

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Socjologia/Nauki Społeczne i Humanistyczne						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15			30	
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Sandra Tur, mgr Izabela Jaroszevska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z terminologią socjologiczną, procesami społecznymi oraz miejscem jednostki i grupy w społeczeństwie.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie:						
B.W7	zna pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;					
B.W9	zna zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
B.U9	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży					
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH						
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu					
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady						

1. Podstawowe określenia z socjologii. Socjologia a inne nauki społeczne 2. Teorie dotyczące natury ludzkiej. 3. Pojęcie socjalizacji. 4. Osobowość społeczna. 5. Komunikacja społeczna. 6. Komunikacja niewerbalna. 7. Grupy społeczne. 8. Wybrane procesy społeczne. 9. Kontrola społeczna w społeczeństwie. 10. Uzależnienia (przegląd zagadnień) 11. Wybrane instytucje społeczne (rodzina, państwo)	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
Zakres zagadnień do realizacji opracowany w formie eseju:	
1. Społeczny wymiar choroby i wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa 2. Rola instytucji społecznych funkcjonujących w obszarze opieki zdrowotnej	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Jednostka ludzka istotą społeczną 2. Fazy socjalizacji 3. Typologia społeczeństw 4. Podstawowe elementy struktury społecznej 5. Typologia grup społecznych 6. Zmiana społeczno-kulturowa 7. Społeczności lokalne 8. Naród i mniejszości narodowe 9. Państwo a polityka 10. Procesy urbanizacyjno-industrialne 11. Płeć a różnice społeczne	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metoda problemowa - dyskusja	
3. Metody eksponujące- prezentacja	
4. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (esej)	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykład: test składający się z 20 pytań oraz praca własna studenta w postaci eseju	
2. Ćwiczenia: test składający się z 20 pytań	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
2. Praca własna studenta	30
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 2012	
2. Giddens A., Sutton P. W., Socjologia: kluczowe pojęcia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.	
3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Polakowska-Kujawa J., Socjologia ogólna: wybrane problemy, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa	

2002.

16. Formy oceny – szczegóły

Wykład i ćwiczenia kończą się testem składający się z 20 pytań.

Student otrzymuje określoną ocenę po uzyskaniu odpowiedniej ilości odpowiedzi przeliczonych na procenty: dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Praca własna studenta: esej.

Kryteria oceny eseju napisanego przez studenta:

1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt.
2. Treść oparta o aktualną wiedzę społeczno-humanistyczną -5 pkt.
3. Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt.
4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt.
5. Poprawny spis literatury -2 pkt.
6. Logiczny układ eseju -2 pkt.
7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt.
8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem