

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA NABORU 2017/2018

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

TERAPIA ZAJĘCIOWA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu przedmiot do wyboru

6 Poziom studiów jednolite studia magisterskie

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu podstawowy

9 Rok studiów, semestr Rok V, sem. 9

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	wyk.	ćw.	lab.	sem.	zp	wyk.	ćw.	lab.	sem.	zp
studia stacjonarne		30					2			

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) Anetta Roszkowska, mgr

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. BRAK

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z metodami terapii zajęciowej w zależności od potrzeb i możliwości pacjenta oraz wskazanie możliwości wykorzystania ich w fizjoterapii dzieci, dorosłych, osób chorych i osób z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	zna problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika w zakresie terapii zajęciowej	C1
EK02	zna zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów poprzez terapię zajęciową	C1
EK03	potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji terapii zajęciowej, także współpracując w zespole terapeutycznym	C1
EK04	potrafi nawiązywać i utrzymywać pełne szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych podczas terapii zajęciowej	C1

17 Treści programowe

	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Semestr 9			
ĆW 1	Teoretyczne podstawy terapii zajęciowej w procesie usprawniania	2	EK01; EK02
ĆW 2	Cele, zasady i funkcje terapii zajęciowej	2	EK01; EK02
ĆW 3-4	Przykładowe modele praktyki w terapii zajęciowej	4	EK01; EK02; EK03; EK04
ĆW 5	Etapy procesu aktywizacji i motywacji pacjenta	2	EK01; EK02
ĆW 6-7	Przegląd metod i technik wykorzystywanych w terapii zajęciowej i ich dobór do potrzeb i możliwości pacjenta	4	EK01; EK02; EK03; EK04

ĆW 8-9	Terapia zajęciowa w pracy z pacjentem z różnymi niepełnosprawnościami, chorobami oraz zagrożonymi wykluczeniem społecznym	4	EK01; EK02; EK03; EK04
ĆW 10	Zasady doboru metod i umożliwiające realizację celów terapii zajęciowej	2	EK01; EK02
ĆW 11	Właściwe planowanie toku zajęć terapeutycznych	2	EK01; EK02
ĆW 12	Organizacja warunków pracy w terapii zajęciowej	2	EK01; EK02
ĆW 13-15	Projektowanie zajęć usprawniających z wykorzystaniem technik terapii zajęciowej – zajęcia warsztatowe	6	EK01; EK02; EK03; EK04
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda problemowa - dyskusja
2. Metoda eksponująca - prezentacja
3. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego
4. Studiowanie literatury przedmiotu

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. aktywny udział w zajęciach - ocenianie ciągłe realizacji zadań praktycznych
P1. sprawdzian wiadomości pisemny

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Konsultacje	4
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia końcowego	16
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bac, A. (red.). (2018). *Terapia zajęciowa*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. Bac, A. (red.). (2018). *Terapia zajęciowa w dysfunkcjach narządu ruchu*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. Janus, E. (red.). (2018). *Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Literatura uzupełniająca:

1. Kozaczuk, L. (1999). *Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej: przewodnik metodyczny*. Katowice: „Śląsk” Wydawnictwo Naukowe.
2. Kulis, A., Bac, A., Smrokowska – Reichmann., A., Janus, E. (2017). *Terapia zajęciowa w geriatrici*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Rottermund, J., Nawrotny, J. (2020). *Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej. Podręcznik dla studentów i terapeutów*. Bielsko-Biała: Wydawnictwo Alfa-Medica Press.

22 Kryteria oceny *

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. Dobry - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. Dostateczny – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. Sprawdzian wiadomości pisemny Oceny: dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry

Ocena założonych efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy podczas zajęć

Kryterium oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany należycie i adekwatnie stosuje wiedzę pedagogiczną, rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług terapeutycznych.

4,5 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest przygotowany do zajęć, adekwatnie stosuje wiedzę pedagogiczną do opracowania programu edukacyjnego w zakresie działań terapeutycznych oraz z pomocą wykładowcy rozpoznaje potrzeby edukacyjne odbiorców usług terapeutycznych

4,0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą wykładowcy stosuje wiedzę pedagogiczną w zakresie działań terapeutycznych oraz z pomocą wykładowcy rozpoznaje potrzeby odbiorców usług terapeutycznych

3,5 – student uczestniczy w zajęciach, wykorzystuje wiedzę pedagogiczną w podstawowym zakresie, z pomocą wykładowcy rozpoznaje potrzeby w grupach odbiorców usług terapeutycznych. Niekompletnie opracowuje program edukacyjny w zakresie działań prozdrowotnych.

3,0 – student mało aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykorzystuje wiedzę pedagogiczną w zakresie działań terapeutycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nieuwzględniania wiedzy pedagogicznej.

W zakresie kompetencji społecznych:

- współpracy w grupie, odpowiedzialności za podjęte działania,
- wykorzystywania zdobytej wiedzy na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomości ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocena wynika z obserwacji i weryfikacji kompetencji społecznych studenta dokonana przez nauczyciela w warunkach zajęć akademickich

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W07; K_W12; K_K02	C1	ĆW 1-15	1, 2, 4	P1
EK02	K_W07; K_W12; K_K02	C1	ĆW 1-15	1, 2, 4	P1
EK03	K_W07; K_W12; K_U02; K_U03; K_U04; K_K02; K_K05; K_K07	C1	ĆW 3-4, 6-7, 8-9, 13-15	1, 2, 3, 4	F1, P1
EK04	K_W07; K_W12; K_U02; K_U03; K_U04; K_K02; K_K05; K_K07	C1	ĆW 3-4, 6-7, 8-9, 13-15	1, 2, 3, 4	F1, P1