2. Badania fizykalne ogólne, szczegółowe. Techniki badania fizykalnego. 3. Badanie głowy i szyi. 4. Badanie skóry i gruczołów piersiowych. 5. Badanie układu kostno – stawowego i mięśniowego. 6. Badanie klatki piersiowej i płuc. 7. Badanie układu sercowo – naczyniowego. 8. Badanie jamy brzusznej i układu moczowo – płciowego. 9. Badanie układu nerwowego. 10. Specyfika badania fizykalnego dzieci, niemowląt i osób starszych	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda eksponująca - pokaz	
2. Metoda podająca - wykład informacyjny	
3. Metoda praktyczne - ćwiczenia, symulacje medyczne	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. sprawdzian wiadomości,	
2. sprawdzian umiejętności praktycznych (wykonanie czynności),	
3. debriefing	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	
suma	30

liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2020	
2. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Badanie kliniczne Macleod. Urban & Partner, Wrocław 2017	
3. Krajewska – Kułak E., Szczepański M. (red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009	
Literatura uzupełniająca:	
1. Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. ŚAM, Katowice 2010	
2. Geraint F.: Badanie neurologiczne – to proste. Warszawa, PZWL 2009	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny umiejętności praktycznych (skala ocen- bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
1. Bardzo dobry - samodzielnie, poprawnie i sprawnie wykonał badanie, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta i zaplanował dalsze działania, zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami.	
2. Dobry plus - samodzielnie i poprawnie wykonał badanie, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta i zaplanował dalsze działania, zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami.	
3. Dobry - wymagał pomocy w wykonaniu badania, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta, wymagał pomocy w zaplanowaniu dalszych działań.	
4. Dostateczny plus - wymagał pomocy w wykonaniu badania, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu), miał problem z doborem techniki badania, wymagał pomocy w uzasadnieniu podjętych czynności, dokonaniu interpretacji stanu pacjenta i w zaplanowaniu dalszych działań.	
5. Dostateczny – wymagał znacznej pomocy w wykonaniu badania, miał problemy z użyciem właściwego sprzętu (np. stetoskopu) lub z doborem techniki badania, wymagał pomocy w uzasadnieniu podjętych czynności, dokonaniu interpretacji stanu pacjenta i w zaplanowaniu dalszych działań.	
6. Niedostateczny – mimo pomocy nie umiał wykonać badania, miał problemy z użyciem właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i doborem techniki badania, nie potrafił uzasadnić podjętych czynności, zinterpretować stan pacjenta i w zaplanować dalszych działań.	
Sprawdzian pisemny – test wiadomości:	
Test składa się z 30 pytań - jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz; student za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt.	
Oceny:	
dostateczna – 51-60%; 61 - 70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
Zakres oceny wiedzy, umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:	
Z zakresu wiedzy na podstawie potwierdzenia:	
3. poznania sprzętu wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,	
4. poznania zasad konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,	
5. rozumienia znaczenia umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie.	
W zakresie umiejętności:	
3. właściwego stosowania sprzętu podczas zajęć,	

4. właściwego skonstruowania zaawansowanej informacji zwrotnej w oparciu opis, analizę i implementację.

Metody i kryteria oceny efektów uczenia się w MCSM;

Samooocena i ocena instruktora symulacji medycznej w zakresie: wiedzy, realizacji procedur medycznych, debriefing. Skala ocen przypisanych do całego przedmiotu.

Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

1. obserwacja studenta: w czasie przeprowadzania badania chorego,
2. samooocena studenta
3. świadomość ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności

Warunkiem koniecznym zaliczenia jest: wykazanie się przez studenta kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, członkom zespołu, umiejętnością nawiązania kontaktu, delikatnością w trakcie wykonywania badania.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego obejmuje:

- 100% zaliczenia wszystkich tematów zajęć praktycznych;
- obecność na zajęciach (w przypadku uzasadnionej nieobecności na zajęciach praktycznych ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu realizacji ćwiczeń);
- zaliczenie samokształcenia oraz zajęć w MCSM.

Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu jest średnią z oceny uzyskanej przy zaliczeniu końcowym (wiedza i umiejętności - demonstrację wybranych technik badania fizykalnego oraz test wiadomości) oraz z samokształcenia i zajęć w MCSM.

Konieczne jest pozytywne zaliczenie każdej z części.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - informacji na ten temat udziela prowadzący przedmiot w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – sale Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z planem konsultacji.