

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA NABORU 2018/2019

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia:

DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA
(W CHOROBAH NARZĄDÓW WEWNĘTRZNYCH, NARZĄDÓW RUCHU, WIEKU ROZWOJOWEGO)

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

Jednolite studia
magisterskie

7 Liczba punktów ECTS

5+5=10

8 Poziom przedmiotu

zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr VI
IV rok, semestr VII

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Zp	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Zp	Sem.	Proj.
Semestr VI	30		60			2		4		
Semestr VII	30		45			2		3		

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy): dr hab. n. o kult. fiz. Mariusz Drużbicki; mgr Monika Kadłubowska, mgr Andrzej Gładoch

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz znajomości mechanizmów jego sterowania podczas aktywności fizycznej,
Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka
Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych

15 Cele przedmiotu

- C1 Uzyskanie podstawowej wiedzy o diagnostyce funkcjonalnej w oparciu ICF
- C2 Uzyskanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki fizjoterapeutycznej w chorobach narządów wewnętrznych, narządów ruchu, wieku rozwojowego

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do odniesienie do celów przedmiotu
EKO1	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii	C1, C2
EKO2	Zna metody oceny stanu narządu ruchu człowieka celem wykrycia zaburzeń struktury i funkcji narządu ruchu.	C1, C2
EKO3	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii	C1, C2
EKO4	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii	C1, C2
EKO5	Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	C1, C2

17 Treści programowe

Semestr VI forma zajęć – wykłady		liczba godzin S	odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
W1	Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej i klasyfikacji ICF	6	EKO1, EKO3, EKO4, EKO5
W2	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach narządu ruchu	6	EKO1, EKO2
W3	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach neurologicznych	6	EKO1, EKO2
W4	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach narządów wewnętrznych	6	EKO1, EKO2, EKO5
W5	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wieku rozwojowego	6	EKO1, EKO3
suma godzin		30	
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
ZP 1	Badania czynnościowe układu moczowego w diagnostyce obrazowej.	2	EKO1, EKO3, EKO4
ZP 2	Badania układu naczyniowego (angiografia, flebografia, termografia).	2	EKO1, EKO3, EKO4
ZP 3	Badania układu ruchu: kompleks obojczykowo-barkowo-ramienny.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
ZP 4	Badania czynnościowe kręgosłupa w diagnostyce obrazowej.	4	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
ZP 5	Diagnostyka fizjoterapeutyczna w dysfunkcjach kręgosłupa	9	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
ZP 6	Diagnostyka fizjoterapeutyczna w dysfunkcjach kończyny górnej	9	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4

ZP 7	Diagnostyka fizjoterapeutyczna w dysfunkcjach kończyny dolnej	9	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
ZP 10	Zaliczenie	3	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
ZP 11	Badanie odruchów pierwotnych u noworodków.	4	EKO1, EKO2, EKO3
ZP 12	Testy kliniczne dla dzieci w wieku od 1 do 3 roku życia	4	EKO1, EKO2, EKO3
ZP 13	Badanie i prowadzenie dokumentacji w pediatrii według wytycznych KRF z 17 maja 2019 roku.	3	EKO1, EKO2, EKO3
ZP 14	Badanie neurologiczne dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym.	3	EKO1, EKO2, EKO3
ZP 15	Diagnostyka według Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej.	3	EKO1, EKO2, EKO3
ZP 16	Zaliczenie z diagnostyki wieku rozwojowego	3	EKO4, EKO5
Suma godzin		60	
Semestr VII			
Forma zajęć- wykłady		Liczba godzin S	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
W6	Diagnostyka z zaburzeniach układu sercowo- naczyniowego	6	EKO1, EKO2
W7	Diagnostyka w dysfunkcjach nerwów obwodowych	6	EKO1, EKO2
W8	Diagnostyka pacjentów po amputacjach kończyn	6	EKO1, EKO2
W9	Diagnostyka w dysfunkcjach górnego neuronu ruchowego	6	EKO1, EKO2
W10	Diagnostyka neurofizjologiczna w pediatrii	6	EKO1, EKO2
Suma godzin		30	
Forma zajęć- zajęcia praktyczne			
Zp.17	Analiza posturalna, problemy posturalne wieku rozwojowego.	4	EKO1,EKO2,EKO3
Zp.18	Diagnostyka w pediatrii (MPDZ, przepuklina oponowo-rdzeniowa, dystrofie mięśniowe.	5	EKO1,EKO2,EKO3
Zp.19	Analiza funkcjonalna pacjenta (ICF). Zasady prowadzenia dokumentacji w pediatrii. Potrzeba stosowania klinimetrii.	4	EKO1,EKO2,EKO3
Zp. 20	Zaliczenie diagnostyki wieku rozwojowego	2	EKO5
suma godzin		45	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	Prezentacja multimedialna		
2.	Wykład		
3.	Dyskusja		
4.	Metody aktywujące		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Obecność na wykładach		
F2.	Bieżąca ocena umiejętności studentów w zakresie diagnostyki		

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	165
Przygotowanie się do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia końcowego i egzaminu	25
Czytanie wskazanej literatury	10
Konsultacje	20
SUMA	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Aleksander Ronikier. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL Warszawa 2014
2. Zbigniew Śliwiński. Wielka fizjoterapia - tom 1-3. Urban & Partner 2014
3. Edyta Smolis-Bąk. Fizjoterapia w kardiologii. Polska 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Włodzisław Kuliński, Krzysztof Zeman. Fizjoterapia w pediatrii. PZWL Warszawa 2012
2. Rosławski. Woźniewski Marek. Fizjoterapia oddechowa. AWF Wrocław 2001
3. Małgorzata Paprocka-Borowicz, Iwona Demczyszak, Jadwiga Kuciel-Lewandowska. Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. W Górnicki
4. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. Urban i Partner

22 Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia wykładów:

Egzamin pisemny w formie testu.

Ocena dostateczna – 51 % - 60% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dostateczna plus – 61% - 70% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dobra – 71% – 80% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dobra plus – 81% -90% prawidłowych odpowiedzi

Ocena bardzo dobra – powyżej 91 % prawidłowych odpowiedzi

Zajęcia praktyczne – zaliczenie praktyczne

Obecność na zajęciach praktycznych 100%;

Zaliczenie każdego ćwiczenia oraz zaliczenia końcowego.

nne przydatne
informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć
3. Konsultacje z nauczycielami – zgodnie z grafikiem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W11, K_W19	C1, C2	W1-5, ZP1-16	1,2,3,4	F1, F2, P1
EK02	K_W18, K_W19	C1, C2	W2-4, ZP3-15	1,2,3,4	F1, F2, P1
EK03	K_W19	C1, C2	W1,W5, ZP1-15	1,2,3,4	F1, F2, P1
EK04	K_U07, K_K07	C1, C2	W1, ZP1-10, ZP16	1,2,3,4	F2
EK05	K_U02	C1, C2	W1, W4, ZP10, ZP16	1,2,3,4	F2, P1